

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол №10 от 24.06.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«История»
для обучающихся 5-9 классов**

Составили:

Денгилевская Татьяна Леонидовна
Мышко Ольга Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3 - 4
2. Содержание учебного предмета	5 – 27
3. Планируемые образовательные результаты	28 – 36
4. Тематическое планирование	37 – 59
5. Поурочное планирование	60 – 89
6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	90 - 92

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета "История" дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета "История", устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета "История" в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 476, в 5 - 9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". В 8 - 9 классах количество часов - по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. В 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков.	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.	34
	История России. Россия в XVIII – начало XIX в.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	45

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение.

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО.

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Орудия и жилища первобытных людей. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР. Древний Восток

Древний мир. Древний Восток.

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

Древний Египет.

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Хозяйство Древнего Египта в середине II тыс. до н.э. Египетское войско.

Отношения Египта с соседними народами. Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы. Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Образование. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии.

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Усиление Новоавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности.

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит.

Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Ассирия. Персидская держава.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России.

Древняя Индия. Древний Китай.

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Религиозно-философские учения Древнего Китая. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев.

Древняя Греция. Эллинизм.

Древнейшая Греция.

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф).

Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей.

Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы.

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.

Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартакское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.

Культура Древней Греции.

Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм.

Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады. Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим.

Возникновение Римского государства.

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии. Римское войско.

Римские завоевания в Средиземноморье.

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны.

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.

Расцвет и падение Римской империи.

Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана. Установление императорской власти. Октавиан Август. Римское гражданство. Римская литература, золотой век поэзии.

Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства.

Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство; Цицерон.

Повседневная жизнь в столице и провинциях.

Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ.

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение.

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Европа в раннее Средневековье.

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.

Византийская империя в VI - XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь.

Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Мусульманская цивилизация в VII - XI вв.

Арабы в VI - XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество.

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Расцвет Средневековья в Западной Европе.

Государства Европы в XI - XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Священная Римская империя в XI–XIII вв. Итальянские государства в XI–XIII вв. Польско-литовское государство в XI–XIII вв.

Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.

Византийская империя и славянские государства в XI–XIII вв.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.

Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века.

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями.

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства и народы Африки в Средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Осень Средневековья.

Столетняя война; Ж. Д'Арк.

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Укрепление королевской власти в странах Европы.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ.

Введение.

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования Руси до создания России.

Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь.

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат (Хазария). Волжская Булгария.

Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.

Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства. Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами - печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

Русские земли в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская (Галицко-Волынская земля), Суздальская (Владими́ро-Суздальская), Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой.

Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, "Моление Даниила Заточника", "Слово о полку Игореве". Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Русская икона как феномен мирового искусства.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.

Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский (митрополит Алексей) и преподобный Сергий Радонежский.

Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

Создание единого Русского государства.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).

Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление

великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Теория "Москва - третий Рим". Сакрализация великокняжеской власти.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений (Дворец, Казна). Боярская дума, ее роль в управлении государством. "Малая дума". Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Елифаний Премудрый. "Хождение за три моря" Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих географических открытий.

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVII в.

Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огороживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI - XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмунд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI–XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI–XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Заккрытие» страны для иностранцев.

Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI–XVII вв.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: ее состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отчеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и "служилых городов". Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкар. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о "заповедных летах". Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России (Ясачные люди). Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина: причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремль). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и начало книгопечатания.

Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России.

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601–1603 гг.

Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых.

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение

закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди. Органы местного управления.

Изменения в вооруженных силах. Полки "нового" (иноземного) строя.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-турецкая война (1676 – 1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. "Калязинская челобитная". Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI - XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. "Синописис" Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ.

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый

календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Заккрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и даймё. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Наш край в XVIII в.

Обобщение

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг. Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. *Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского

географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии.

Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты.

Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы. Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру. Наш край в XIX – начале XX в.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Февральская и Октябрьская революции 1917 г.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу.

Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и

тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом. Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии. СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны. Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы). Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды. Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе. 9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Наращение кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене. Распад СССР и его последствия для России и мира. Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение. Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости

Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с короновирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе относятся:

1) в сфере патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания:

осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере:

представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания:

осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания:

представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:

осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания:

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания:

осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты

окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия.

1. Базовые логические действия:

- систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);
- выявлять характерные признаки исторических явлений;
- раскрывать причинно-следственные связи событий;
- сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

2. Базовые исследовательские действия:

- определять познавательную задачу;
- намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
- систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;
- соотносить полученный результат с имеющимся знанием; о
- определять новизну и обоснованность полученного результата;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

3. Работа с информацией:

- осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника;
- различать виды источников исторической информации;
- высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

4. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
- участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;
- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

5. Совместная деятельность:

- осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

- планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;
 - определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.
6. Регулятивные универсальные учебные действия:
- владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);
 - владеть приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;
 - вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.
7. Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:
- выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;
 - ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);
 - регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

- 1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;
- 2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;
- 3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;
- 4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;
- 5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;
- 6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;
- 7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;
- 8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- 9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России. Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения учебного предмета "История" включают:

1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы сети Интернет и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;

5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками - извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;

6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

7) владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX - начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательные-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты. Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2) знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с использованием легенды, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4) работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и других), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5) описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6) анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе - разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5 - 9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Приведенные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий - учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

5 КЛАСС

Предметные результаты изучения истории в 5 классе:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
- определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
- устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
- различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

- характеризовать условия жизни людей в древности;
- рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;
- рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
- давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты государственного устройства древних обществ, положения основных групп населения, религиозных верований людей в древности;
- сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
- иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
- объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

6 КЛАСС

Предметные результаты изучения истории в 6 классе:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;
- называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);
- устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;
- извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

4. Работа с историческими источниками:

- различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);
- характеризовать авторство, время, место создания источника;
- выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);
- находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;
- характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;
- составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах, ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);
- проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;
- высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

8. Применение исторических знаний:

- объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

7 КЛАСС

Предметные результаты изучения истории в 7 классе:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
- локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
- характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
- проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;
- составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; европейской реформации; новых веяний в духовной жизни общества, культуре; революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; выделять черты сходства и различия).

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;
- выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;
- объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;

- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).
6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:
- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
 - объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
 - объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
 - проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
 - различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.
8. Применение исторических знаний:
- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
 - выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;
- выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
- составлять систематические таблицы;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.),

распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. Работа с историческими источниками:

- представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
- определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;
- различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция):

- представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
- составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.
- Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;

- оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;
- объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
- объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
- осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. История Древнего мира				
1.1	Введение	2		https://resh.edu.ru/
1.2	Первобытное общество	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		6		
Раздел 2. Древний мир				
2.1	Древний мир. Древний Восток.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/
2.2	Древний Египет.	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/
2.3	Древние цивилизации Месопотамии.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/
2.4	Восточное Средиземноморье в древности.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/
2.5	Ассирия. Персидская держава.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

				https://resh.edu.ru/
2.6	Древняя Индия. Древний Китай.	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		22		
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм.				
3.1	Древнейшая Греция.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/
3.2	Греческие полисы.	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/
3.3	Культура Древней Греции.	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм.	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		20		
Раздел 4. Древний Рим				
4.1	Возникновение Римского государства.	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны.	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

				https://resh.edu.ru/
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		20		
Раздел 5. Курс «История нашего края»				
5.1.	История нашего края	34		
Итого по разделу		34		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв.				
1.1	Введение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Европа в раннее Средневековье.	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.4	Средневековое европейское общество.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.5	Расцвет Средневековья в Западной Европе.	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.6	Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века.	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.7	Осень Средневековья.	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		28	3	
Раздел 2. История России с IX до начала XVI вв.				
2.1	Введение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь.	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.3	Русские земли в середине XII — начале XIII в.	11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a

2.4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.5	Создание единого Российского государства.	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
Итого по разделу		57	3	
Раздел 3. Курс « История нашего края»				
3.1.	История нашего края.	17		
Итого по разделу		17		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.				
1.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2	Эпоха Великих географических открытий.	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна.	18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4.	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		28		
Раздел 2. История России. XVI — конец XVII вв.				
2.1	Россия в XVI в.	21	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.2	Смута в России.	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.3	Россия при первых Романовых.	21	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
Итого по разделу		57		
Раздел 3. Курс «История нашего края»				
3.1.	История нашего края	17		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.				
1.1	Введение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Век перемен.	14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Начало революционной эпохи.	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XVIII — начале XIX в.	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		34		
Раздел 2. История России XVIII – начало XIX в.				
2.1	Введение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Рождение Российской империи.	21		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты.	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I.	21		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6	Политика правительства Александра I.	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		68		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.				
1.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Европа в начале XIX в.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.10	Международные отношения в XIX - начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.11	Обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		23		
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.				
2.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44

				44
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	Этнокультурный облик империи	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.11	Россия на пороге XX в.	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.12	Обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		45		
Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"				
3.1	Введение	1		https://resh.edu.ru/
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4		https://resh.edu.ru/
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5		https://resh.edu.ru/
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2		https://resh.edu.ru/
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3		https://resh.edu.ru/
3.6	Итоговое повторение	2		https://resh.edu.ru/
Итого по модулю		17		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	85	4	
-------------------------------------	----	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Введение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54 https://resh.edu.ru/
2	Историческая хронология. Историческая карта.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380 https://resh.edu.ru/
3	Древнейшие люди.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740 https://resh.edu.ru/
4	Первобытные охотники и собиратели.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68 https://resh.edu.ru/
5	Верования и искусство.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a https://resh.edu.ru/
6	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050 https://resh.edu.ru/
7	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "История Древнего мира. Первобытное общество". Контрольная работа № 1.	1	1	
8	Возникновение Древнеегипетского государства.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea https://resh.edu.ru/
9	Общество Древнего Египта.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50 https://resh.edu.ru/
10	Расцвет Древнеегипетского государства.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc https://resh.edu.ru/

11	Религия Древнего Египта.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130 https://resh.edu.ru/
12	Религия Древнего Египта.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea https://resh.edu.ru/
13	Наука и искусство в Древнем Египте.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324 https://resh.edu.ru/
14	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540 https://resh.edu.ru/
15	Вавилонское царство.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Финикия.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc https://resh.edu.ru/
17	Древняя Палестина.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a https://resh.edu.ru/
18	Ассирийская держава.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2 https://resh.edu.ru/
19	Персидское царство.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8 https://resh.edu.ru/
20	Древняя Индия.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2 https://resh.edu.ru/
21	Древний Китай.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca https://resh.edu.ru/
22	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc https://resh.edu.ru/
23	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая. Урок повторения, обобщения по теме "Древний Восток".	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
24	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний	1		Библиотека ЦОК

	Восток". Контрольная работа № 2.			https://m.edsoo.ru/863fce2c https://resh.edu.ru/
25	Начало греческой цивилизации.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a https://resh.edu.ru/
26	Верования древних греков.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336 https://resh.edu.ru/
27	Поэмы Гомера.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0 https://resh.edu.ru/
28	Государство-полис в Древней Греции.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836 https://resh.edu.ru/
29	Великая греческая колонизация.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a https://resh.edu.ru/
30	Северное Причерноморье.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770 https://resh.edu.ru/
31	Древние Афины.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990 https://resh.edu.ru/
32	Древняя Спарта.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e https://resh.edu.ru/
33	Греко-персидские войны.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0 https://resh.edu.ru/
34	Греко-персидские войны.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32 https://resh.edu.ru/
35	Афинская демократия.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc https://resh.edu.ru/

36	Культура Древней Греции.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84 https://resh.edu.ru/
37	Культура Древней Греции.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca https://resh.edu.ru/
38	Повседневная жизнь древних греков.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382 https://resh.edu.ru/
39	Наука в Древней Греции.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508 https://resh.edu.ru/
40	Театр в жизни древних греков.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a https://resh.edu.ru/
41	Священный огонь Олимпии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16 https://resh.edu.ru/
42	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6 https://resh.edu.ru/
43	Походы Александра Македонского на Восток.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6 https://resh.edu.ru/
44	Культура царства Птолемеев.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72 https://resh.edu.ru/
45	Культура царства Птолемеев.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c002 https://resh.edu.ru/
46	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древняя Греция. Эллинизм". Контрольная работа № 3.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4 https://resh.edu.ru/

47	Начало римской истории.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
48	Семь римских царей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6
49	Установление республики.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0 https://resh.edu.ru/
50	Нравы, обычаи, религия.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848 https://resh.edu.ru/
51	Нравы, обычаи, религия.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc https://resh.edu.ru/
52	Завоевание Римом Италии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c https://resh.edu.ru/
53	Пунические войны.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c https://resh.edu.ru/
54	Пунические войны.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e https://resh.edu.ru/
55	Завоевание Восточного Средиземноморья.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa https://resh.edu.ru/
56	Гражданские войны.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4 https://resh.edu.ru/
57	Рабство в Риме.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2 https://resh.edu.ru/
58	Рабство в Риме.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/886473ba https://resh.edu.ru/
59	Римское государство в I веке до н. э.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc https://resh.edu.ru/
60	Римская империя.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647608 https://resh.edu.ru/
61	Династии римских императоров.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716 https://resh.edu.ru/
62	Возникновение христианства.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86 https://resh.edu.ru/
63	Наука и культура Древнего Рима.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a https://resh.edu.ru/
64	Наука и культура Древнего Рима.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647d4c https://resh.edu.ru/
65	Быт и досуг римлян.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838 https://resh.edu.ru/
66	Поздняя империя.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a https://resh.edu.ru/
67	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим». Контрольная работа № 4	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78 https://resh.edu.ru/
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.	1		

69	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
70	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
71	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
72	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
73	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
74	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
75	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
76	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
77	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
78	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
79	История нашего края	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
80	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
81	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
82	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
83	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
84	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
85	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
86	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
87	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
88	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
89	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc

				https://lib39.ru/kray/history/
90	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
91	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
92	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
93	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
94	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
95	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
96	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
97	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
98	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
99	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/

100	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
101	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
102	История нашего края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	
1	Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв. Введение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
3	Византийская империя и её соседи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
4	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
5	Европа в IX—XI вв..	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e
6	Возникновение ислама и государства у арабов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
7	Арабский халифат, его расцвет и распад.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8
8	Урок повторения и обобщения по темам «Европа в раннее Средневековье», «Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.». Контрольная работа № 1.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
9	Сеньоры и вассалы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
10	Католическая Церковь и духовенство.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
11	Крестьяне и горожане.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c
12	Крестовые походы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/88648c7e
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
15	Священная Римская империя и её соседи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
16	Западноевропейская культура в XI—XIV вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
17	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Средневековое европейское общество», «Расцвет Средневековья в Западной Европе». Контрольная работа № 2.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
18	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
19	Китай и Япония в Средние века.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
20	Китай и Япония в Средние века.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62
21	Индия в Средние века.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070
22	Народы и государства Африки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070
23	Цивилизации доколумбовой Америки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c
24	Европа в XIV — первой половине XV в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be
25	Европа в XIV — первой половине XV в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
27	Европа на пороге Нового времени.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
28	Урок повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие	1	1	Библиотека ЦОК

	Средних веков». Контрольная работа №2.			https://m.edsoo.ru/88649a5c
29	История России. История России с IX до начала XVI вв. Введение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н. э.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
31	Восточные славяне и их соседи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2
32	Восточные славяне и их соседи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c
33	Начало династии Рюриковичей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
36	Русь при Владимире Святom.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790
37	Русь при Владимире Святom.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
38	Расцвет Руси при Ярославе Мудром.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
39	Расцвет Руси при Ярославе Мудром.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e
40	Наследники Ярослава Мудрого.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
41	Наследники Ярослава Мудрого.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
42	Русь при Владимире Мономахе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6
43	Урок повторения, обобщения по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4

44	Урок контроля по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь». Контрольная работа № 3.	1	1	
45	Политическая раздробленность Руси.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26
46	Владими́ро-Суздальская земля.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06
47	Владими́ро-Суздальская земля.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2
48	Новгородская земля.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194
49	Новгородская земля.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18134c
50	Юго-Западная Русь.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
51	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
52	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
53	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
54	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.». Контрольная работа № 4.	1	1	
55	Чингисхан и его империя..	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182436
56	Натиск на русские земли с востока.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
57	Натиск на русские земли с востока.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
58	Отражение агрессии с запада.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954

59	Отражение агрессии с запада.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
60	Русские земли и Золотая Орда.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
61	Русские земли и Золотая Орда.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
62	Русь и Великое княжество Литовское.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
63	Русь и Великое княжество Литовское.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
64	Северо-Восточная Русь в конце XIII — начале XIV в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
65	Северо-Восточная Русь в конце XIII — начале XIV в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
66	Возвышение Москвы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
67	Возвышение Москвы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
68	Победа на Куликовом поле.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
69	Победа на Куликовом поле.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
70	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.».	1		
71	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.».	1	1	Контрольная работа № 5.
72	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
73	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
74	Иван III — государь всея Руси.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/8a182c92
75	Иван III — государь вся Русь.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
76	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
77	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
78	Правление Василия III.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
79	Правление Василия III.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
80	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
81	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
82	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1		
83	Урок повторения, обобщения по теме «Создание единого Российского государства».	1		
84	Урок контроля по теме «Создание единого Российского государства». Контрольная работа № 6	1	1	
85	Итоговое повторение.	1		
86	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
87	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
88	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
89	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
90	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
91	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
92	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
93	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
94	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
95	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
96	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
97	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
98	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
99	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc

				https://lib39.ru/kray/history
100	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
101	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
102	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Введение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Мир на заре Нового времени.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
3	Великие географические открытия.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
4	Великие географические открытия.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
5	Колониальные империи раннего Нового времени.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786
7	Человек, общество, государство.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da
8	Реформация и Контрреформация.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24
9	Реформация и Контрреформация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78
10	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Мир в раннее Новое время. Эпоха Великих географических открытий»	1	1	
11	Германские земли и держава австрийских Габсбургов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16
12	Испанская монархия.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38
13	Нидерланды: путь к расцвету.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/8864b050
14	Франция: становление абсолютизма.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
15	Англия в XVI — начале XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4
16	Век революций в Англии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6
17	Сила и слабость Речи Посполитой.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
18	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802
19	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
20	Культура эпохи Возрождения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
21	Культура эпохи Возрождения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86
22	Культура XVII в.: барокко и классицизм.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e
23	Научная революция.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
24	Урок повторения, обобщения контроля по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна». Контрольная работа № 2.	1	1	
25	Османская империя и Иран: могущество и упадок.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18546a
26	Индия в эпоху Великих Моголов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6
27	Китай и Япония: в поисках стабильности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780
28	Африка: разные судьбы государств и народов. Урок итогового повторения,	1		Библиотека ЦОК

	обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»			https://m.edsoo.ru/8a185906
29	Россия в 1533–1547 гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
30	Россия в 1533–1547 гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
31	Начало царствования Ивана IV.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c
32	Начало царствования Ивана IV.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
33	Русское общество в XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
34	Русское общество в XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c
38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a
39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
40	Падение Избранной рады и введение опричнины.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076
41	Падение Избранной рады и введение опричнины.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187242
42	Завершение эпохи Ивана Грозного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa

43	Завершение эпохи Ивана Грозного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878
44	Россия при царе Фёдоре Ивановиче.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c
45	Россия при царе Фёдоре Ивановиче.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90
46	Развитие культуры в XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
47	Развитие культуры в XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e
48	Духовная жизнь общества в XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
49	Духовная жизнь общества в XVI в. Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
50	Урок контроля по теме «Россия в XVI в.». Контрольная работа № 3.	1	1	
51	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI–XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
52	Начало Смуты. Самозванец на троне.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
53	Начало Смуты. Самозванец на троне.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a
54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189132
55	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189308
56	Спасители Отечества.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1896f0
57	Спасители Отечества.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/8a189a88
59	Завершение Смуты и иностранной интервенции.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189dda
60	Урок контроля по теме «Смута в России». Контрольная работа № 4.	1	1	
61	«Куда соха ходила...» Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1		
62	«Куда соха ходила...» Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a
63	Сословия в XVII в.: верхи общества.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604
64	Сословия в XVII в.: низы общества.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
65	Государственное устройство России в XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c
66	Государственное устройство России в XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ab68
67	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history/
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
69	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
70	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
71	Русская церковь в XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
72	Русская церковь в XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
73	Социальное противостояние в XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0

74	Социальное противостояние в XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
75	Внешняя политика России в XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
76	Внешняя политика России в XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
77	«Встречь солнцу»: освоение Сибири и Дальнего Востока.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
78	«Встречь солнцу»: освоение Сибири и Дальнего Востока.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
79	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
80	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
81	Культура России в XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
82	Культура России в XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
83	Мир человека XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
84	Урок повторения и обобщения по теме: «Россия при первых Романовых».	1		
85	Урок контроля по теме: «Россия при первых Романовых». Контрольная работа № 5.	1	1	
86	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
87	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
88	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
89	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
90	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
91	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
92	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
93	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
94	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
95	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
96	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
97	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
98	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
99	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc

				https://lib39.ru/kray/history
100	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
101	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
102	История нашего края.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc https://lib39.ru/kray/history
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Введение. История нового времени. XVIII в. &1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Истоки европейского Просвещения. Франция — центр Просвещения. & 2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	В поисках путей модернизации. &3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0
4	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии & 4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6
5	Мир художественной культуры Просвещения. & 5-6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536
6	Развитие науки в XVIII в. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень. & 5-6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0
7	Международные отношения в XVIII в. &7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
8	Великобритания в XVIII в. &8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8
9	Франция в XVIII в. &9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0
10	Германские государства в XVIII в. &10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c
11- 12	Монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Государства Пиренейского полуострова. &11 Контрольная работа по теме: «Европа в век Просвещения».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24
13	Создание английских колоний на американской земле Первый	1		Библиотека ЦОК

	Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. &12			https://m.edsoo.ru/8864ce3c
14	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. &13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e
15	Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в. &14-15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080
16	Упразднение монархии и провозглашение республики. &14-15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418
17	От якобинской диктатуры до установления режима консульства. &14-15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
18	Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. &16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac
19	Османская империя в XVIII в. &17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4
20	Индия в XVIII в. &18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc
21	Китай в XVIII в. &19-20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4
22	Япония в XVIII в. &19-20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
23	Культура стран Востока в XVIII в. &21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56
24	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в. Контрольная работа № 2 по теме: «Эпоха революций. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4
25	Введение. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи. &1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356
26	Предпосылки Периовских реформ. &2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720
27	Начало правления Петра I. &3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40

28	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. &4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee
29	Северная война 1700 – 1721 гг. &4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74
30	Реформы управления Российским государством при Петре I. &5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
31	Экономическая политика Петра I. &6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094
32	Российское общество в Петровскую эпоху. &7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620
33	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. &8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec
34	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам Петра I. &9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
35	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. &10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
36	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. &11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cc88
37 - 38	Значение петровских преобразований в истории страны. &12 Контрольная работа № 3 по теме: «Россия в эпоху правления Петра I»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
39	Начало эпохи дворцовых переворотов. &13-14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8
40	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762). &13-14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8
41	Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг. &15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
42	Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг. &16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
43	Семилетняя война (1756 – 1763). &16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6

44	Национальная и религиозная политика в 1725 – 1762 гг. &17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d840
45	Россия в системе международных отношений. &18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
46	«Просвещенный абсолютизм». Внутренняя политика Екатерины II. &19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14
47	Экономическая и финансовая политика правительства. &20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
48	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в. &21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6
49	Обострение социальных противоречий в XVIII в. &22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
50	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва. &22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c
51	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II. &23	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
52	Внешняя политика Екатерины II. &24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858
53	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. &24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4
54	Начало освоения Новороссии и Крыма. &25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
55	Укрепление абсолютизма при Павле I. &26	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
56	Политика Павла I в области внешней политики. &27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
57	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. &28	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
58	Образование в России в XVIII в. &29	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f302

59	Российская наука и техника в XVIII в. &30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
60	Русская архитектура XVIII в. &31	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668
61	Живопись и скульптура в XVIII в. &32	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca
62	Русская культура и культура народов России в XVIII в. &32	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fa6e
63	Музыкальное и театральное искусство. &33	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
64	Народы России в XVIII в. &34	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8
65	Перемены в повседневной жизни российских сословий. в XVIII в. &35	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fe6a
66	Итоговая промежуточная аттестация	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022
67	Наш край в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2 https://lib39.ru/kray/history/
68	Обобщение по теме: "Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи"	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Введение. История нового времени XIX- начала XX в. Входной контроль знаний.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. && 1, 2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
3	Политические течения и партии в XIX веке. Марксизм. && 3, 4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
4	Образование. Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в. &5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
5	XIX век в зеркале художественных изысканий. Повседневная жизнь и мировосприятие человека в XIX в. && 6, 7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
6	Провозглашение империи Наполеона I во Франции. &8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
7	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи. &9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
8	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. &10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
9	Италия в середине XIX - начале XX в. . &11	1		https://resh.edu.ru/
10	Германия в первой половине XIX века. &12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
11	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века. &13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
12	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост. &14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Страны Европы и США в первой половине XIX века». Контрольная работа № 2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6

14	Страны Азии и Африки в XIX – начале XX в. && 15, 16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
15	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости. &17	1		https://resh.edu.ru/
16	Великобритания до Первой мировой войны. &18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
17	Франция: Вторая империя и Третья республика. &19	1		https://resh.edu.ru/
18	Германия на пути к европейскому лидерству. &20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
19	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. &21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
20	Италия: время реформ и колониальных захватов. &22	1		https://resh.edu.ru/
21	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». &23	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в. &24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в. Контрольная работа № 3	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
24	Введение. Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв. &1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
25	Проекты либеральных реформ Александра I. &2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
26	Внешняя политика России в начале XIX в. &3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
27	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. &4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
28	Внешняя политика России в 1813–1825 годах. &5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815 – 1825 г. &6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
30	Национальная политика Александра I. &7	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/8a191490
31	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. &8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12
32	Общественное движение при Александре I. &9-10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
33	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. &9-10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648
34	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. &11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
35	Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. && 13, 14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648
36	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. &15-16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c
37	Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война. &15-16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
38	Культурное пространство России в первой половине XIX в.: наука и образование. &17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912
39	Культурное пространство России в первой половине XIX в.: художественная культура народов России. &18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
40	Обобщение по теме: «Россия в первой половине XIX в.». Контрольная работа № 4.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
41	Развитие индустриального общества в Европе и предпосылки реформ в России. &19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4
42	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. &20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
43	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. &21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
44	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. &22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e
45	Общественное движение при Александре II. &23-24	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/8a1933da
46	Реакция правительства на народническое движение. &23-24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933da
47	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России. &25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2
48	Многовекторность внешней политики империи при Александре II. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. &26	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193862
49	«Народное самодержавие» Александра III. &27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
50	Перемены в экономике и социальном строе. &28	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae
51	Общественное движение в 1880-х – 1890-х гг. &29	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
52	Национальная и религиозная политика Александра III. &30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00
53	Внешняя политика Александра III. &31	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82
54	Культурное пространство России во второй половине XIX в.: наука и образование. &32	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4
55	Культурное пространство России во второй половине XIX в.: русская литература. &33	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc
56	Культурное пространство России во второй половине XIX в.: художественная культура народов России. Повседневная жизнь разных народов населения во второй половине XIX в. && 34, 35	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc
57	Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития. &36	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0
58	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв. &37	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
59	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг. &38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500

60	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. &39	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e
61	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг. &40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
62	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина. &41	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
63	Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг. &42	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00
64	Серебряный век российской культуры: просвещение, литература. &43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
65	Серебряный век российской культуры: живопись, архитектура, музыка, балет, кинематограф. &43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
66	Обобщение по теме: «Россия во второй половине XIX – начале XX в.» Итоговая промежуточная аттестация.	1	1	
67	Наш край в XIX – начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6 https://lib39.ru/kray/history/
68	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1		https://resh.edu.ru/
70	Российская империя накануне революции	1		https://resh.edu.ru/
71	Февральская революция 1917 года	1		https://resh.edu.ru/
72	Октябрь 1917 года и его последствия	1		https://resh.edu.ru/
73	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1		https://resh.edu.ru/
74	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1		https://resh.edu.ru/

75	Крупнейшие битвы в ходе войны	1		https://resh.edu.ru/
76	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1		https://resh.edu.ru/
77	СССР и союзники	1		https://resh.edu.ru/
78	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1		https://resh.edu.ru/
79	Распад СССР	1		https://resh.edu.ru/
80	Становление демократической России	1		https://resh.edu.ru/
81	Россия в начале XXI в.	1		https://resh.edu.ru/
82	Восстановление единого правового пространства страны	1		https://resh.edu.ru/
83	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1		https://resh.edu.ru/
84	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1		https://resh.edu.ru/
85	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1		https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- История. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник, 5 класс/ Мединский В. Р., Чубарьян А.О., Москва: «Просвещение»;
- История. Всеобщая история. История средних веков: учебник, 6 класс/ Мединский В. Р., Чубарьян А.О., Москва: «Просвещение»;
- История России, учебник, 6 класс/ Мединский В. Р., Чубарьян А.О., Москва: «Просвещение»;
- История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век: учебник, 7 класс/ Мединский В. Р., Чубарьян А.О., Москва: «Просвещение»;
- История России. XVI - XVII века, учебник, 7 класс/ Мединский В. Р., Чубарьян А.О., Москва: «Просвещение»;
- История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник, 8 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- История. История России: учебник в двух частях, 8 класс/ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Издательство «Просвещение»;
- История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX – XX века: учебник, 9 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- История. История России: учебник в двух частях, 9 класс/ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов «История России», Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- История. История России. История России. Введение в Новейшую историю России: учебное пособие по отдельному учебному модулю «Введение в новейшую историю России», 9 класс/ Рудник С.Н., Журавлёва О.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Шевченко Н.И. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации для учителей (к УМК А.А. Вигасина, 5 кл.), издательство "Просвещение";
- Игнатов А.В. Всеобщая история. История средних веков. Методические рекомендации для учителей, издательство "Просвещение";
- Ворожейкина Н.И. История России с древнейших времен до начала XVI века. Методическое пособие для учителей, 6 класс, издательство «Просвещение».
- Переверзенцев С.В. История России. Методическое пособие для учителя, 7 класс, издательство «Артефакт»;
- Фёдорова С.А., Фёдоров И.Н. Всеобщая история. Методическое пособие для учителя, 7 класс, издательство «Мнемозина»;
- Поздеев А.В. Поурочные разработки по всеобщей истории, 8 класс. История Нового времени (1800-1900), издательство «Вако»;
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по истории России, 8 класс, издательство «Вако»;
- Фёдоров О.Д. Методическое пособие для 9 класса всеобщей истории организаций, издательство «Просвещение»;
- Алексашкина Л.Н. Методическое пособие по истории России для 9 класса общеобразовательных организаций, издательство «Просвещение».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://m.edsoo.ru/> (библиотека ЦОК)

<https://www.history-map.world/> (исторические карты)

<https://www.istockphoto.com/ru/> (изображения по истории Древнего мира)