

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа №1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол №10 от 24.06.2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко
гор. Гвардейска
Г.П. Крейза
Приказ № 170/1 от «26» июня 2025 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Логика»
4 классы
на 2025-2026 учебный год**

Составил:
Мухина Н. В.
Подтереба Т. В.

2025
Гвардейск

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала	3-5 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета	6-8 стр.
3 раздел Тематическое планирование	9-10стр.

1 раздел

Планируемые результаты освоения учебной программы внеурочной деятельности «Логика»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Актуальность Программы заключается в проявляющемся интересе к русскому языку и математике. Направлены на развитие сообразительности, находчивости. Многие из них требуют умения построить высказывание, суждение, умозаключение. Требуют не только умственные, но и волевые усилия – организованности, выдержки, умению работать в паре, в группе, подчинить свои интересы интересам группы.

Место курса внеурочной деятельности «Логика» в учебном плане. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования на изучение курса внеурочной деятельности “Логика ” в 4 классе выделяется 34 часа в год (1 ч в неделю, 34 учебные недели). Подготовка в ВПР по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

Цель Программы – развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, раскрыть способности, повысить познавательный интерес обучающихся.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами.
- анализировать текст задачи с целью выбора необходимых арифметических действий для ее решения; прогнозировать результат решения
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- делать выводы на основе анализа предъявленного банка данных.
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности, выполнение действий по алгоритму.
- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на двузначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Ученик получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность;

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- работать по предложенному учителем плану
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- волевая саморегуляция, прогнозирование результата.
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- прогнозирование результата.
- планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с его эталоном.
- оценка качества и уровня усвоения материала.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного
- находить ответы используя учебник.
- делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.
- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности и фигуры.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других.
- оформлять свою мысль в устной и письменной форме (на уровне предложения).
- договариваться, находить общее решение
- использовать речь для регуляции своего действия;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формулировать собственное мнение, задавать вопросы.
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

2 раздел Содержание

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

№ п/п	Содержание		Теоретическая часть	Практическая часть
1	Раздел 1. Введение в программу.	2	1	1
2	Раздел 2. Развивающие задания.	30		30
3	Раздел 3. Подведение итогов.	2	1	1
Итого:		34	2	32

Тренировка психических процессов, через развитие познавательных способностей.

Вводное занятие. Техника безопасного поведения на занятиях кружка «Логика».

Раздел 1. Развитие познавательных способностей.

Тема 1. Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Начальная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие задания (30ч.)

Тема 1. Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза).

Развитие пространственных представлений. Тренировочный тест ВПР по математике.

Тема 2. Упражнения на развитие зрительной памяти. Тренировочный тест ВПР по русскому языку.

Тема 3. Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти. Тренировочный тест ВПР по окружающему миру.

Тема 4. Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза. Тренировочный тест ВПР по математике.

Тема 5. Упражнения на развитие вербально - логического мышления. Тренировочный тест ВПР по окружающему миру.

Тема 6. Упражнения на развитие внимания. Тренировочный тест ВПР по русскому языку.

Тема 7. Упражнения на развитие вербально - логического мышления. Тренировочный тест ВПР по математике.

Тема 8. Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию. Тренировочный тест ВПР по русскому языку.

Тема 9. Объем фигур. Тренировочный тест ВПР по математике.

Тема 10. Упражнения на развитие вербально - логического мышления. Тренировочный тест ВПР по математике.

Тема 11. Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию. Тренировочный тест ВПР по окружающему миру.

Тема 12. Упражнения на установление связи между понятиями. Тренировочный тест ВПР по русскому языку.

Тема 13. Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию. Тренировочный тест ВПР по окружающему миру.

Тема 14. Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания. Тренировочный тест ВПР по окружающему миру.

Тема 15. Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти. Тренировочный тест ВПР по русскому языку.

Тема 17. Упражнения на развитие вербально - логического мышления. Тренировочный тест ВПР по математике.

Тема 16. Меры длины. Тренировочный тест ВПР по математике.

Тема 18. Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию. Тренировочный тест ВПР по окружающему миру.

Тема 19. Упражнения на развитие вербально - логического мышления. Тренировочный тест ВПР по математике.

Тема 20. Упражнения на установления связи между понятиями. Тренировочный тест ВПР по русскому языку.

Тема 21. Упражнения на развитие вербально - логического мышления. Тренировочный тест ВПР по окружающему миру.

Тема 22. Упражнения на развитие логического мышления. Тренировочный тест ВПР по математике.

Тема 23. Упражнения на развитие зрительной памяти. Тренировочный тест ВПР по окружающему миру.

Тема 24. Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. Тренировочный тест ВПР по русскому языку.

Тема 25. Упражнения на развитие логического мышления. Тренировочный тест ВПР по окружающему миру.

Тема 26. Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию. Тренировочный тест ВПР по русскому языку.

Тема 27. Упражнения на развитие логического мышления. Тренировочный тест ВПР по математике.

Тема 28. Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. Тренировочный тест ВПР по математике.

Тема 29. Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. Тренировочный тест ВПР по русскому языку.

Тема 30. Упражнения на развитие логического мышления. Тренировочный тест ВПР по математике.

Раздел 3. Подведение итогов. Выставка-конкурс «Лучшая книга» (2 часа).

Участие в дистанционных олимпиадах математической направленности.

Решение задач повышенной сложности, составление занимательных заданий.

Прохождение заданий повышенной сложности на сайте «УЧУ.ру» «Яндекс. Учебник».

3 раздел

Тематическое планирование

№	Наименование раздела и тем	Кол-во ч.	Вид контроля
Введение в программу. (2ч.)			
1	Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по	1	Текущий

	технике безопасности.		
2	Начальная диагностика и тестирование.	1	Текущий
Раздел 2. Развивающие задания (30ч.)			
3	Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений.	1	Текущий
4	Упражнения на развитие зрительной памяти.	1	Текущий
5	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	1	Текущий
6	Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза.	1	Тематический
7	Упражнения на развитие вербально - логического мышления.		
8	Упражнения на развитие внимания.	1	Фронтальный
9	Упражнения на развитие вербально - логического мышления.	1	Текущий
10	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.	1	Текущий
11	Объём фигур.	1	Текущий
12	Упражнения на развитие вербально - логического мышления.	1	Текущий
13	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.	1	Текущий
14	Упражнения на установление связи между понятиями.	1	Текущий
15	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.	1	Фронтальный
16	Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.	1	
17	Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.	1	Тематический
18	Меры длины.	1	Текущий
19	Упражнения на развитие вербально - логического мышления.	1	Фронтальный
20	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.	1	Текущий
21	Упражнения на развитие вербально - логического мышления.	1	Текущий
22	Упражнения на установления связи между понятиями.	1	Текущий
23	Упражнения на развитие вербально - логического мышления.	1	Текущий
24	Упражнения на развитие логического мышления.	1	Текущий
25	Упражнения на развитие зрительной памяти.	1	Фронтальный
26	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.	1	Текущий
27	Упражнения на развитие логического мышления.	1	Текущий
28	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.	1	Текущий
29	Упражнения на развитие логического мышления.	1	Фронтальный
30	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.	1	Тематический
31	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.	1	Текущий
Раздел 3. Подведение итогов. Выставка-конкурс «Лучшая книга» (2 часа).			
32	Участие в дистанционных олимпиадах математической направленности.	1	Фронтальный
33	Решение задач повышенной сложности, составление занимательных заданий.	1	Фронтальный
34	Прохождение заданий повышенной сложности на сайте «УЧУ.ру». «Яндекс. Учебник».	1	Фронтальный

