

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко Гвардейского муниципального  
округа Калининградской области»**

---

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко  
гор. Гвардейска»  
\_\_\_\_\_ Г. П. Крейза  
Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года

**АДАптированная РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
по английскому языку  
для обучающихся  
с задержкой психического развития  
7 класс  
на 2023-2024 учебный год**

Составили:  
Мартысюк Т.А., Миссюра Т.В., Воробьева О.С.

2023  
Гвардейск

## СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала	__3__ стр.
2 раздел Содержание учебного предмета	__6__ стр.
3 раздел Тематическое планирование	__8__ стр.

## 1 раздел

### **Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу « Английский язык»**

Рабочая программа составлена на основании Примерной программы основного общего образования по английскому языку и авторской рабочей программы «Английский язык. 5 – 9 классы» авт.-сост. И.В.Ларионова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.

Данная рабочая программа составлена для учебного курса «Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В Ларионова, К.Макбет – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

Программа предусматривает возможность изучения курса «Английский язык» в объеме 3 учебных часов в неделю. Количество учебных часов в год – 105 ч.

Курс состоит из основного курса программы – 75 часов и 30 ч. отведены на внутрипредметный модуль «Культура англоязычных стран».

### **Предметные (на курсе)**

#### **В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающиеся научатся:**

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать этикетный диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя, рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и выражать своё мнение;
- Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- Читать несложные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; прогнозировать содержание текста по заголовку, началу текста; определять тему текста, озаглавливать текст; выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов; находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника; пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником;
- Писать поздравления, личные письма с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка; составлять план, устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности; писать с опорой на образец личное письмо зарубежному другу; сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о нём; выражать благодарность, извинения, просьбу.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- Владеть практическими навыками диалогической речи, целенаправленно расспрашивать, брать и давать интервью на английском языке;
- Выстраивать монологическую речь;
- Пользоваться сведениями из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова; игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения.
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения.

### **Метапредметные результаты (на курс)**

#### **Регулятивные:**

- Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- Прилагать волевые усилия, преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей;
- Ставить новые цели, преобразовывать практическую задачу в познавательную, составлять план и последовательность действий;
- Оценивать достигнутые результаты.

#### **Познавательные:**

- Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.
- Использование элементов причинно- следственного и структурно- функционального анализа.
- Исследование несложных реальных связей и зависимостей.
- Самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

#### **Коммуникативные:**

- Вести диалоги этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выразить пожелания и реагировать на них, выразить благодарность, отказываться, соглашаться;
- Запрашивать и сообщать фактическую информацию;
- Обращаться с просьбой и выразить готовность/ отказ её выполнить, давать совет и принимать/ не принимать его, приглашать к действию/ взаимодействию;
- Вести диалог-обмен мнениями: выслушивать сообщения/ мнение партнёра, выразить согласие/несогласие с мнением партнёра, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

#### **Личностные (на курс)**

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- Развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

## 2 раздел Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала *по предмету «Английский язык» для 7 класса:*

№	Тема	Количество часов
1.	Вводный раздел	2
2	Раздел 1 «Музыка».	11
3	Раздел 2 «Давайте праздновать».	11
4	Раздел 3 «Где ты живешь?»	12
5	Раздел 4 «Экранизированные истории»	12
6	Раздел 5 «Зона катастроф».	11
7	Раздел 6 «Играя в игры».	11
8	Раздел 7 «Твое будущее – наше будущее».	11
9	Раздел 8 «Мир приключений».	12
10	Раздел 9 «Лучшие друзья?».	12

### Вводный раздел (2ч.)

Повторение лексики по теме «Семья», «Одежда», «В школе», глаголов be/Have got.

### Раздел 1 «Музыка» (11ч.)

Инструменты и музыканты. Прилагательные мнения. Наречия частотности и выражения. Настоящее простое. Like, love, hate + -ing. Музыка в Британии. ТВ шоу. Разговор о предпочтениях. Контрольная работа. Дополнительный материал «Симфонический оркестр».

### Раздел 2 «Давайте праздновать!» (11ч.)

Введение лексики по теме «Праздники». Настоящее простое и продолженное время в сравнении. Настоящее продолженное для будущих намерений. Разговор по телефону. Аудирование. День Благодарения в семье. Планирование праздников. Письмо – приглашение. Диалог - Назначаем встречи. Дополнительный материал «Античные праздники».

### Раздел 3. «Где ты живешь?» (12ч.)

Введение лексики по теме «Дом, профессии и места работы». There is/are with a/an, some and any. Much, many and a lot of. Аудирование «Дом, который построил Бэн». Жизнь в Арктике. Задавая вопросы о месте проживания. Письмо – описание места. Порядок прилагательных. Диалог с использованием слов - направлений. Дополнительный материал «Археология». Повторение (разделы 1-3). Чтение. Повторение (разделы 1-3). Аудирование. Повторение (разделы 1-3). Грамматика.

### Раздел 4. «Экранизированные истории» (12ч.)

Новая лексика по теме. ТВ-программы и жанры фильмов. Простое прошедшее время с глаголом to be. Простое прошедшее время –утвердительная и отрицательная формы. Краткие ответы. Аудирование – «История анимации». Чтение «Из Британии в Болливуд». Разговор об актерах. Письмо – описание фильма. Разговор о предпочтениях. Дополнительный материал «Сюжет фильма».

### **Раздел 5 «Катаклизмы» (11ч.)**

Новая лексика по теме «Зона катастроф». Природные явления. Наречия. Прошедшее простое и продолженное время. Срочные новости – инструкции безопасности. Ураган Катрина – история уцелевшего. Описание картинки. Письмо – рассказ. Заводим разговор. Контрольная работа. Дополнительный материал «Землетрясения и цунами».

### **Раздел 6 «Играя в игры» (11ч.)**

Введение НЛЕ по теме «Игры, компьютер». Степени сравнения прилагательных. Could/should. Аудирование – обзор мировых рекордов. Игры в Шотландии. Выражение предпочтений. Письмо – обзор продуктов. Порядок слов в предложении. Давая совет. Контрольная работа. Дополнительный материал «Новые технологии». Повторение (разделы 4-6). Чтение. Повторение (разделы 4-6). Аудирование. Повторение (разделы 4-6). Грамматика.

### **Раздел 7 «Твое будущее – наше будущее» (11ч.)**

Введение НЛЕ по теме «Твоя история жизни». Простое будущее время. Условное предложение первого типа. Твой след - Аудирование текста. Европа без пластика. Задаем вопросы о будущем. Сочинение – правила написания. Диалог – высказываем мнение. Контрольная работа. Дополнительный материал «Невосстанавливаемые ресурсы».

### **Раздел 8 «Мир приключений» (12ч.)**

Введение НЛЕ по теме «Транспорт, здоровье, первая помощь». Конструкции be going to, would like to, must/mustn't. Готов пойти в скауты? – аудирование. Южная Африка. Задаем вопросы о видах транспорта. Советы путешественникам – письмо. Диалог – путешествуя автобусом. Контрольная работа. Дополнительный материал "Здоровая еда".

### **Раздел 9 «Лучшие друзья?» (12ч.)**

Введение НЛЕ по теме «Личные трудности». Прилагательные описания характера. Настоящее совершенное время. Гороскоп – аудирование. Северная Ирландия – от вражды к дружбе. Прошедшее простое и настоящее совершенное времена. Письмо - описание лучшего друга. Диалог – расспрос, что именно интересует. Дополнительный материал «Писатели и их работа. Литература». Повторение 3 (разделы 7-9). Итоговое повторение. Заключительный урок. Подведение итогов

**Раздел-3**  
**Тематическое планирование**

по предмету «Английский язык» для 7 класса,

Учебник: Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 7 класс. - Москва:

Русское слово, 2014.

Количество часов: 3 часа в неделю

Всего: 105

№ урока	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
	<b>Вводный раздел.</b>		
1-2	Повторение и обобщение изученного в 6 классе	2	
	<b>Раздел 1 «Музыка»</b>		
3	Введение новой лексики по теме "Музыкальные инструменты".	1	
4	Настоящее простое и настоящее длительно время.	1	
5	Антонимы. Личные качества. Аудирование.	1	
6	Наречия и выражения частотности	1	
7	Входная контрольная работа.	1	Входная контрольная работа.
8	Письмо «Музыкальные обзор»	1	
9	Диалог «Поговорим о предпочтениях»	1	
10	Проверочная работа № 1	1	Проверочная работа № 1
11-13	Модуль 1-3 «Культура англоязычных стран». Знаменитости. Музыка в Британии. Симфонический оркестр.	3	
	<b>Раздел 2 « Давайте праздновать! ».</b>		
14	Введение лексики по теме «Праздники».	1	
15	Настоящее длительное время	1	Контрольная работа по аудированию
16	Простое настоящее и настоящее длительное время	1	Контрольная работа по чтению
17	Письмо «Приглашение»	1	Контрольная работа по письму
18	Диалог «Доверенность»	1	Контрольная работа по устной речи.
19	Повторение материала раздела	1	
20	Проверочная работа № 2	1	Проверочная работа № 2
21	Контрольная работа за I четверть	1	Контрольная работа по грамматике
22-24	Модуль 4-6 «Культура англоязычных стран». Праздники в Британии. День Благодарения. Фестивали античного мира.	3	
	<b>Раздел 3. «Где ты живешь?»</b>		
25	Введение новой лексики по теме «Дом».	1	
26	Грамматика 1. конструкции there is/there are	1	
27	Новая лексика 2: Профессии и места их работы	1	
28	Грамматика 2 Местоимения much, many, a lot of	1	
29	Письмо «Моя комната»	1	
30	Диалог «Узнаем дорогу»	1	
31	Повторение (разделы 1-3)	1	

32	Контрольная работа	1	Контрольная работа по грамматике
33-36	Модуль 7-10 «Культура англоязычных стран». Дом, который построил Бэн. Добро пожаловать в Канаду. Исчезнувшие города. История.	4	
	<b>Раздел 4. «Экранизированные истории»</b>		
37	Введение новой лексики по теме "Экранизация историй".	1	
38	Грамматика 1. Простое прошедшее время	1	
39	Новая лексика 2 Жанры фильмов	1	Контрольная работа по аудированию
40	Грамматика 2 Простое прошедшее время: вопросы и краткие ответы.	1	Контрольная работа по чтению
41	Письмо «Описание любимого фильма»	1	Контрольная работа по письму
42	Диалог «Говорим о телевизионных предпочтениях»	1	Контрольная работа по устной речи.
43	Подготовка к контрольной работе.	1	
44	Контрольная работа за 2 четверть	1	Контрольная работа по грамматике
45-48	Модуль 11-14 «Культура англоязычных стран». История анимации. Из Британии в Болливуд. Сценарий к фильмам.	4	
	<b>Раздел 5 «Катаклизмы»</b>		
49	Введение новой лексики по теме "Природные явления".	1	
50	Грамматика 1 Простое будущее время	1	
51	Новая лексика 2 Наречия	1	
52	Грамматика 2 . Простое будущее время - краткие ответы	1	
53	Письмо «Рассказ о каникулах»	1	
54	Диалог «Погода»	1	
55	Подготовка к контрольной работе.	1	
56	Проверочная работа № 5	1	Проверочная работа № 5
57-59	Модуль 15-17 «Культура англоязычных стран». Срочные новости. Ураган Катрина. Землетрясения и цунами.	3	
	<b>Раздел 6 «Играя в игры»</b>		
60	Введение новой лексики по теме "Компьютерные игры".	1	
61	Грамматика 1: Степени сравнения прилагательных	1	
62	Новая лексика 2: Из чего состоит компьютер	1	
63	Грамматика 2 Модальные глаголы could/ should	1	
64	Письмо «Обзор новых технологий»	1	
65	Диалог «Выбор подарка»	1	
66	Повторение (разделы 4-6)	1	
67	Контрольная работа	1	Контрольная работа по грамматике
68-70	Модуль 18-20 «Культура англоязычных стран». Компьютерные игры. Игры Шотландии. Новые технологии.	3	

	<b>Раздел 7 «Твое будущее – наше будущее»</b>		
71	Введение новой лексики по теме "Проблемы человечества".	1	
72	Грамматика 1. Простое будущее время	1	
73	новая лексика 2 : Материалы и упаковка	1	Контрольная работа по аудированию
74	Грамматика 2. Условные предложения I типа	1	Контрольная работа по чтению
75	Сочинение по теме «Проблемы экологии»	1	Контрольная работа по письму
76	Диалог «Выбор предметов»	1	Контрольная работа по устной речи.
77	Подготовка к контрольной работе.	1	
78	Контрольная работа за 3 четверть	1	Контрольная работа по грамматике
79-81	Модуль 21-23 «Культура англоязычных стран». Твой углеродный след. Невосстанавливаемые ресурсы.	3	
	<b>Раздел 8 «Мир приключений»</b>		
82	Введение новой лексики по теме "Права и обязанности".	1	
83	Грамматика 1. Конструкции be going to/ would like to	1	
84	Новая лексика 2 : «Проблемы со здоровьем и оказание первой помощи»	1	
85	Грамматика 2: Модальный глагол must. Неопределенные местоимения	1	
86	Письмо «Советы путешественникам»	1	
87	Диалог «Путешествуем автобусом»	1	
88	Подготовка к контрольной работе.	1	
89	Проверочная работа № 8	1	Проверочная работа № 8
90-93	Модуль 24-27 «Культура англоязычных стран». Готов пойти в скауты? Южная Африка. Здоровая еда.	4	
	<b>Раздел 9 «Лучшие друзья?»</b>		
94	Введение новой лексики по теме "Тело и душа".	1	
95	Грамматика 1. Настоящее совершенное время	1	Контрольная работа по аудированию
96	Новая лексика 2 : «Характер человека»	1	Контрольная работа по чтению
97	Грамматика 2 . Повторение видовременных форм глагола (Simple)	1	
98	Сочинение «Мой лучший друг»	1	Контрольная работа по письму
99	Диалог «Запрос информации»	1	Контрольная работа по устной речи.
100	Повторение .	1	Контрольная работа по грамматике
101	Контрольная работа.	1	Итоговая контрольная работа

102 - 105	28-30 «Культура англоязычных стран». Гороскоп. Северная Ирландия «Писатели и их работа. Литература». Английские скетчи.	4	
-----------------	---	---	--