

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко Гвардейского муниципального  
округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко  
гор. Гвардейска»

Г. П. Крейза  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
по английскому языку  
для обучающихся  
с задержкой психического развития  
9 класс  
на 2023-2024 учебный год**

Составили:  
Мартысюк Т.А., Миссюра Т.В., Воробьева О.С.

2023  
Гвардейск

## СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала	_3_ стр.
2 раздел Содержание учебного предмета	_6_ стр.
3 раздел Тематическое планирование	_8_ стр.

## 1 раздел

### Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Английский язык»

Рабочая программа составлена на основании Примерной программы основного общего образования по английскому языку и авторской рабочей программы «Английский язык. 5 – 9 классы» авт.-сост. И.В.Ларионова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.

Данная программа предназначена для учебно-методического комплекта «Английский язык. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Макбет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014.

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на изучение английского языка в 9 классе 3 часа в неделю, 34 недели – 102 часа, из которых 30 часов отведено на изучение предметных модулей.

### Предметные (на курс)

#### В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающиеся научатся:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать этикетный диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя, рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и выражать своё мнение;
- Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- Читать несложные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; прогнозировать содержание текста по заголовку, началу текста; определять тему текста, озаглавливать текст; выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов; находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника; пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником;
- Писать поздравления, личные письма с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка; составлять план, устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности; писать с опорой на образец личное письмо зарубежному другу; сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о нём; выражать благодарность, извинения, просьбу.

#### Обучающиеся получают возможность научиться:

- Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- Владеть практическими навыками диалогической речи, целенаправленно расспрашивать, брать и давать интервью на английском языке;
- Выстраивать монологическую речь;
- Пользоваться сведениями из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

- Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова; игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения.
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения.

## **Метапредметные результаты (на курс)**

### **Регулятивные:**

- Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- Прилагать волевые усилия, преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей;
- Ставить новые цели, преобразовывать практическую задачу в познавательную, составлять план и последовательность действий;
- Оценивать достигнутые результаты.

### **Познавательные:**

- Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.
- Использование элементов причинно- следственного и структурно- функционального анализа.
- Исследование несложных реальных связей и зависимостей.
- Самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

### **Коммуникативные:**

- Вести диалоги этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них, выражать благодарность, отказываться, соглашаться;
- Запрашивать и сообщать фактическую информацию;
- Обращаться с просьбой и выражать готовность/ отказ её выполнить, давать совет и принимать/ не принимать его, приглашать к действию/ взаимодействию;
- Вести диалог-обмен мнениями: выслушивать сообщения/ мнение партнёра, выражать согласие/несогласие с мнением партнёра, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

### **Личностные (на курс)**

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- Развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

## 2 раздел Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала *по предмету «Английский язык» для 9 класса:*

№	Тема	Количество часов
1.	Вводный раздел	2
2	Раздел 1 «Жертвы моды».	11
3	Раздел 2 «Великие спасения».	11
4	Раздел 3 «Перекресток культур»	11
5	Раздел 4 «Что дальше?».	11
6	Раздел 5 «Наш меняющийся мир».	11
7	Раздел 6 «Выражаем себя».	11
8	Раздел 7«Вопреки всему».	11
9	Раздел 8 «Давай встретимся».	11
10	Раздел 9 «Чудесный мир».	12

### Вводный раздел (2ч.)

Вопросительные конструкции. Части речи. Настоящее простое время и наречия частотности. Степени сравнения. Предпочтения.

### Раздел 1 «Жертвы моды» (11ч.)

Материалы, их узоры и рисунки. История моды. Аудирование. Настоящее простое и настоящее длительное время. Модные аксессуары. Молодежные субкультуры. Относительные местоимения. Описание рекламного плаката. Жалобы и претензии. Контрольная работа. Дополнительный материал «История-мода и политика».

### Раздел 2 «Великие избавления» (11ч.)

Новая лексика «глагольные сочетания». Сочетаемость слов. Спасение людей. Прошедшее простое/длительное время. Факты и вымысел. Исторические реконструкции. Настоящее завершённое время -present perfect. Письмо. Рецензия на прочитанное произведение. Построение диалога: согласие/несогласие. Контрольная работа. Дополнительный материал «Здоровье и безопасность».

### Раздел 3. «Пересечение культур» (11ч.)

Язык жестов. Эмиграция. Настоящее завершённое с предложениями «с ...времени», «в течение» и прошедшее времена. Британский и американский английский. Аудирование «Телефонный звонок». Чтение/ аудирование. Получение гражданства в Великобритании. Прошедшее завершённое – Past perfect. Изучение иностранного языка. Устный экзамен. Контрольная работа. Дополнительный материал «История - эмиграция /иммиграция». Повторение (разделы 1-3). Чтение. Повторение (разделы 1-3). Аудирование. Повторение (разделы 1-3). Грамматика.

### Раздел 4. «Что дальше?» (11ч.)

Профессии. Экономическая география. Конструкции будущего времени will, be going to, present continuous for future. Черты характера. Аудирование. Выбор профессии. Неличные формы глагола. Герундий и инфинитив. Письмо. Официальное письмо. Построение диалога.

Собеседование. Контрольная работа. Дополнительный материал «География - изменения в экономике».

### **Раздел 5 «Наш меняющийся мир» (11ч.)**

Проблемы 21 века. Приливы и отливы. Условные наклонения 1 и 2 типов. Охрана окружающей среды, аудирование «О нефти». Здоровое питание. Условное наклонение 3 типа. Эссе «за и против». Построение диалога «Принесение извинений». Контрольная работа. Дополнительный материал «Наука-гравитация».

### **Раздел 6 «Выражаем себя» (11ч.)**

Изобразительное искусство. Стили архитектуры – Шотландский замок-граффити. Страдательный залог. Материалы. Фестиваль песчаных скульптур. Современное искусство Великобритании. Страдательный залог (вопросы). Письмо - описание произведения искусства. Построение диалога «Высказывание мнения». Контрольная работа. Дополнительный материал «Искусство - стили архитектуры». Повторение (разделы 4-6). Чтение. Повторение (разделы 4-6). Аудирование. Повторение (разделы 4-6). Грамматика.

### **Раздел 7 «Вопреки всему» (11ч.)**

Страхи и фобии. «Человек паук возвращается в Лондон». Модальные глаголы должествования, вероятности, возможности. Пять чувств. Аудирование: разговор со спортсменом. Аудирование - Дар дислексии? Модальные глаголы вероятности. Письмо: биография. Построение диалога: просьба о позволении. Контрольная работа. Дополнительный материал «Социология».

### **Раздел 8 «Давай встретимся!» (11ч.)**

Взаимоотношения. Икс-фактор. Косвенная речь. Глаголы, вводящие косвенную речь. Социальные сети. Общие вопросы в косвенной речи. Электронное письмо. Приглашение на свидание. Контрольная работа. Дополнительный материал "Шекспир".

### **Раздел 9 «Удивительный мир» (12ч.)**

Описание места/местности. Чудеса света.оборот Used to. Каникулы. Вокруг света. Обзор грамматических времен. Каникулы. В банке. Контрольная работа. Дополнительный материал «География- сталактиты». Повторение 3 (разделы 7-9). Повторение 3 (разделы 7-9). Повторение 3 (разделы 7-9). Итоговое повторение. Итоговое повторение. Итоговое повторение. Заключительный урок. Подведение итогов

**Раздел-3**  
**Тематическое планирование**

по предмету «Английский язык» для 9 класса,

Учебник: Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык.9 класс. - Москва:

Русское слово, 2014.

Количество часов: 3 часа в неделю

Всего: 102

№ урока	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
	<b>Вводный раздел.</b>		
1	Повторение. Вопросительные конструкции. Части речи.	1	
2	Повторение. Настоящее простое время и наречия частотности. Степени сравнения. Предпочтения.	1	
	<b>Раздел 1. Жертвы моды.</b>		
3	Новая лексика 1: ткани и узоры	1	
4	Грамматика 1. Настоящее простое/настоящее длительное время	1	
5	Новая лексика 2 : модные аксессуары, слушание «Неделя студенческой моды»	1	
6	Грамматика 2 «относительные местоимения»; Книжный уголок : информация о книге и проверка грамматики раздела	1	
7	Входная контрольная работа.	1	Входная контрольная работа.
8	Письмо «Мнение о рекламе»	1	
9	Построение диалога «Жалоба»	1	
10	<b>Контрольная работа по разделу 1</b>	1	Контрольная работа по грамматике
11-13	Модуль 1-3 «Человек и общество». Поиск честной торговли. Молодежные субкультуры. Мода сквозь века.	3	
	<b>Раздел 2. Великие избавления.</b>		
14	Новая лексика «глагольные сочетания»	1	
15	Грамматика 1- прошедшее простое/длительное время,	1	
16	Новая лексика 2 «факты и вымысел», слушание «История о пожаре»	1	Контрольная работа по аудированию
17	Грамматика 2- настоящее завершённое Книжный уголок : информация о книге и проверка грамматики раздела	1	Контрольная работа по чтению
18	Письмо. Мнение о книге.	1	Контрольная работа по письму
19	Построение диалога: согласие/несогласие.	1	Контрольная работа по устной речи.
20	Подготовка к контрольной работе.	1	
21	Контрольная работа	1	Контрольная работа по грамматике
22-24	Модуль 4-6 «Человек и общество». Приводнение. Побег из реальности в прошлое.	3	



	Здоровье и безопасность.		
	<b>Раздел 3. Смещение культур.</b>		
25	Новая лексика: глаголы по теме «язык тела»	1	
26	Грамматика 1. Настоящее завершённое с предлогами «с ...времени», «в течение»	1	
27	Новая лексика 2: Британский /американский английский. Слушание «Телефонный звонок»	1	
28	Грамматика 2- прошедшее завершённое .Книжный уголок :информация о книге и проверка грамматики раздела	1	
29	Письмо. Описание учебного опыта. К/р по письму.	1	
30	Построение диалога: «Проверка уровня английского языка»	1	
31	Повторение (разделы 1-3)	1	
32	Контрольная работа	1	Контрольная работа по грамматике
33-35	Модуль 7-9 «Человек и общество». Добро пожаловать в летнюю школу. Мог бы стать Британцем? Миграция.	3	
	<b>Раздел 4. Что дальше?</b>		
36	Новая лексика «сферы деятельности»	1	
37	Грамматика 1 .Конструкции будущего времени	1	
38	Новая лексика 2 «личные качества» , слушание «Собеседование при приеме на работу»	1	Контрольная работа по аудированию
39	Грамматика 2 неличные формы глагола Книжный уголок :информация о книге и проверка грамматики раздела	1	Контрольная работа по чтению
40	Письмо. Официальное письмо.	1	Контрольная работа по письму
41	Построение диалога «Приглашение на собеседование»	1	Контрольная работа по устной речи.
42	Подготовка к контрольной работе.	1	
43	Контрольная работа	1	Контрольная работа по грамматике
44-46	Модуль 10-12 «Человек и общество». Твое будущее – твой выбор. Чем заняться дальше? Меняющаяся экономика.	3	
	<b>Раздел 5.Наш изменчивый мир.</b>		
47	Новая лексика «вопросы 21 века»	1	
48	Грамматика 1- условные наклонения 1,2 типов	1	
49	Новая лексика 2 «окружающая среда», слушание «О нефти»	1	
50	Грамматика 2 .Условное наклонение 3 типа. Книжный уголок :информация о книге и проверка грамматики раздела	1	
51	Письмо. Эссе «за и против».	1	
52	Построение диалога «Принесение извинений».	1	
53	Подготовка к контрольной работе.	1	
54	Контрольная работа	1	Контрольная работа по грамматике

55-57	Модуль 13-15 «Человек и общество». Потоп. Ты – то, что ты ешь. Приливы и отливы.	3	
	<b>Раздел 6. Самовыражение.</b>		
58	Новая лексика: визуальные искусства	1	
59	Грамматика 1: страдательный залог	1	
60	Новая лексика 2: существительные как прилагательные: материалы. Слушание: Радио объявление	1	
61	Грамматика 2 страдательный залог(вопросы). Книжный уголок :информация о книге и проверка грамматики раздела	1	
62	Письмо- описание произведения искусства	1	
63	Повторение (разделы 4-6)	1	
64	Контрольная работа	1	Контрольная работа по грамматике
65-68	Модуль 16-19 «Человек и общество». Граффити. Искусство. Стили архитектуры. Самовыражение.	4	
	<b>Раздел 7. Вопреки всему.</b>		
69	Новая лексика: страхи и фобии	1	
70	Грамматика 1. модальные глаголы долженствования, вероятности, возможности	1	
71	новая лексика 2 : пять чувств .Слушание : разговор со спортсменом	1	Контрольная работа по аудированию
72	Грамматика 2. модальные глаголы вероятности. Книжный уголок :информация о книге и проверка грамматики раздела	1	Контрольная работа по чтению
73	Письмо: биография.	1	Контрольная работа по письму
74	Построение диалога: просьба о позволении	1	Контрольная работа по устной речи.
75	Подготовка к контрольной работе.	1	
76	Контрольная работа	1	Контрольная работа по грамматике
77-79	Модуль 20-22 «Человек и общество». Человек-паук возвращается. Дислексия. Работа для слепых. Говорящие книги.	3	
	<b>Раздел 8.Взаимоотношения.</b>		
80	Новая лексика – взаимоотношения: глаголы	1	
81	Грамматика 1. Косвенная речь	1	
82	новая лексика 2 : глаголы косв.речи. Слушание : радио программа	1	
83	Грамматика 2: косвенные вопросы с «ли». Книжный уголок :информация о книге и проверка грамматики раздела	1	
84	Письмо . Электронное письмо.	1	
85	Построение диалога- приглашение пойти куда-либо	1	
86	Контрольная работа.	1	Контрольная работа по грамматике
87-90	Модуль 23-26 «Человек и общество». X-	4	

	фактор. Вечеринки дома. Сонет Шекспира. Биография Шекспира.		
	<b>Раздел 9. Удивительный мир.</b>		
91	Новая лексика: прилагательные для описание мест	1	
92	Грамматика 1. Структура пр.времени «имел обыкновение»	1	
93	Новая лексика 2 : занятия на каникулах. Слушание «Детские воспоминания»	1	Контрольная работа по аудированию
94	Грамматика 2 . обзор временных форм. Книжный уголок : информация о книге и проверка грамматики раздела	1	Контрольная работа по чтению
95	Письмо- рассказ о своих каникулах	1	Контрольная работа по письму
96	Построение диалога. В банке	1	Контрольная работа по устной речи.
97	Повторение .	1	
98	Контрольная работа.	1	Контрольная работа по грамматике
99-102	Модуль 27-30 «Человек и общество». 7 чудес света. Вокруг мира. Чудеса	4	