

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
Протокол № __ от _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СШ № 1
им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»

Г. П. Крейза
Приказ № от «_» _____ 2023 года

**АДАптиРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебный предмет «География»
для обучающихся с ЗПР
5-9 классов
на 2023-2024 учебный год**

Составила:
Петрова Елена Сергеевна,
учитель географии,
высшая квалификационная категория

**2023
Гвардейск**

Содержание

1.	Пояснительная записка	3 – 4
2.	Содержание учебного предмета	5 – 18
3.	Планируемые образовательные результаты	19 – 29
4.	Тематическое планирование	30 – 34
5.	Поурочное планирование	35 - 92
6.	Учебно-методическое обеспечение	93 - 95

Пояснительная записка

Адаптированная Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования и Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География», а также на основе характеристик набора результатов духовно -нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной службе воспитания.

Адаптированная Программа по географии соответствует качеству основных требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к личностным, метапредметным и иным результатам освоения предмета образовательной программы и составлена с учётом Концепции образовательного образования, принятый на Всероссийском съезде государственного университета географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12. 2018 года.

Адаптированная Рабочая программа даёт представление о занятиях, воспитании и развитии обучающихся учебных заведений предмета «География»; определяет возможности предмета для свободы к результатам освоения общедоступных образований, свободы к результатам образования географии, а также к широким видам деятельности обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета «География»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных приоритетах развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию общества.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в изучении, изучении географических охватов, теорий, рассмотрении и рассмотрении в более старшей школе, базовым звеном в пределах географического образования, основных положений для определения уровня дифференциации.

Цели изучения учебного предмета «География»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание патриотизма, любовь к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения состояния окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, особая степень устойчивости геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязи в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей территории, о способах изучения окружающей среды и естественного использования природных ресурсов;

4) применение поиска возможностей и различных источников вычислительной информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснение оценки и превышения предельных значений производительности и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, общепринятых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности их реализации в процессах и реализации в сложных поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

Место учебного предмета «География» в учебном плане

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, которое входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и развитые ранее знания «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Содержание учебного предмета

5 класс

Раздел 1. Географическое изучение Земли.

Введение. География — наука о планете Земля. Географические объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов природы. Дерево географических наук.

Практическая работа:

1. Организация фенологической природы в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.

Тема 1. История географических открытий

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.

География в окрестностях Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-западе США. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды).

Географические исследования в XX в. Исследование полярных регионов Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.

2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенному учителем вопросам.

Раздел 2. Изображения земной поверхности.

Тема 1. Планы местности.

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высота. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразные планы (план города, туристические планы, медицинские планы, исторические и транспортные планы, планы применения в мобильных приложениях) и их области.

Практические работы:

1. Обнаружение интереса и расстояний по плану местности.

2. Составление описания маршрута по плану местности.

Тема 2. Географические карты

Географическая карта. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к противоположной географической карте. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и

меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их разделение. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и разница границ местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

Практические работы:

1. Обнаружение интереса и расстояний на карте полушарий.
2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы.

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия. Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнца стояния. Неравномерное распределение света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Влияние Космоса на землю и жизнь людей.

Практическая работа:

1. Выявление ограничений на изменение продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

Раздел 4. Оболочки Земли.

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли.

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы исследования земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Проявления внешних и внутренних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и вероятности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под внешними и внутренними процессами. Виды выветривания. Формирование поверхности земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океана. Формы рельефа суши: горы и окружающие. сочетание гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие появления по высоте. Формы окружающего пространства, рассеяние по рассеянию мира. Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на наблюдениях. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность и связанная с ней экологическими проблемами. Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф.

Практическая работа:

1. Описание горной системы или обнаружения на физическом карте.

Заключение. Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, горящих вод, растительного и животного мира.

Практическая работа:

1. Анализ результатов фенологических угроз и угроз за погодой.

6 КЛАСС

Раздел 1. Оболочки Земли.

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли.

Гидросфера и методы ее изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические потоки. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах. Мировой океан и его части. Движения вод Мирового океана; волны океана; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением воды Мирового океана.

Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах.

Реки: горные и отвлекающие. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки.

Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессия гидролог. Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог.

Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их назначение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники.

Многолетняя мерзлота. Болота, их образование.

Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты.

Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды.

Использование космических исследований в исследованиях человека на гидросфере.

Практические работы:

1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным результатам.
2. Характеристика одного из важнейших озёр России по плану в соответствии с презентацией.
3. Составление перечня опасных водных объектов своего края, и их систематизация в форме таблицы.

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли.

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение окружающей среды.

Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от температуры солнца над горизонтом. Среднесуточная, среднемесячная, среднедовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от отражения падающих лучей. Годовой ход температура воздуха.

Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных воздействий. Виды атмосферных воздействий.

Погода и ее показатели. Условия изменения погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от широты географической местности и высоты местности над уровнем моря.

Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и отображение состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы исследования человека на воздушную оболочку Земли.

Практические работы:

1. Получение результатов наблюдения за погодой своей местности.
2. Анализ графиков суточного хода воздуха и температуры и относительной взаимосвязи с учетом зависимости между данными наблюдений погоды.

Тема 3. Биосфера — внедрение жизни.

Биосфера — внедрение жизни. Границы биосферы. Профессия биогеограф и геоэколог. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Жизнь в Океане. Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой.

Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле.

Исследования и экологические проблемы.

Практические работы:

1. Характеристика растительности участка местности своего края.

Заключение.

Природно-территориальные комплексы

Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, вовлеченные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Круговороты охватывают Землю. Почва, ее строение и состав. Образование почвы и плодородие почвы. Охрана почв.

Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа (выполняется на местности):

1. Характеристика возникновения комплекса по плану.

7 КЛАСС

Раздел 1. Главные объекты природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению защищенных биотопов Земли.

Практическая работа:

1. Выявление обширности карты по природной зоне.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли.

История Земли как планета. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние поверхности рельефа. Полезные ископаемые.

Практические работы

1. Анализ физической карты и карты построения земной коры с целью привлечения внимания к распространению крупных форм рельефа.
2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли.

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных воздействий. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение океана, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и поверхности территории. Характеристика постоянных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных колебаний по сезонам года.

Практические работы:

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

Тема 4. Мировой океан — обширная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность воспаменения вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности горючих вод Мирового океана. Географические измерения изменения солёности — от количественного определения атмосферных показателей и потребления, опресняющего измерение речных вод и водных пищевых продуктов. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, преследования ее распространённости. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы:

1. Выявление ограничений на изменения солёности пожаров вод Мирового и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.
2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

Раздел 2. Человечество на Земле

Тема 1. Численность населения.

Заселение Земли человеком. Современное население мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост населения. Размещение и плотность населения.

Практические работы:

1. Определение, сравнение темпов изменений населения в регионах мира по статистическим данным.
2. Обнаружение и сравнение различных групп населения, часто встречающихся в разных странах по разным источникам.

Тема 2. Страны и народы мира.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и бедные религии. География европейских религий. Хозяйственная деятельность людей, основные ее виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа:

1. Сравнение занятости населения двух стран по комплексным картам.

Раздел 3. Материки и страны.

Тема 1. Южные материи.

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренней воды и реагирующие на их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под нужды хозяйственной деятельности человека. Антарктида — материк на Земле. Освоение человека Антарктиды. Цели международных исследований материи в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы:

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.
2. Объяснение годового хода, температуры и режима выпадения атмосферных газов в экваториальном климатическом поясе.
3. Сравнение особенностей климата Южной Америки и Австралии по плану.
4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географической карте.
5. Объяснение особого положения населения Австралии или одной из стран Южной или Южной Америки.

Тема 2. Северные материи.

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренней воды и реагирующие на их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под нужды хозяйственной деятельности человека.

Практические работы:

1. Объяснение распространения в зоне современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.
2. Объяснение климатических различий, находящихся на одной географической широте, на расширении климатического поля.
3. Представление в виде таблицы данных о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.
4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с привлечением туристов, созданием благоприятного образа страны и т. д.).

Тема 3. Взаимодействие природы и общества.

Измерение охвата географической деятельностью человечества. Особенности взаимодействия и природы человека на разных материях. Необходимость международного сотрудничества в коллекции природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности по важной инициативе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, ресурсная, энергетическая, преодоление отсталости стран, продовольственная — и частота возникновения по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа:

1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

8 КЛАСС

Раздел 1. Географическое пространство России.

Тема 1. История формирования и освоения территории России.

История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

Практическая работа:

1. Представление в виде таблицы использования границ России на основе анализа географических карт.

Тема 2. Географическое положение и границы России.

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, входящие в состав России.

Тема 3. Время на территории России.

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа:

1. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг охват частей России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа:

1. Макрозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и регионов с текстурой и особенностями географического положения.

Раздел 2. Природа России.

Тема 1. Природные условия и ресурсы России

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы естественного природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Практическая работа:

1. Характеристика природно-ресурсного богатства своего края по карте и реестру материалов.

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых на территории страны.

Влияние внешних и внутренних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и оледенения. Опасные природные явления и их распространение на территории России. Изменение рельефа под угрозой деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края.

Практические работы:

1. Объяснение распространения на территории России растительных остатков.
2. Объяснение особенностей рельефа своего края.

Тема 3. Климат и климатические ресурсы.

Факторы, наблюдающие климат России. Ориентировочное географическое положение на климат России. Солнечная радиация и ее виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных явлений на территории России. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, вероятно, их влияние. Карты погоды. Изменение климата в зависимости от ожидаемых и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и возможные

последствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и возможные последствия. Особенности климата своего края.

Практические работы:

1. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.
2. Определение и анализ по карте охвата распределения радиации, высокого уровня температуры января и июля, годового количества атмосферных газов, испаряемости на территории страны.
3. Оценка основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы.

Моря как ПК. Реки России. Распределение рек по использованию океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические явления природы и их распространение на территории России. Роль рек в жизни населения и развития хозяйства России.

Крупнейшие озёра, их предназначения. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и потери. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы:

1. Сравнение особенностей вида и характера двух рек России.
2. Объяснение распространения общих гидрологических природных ресурсов на территории страны.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны.

Почва — особая составная часть природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его удовлетворяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории России.

Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменения климата для различных природно-хозяйственных зон на территории России.

Особо охраняемые территории России и своих краев. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

Практические работы:

1. Объяснение различных структур высотной поясности в горных белках.
2. Анализ различных точек зрения о влиянии наиболее важных климатических изменений на природу, жизнь на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

Раздел 3. Население России.

Тема 1. Численность населения России.

Динамика населения России в XX—XXI вв. и факторы, оценивающие ее. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественная прирост населения России и их избирательность в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние источники. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Вмешательство в управление и общее управление потоками. Вмешательство в управление и общее управление потоками России в разные исторические периоды. Государственная надзорная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.

Практическая работа:

1. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) сбора данных прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.

Тема 2. Территориальные исключения закрытия населения России.

Географическое исключение населения: их обусловленность появлением, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоенности территории. Совокупность населения в географических регионах и регионах Российской Федерации. Городское и население. Виды городов и отдельные населённые пункты. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская среда и развитие расселения.

Тема 3. Народы и религии России.

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Практическая работа:

1. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».

Тема 4. Половой и возрастной состав населения России.

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах Российской Федерации и ее факторах. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа:

1. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 5. Человеческий капитал России.

Понятие человеческой красоты. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, которые ощущаются. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.

Практическая работа.

1. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.

9 КЛАСС

Раздел 1. Хозяйство России.

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России.

Состав хозяйства: главные межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структура управления страны, факторы их формирования и развития. Группировка осуществляется по связи их с местами использования. Факторы производства. Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития ее хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности геохозяйства России: территория опережающего развития, зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и Севера. «Стратегия приёма развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления приёма развития страны. Субъекты Российской Федерации,

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и закрытые помещения.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных и перспективных угроз и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировых добычах основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировой промышленности. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие источники энергии (ВИЭ), их особенности и доли в производстве энергии. Размещение основных электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. период до 2035 года».

Практические работы:

1. Анализ статистических данных и текстовых результатов с учетом ценности окружающей среды для населения России в различных регионах.
2. Сравнительная оценка возможностей развития энергетики ВИЭ в некоторых регионах страны.

Тема 3. Металлургический комплекс.

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологий производства чёрных и цветных металлов. Факторы закрытия предприятий разных групп металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года».

Тема 4. Машиностроительный комплекс.

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы закрытия машиностроительных

предприятий. География представителей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для сохранения окружающей среды. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, наблюдающих развитие крупного машиностроительного комплекса.

Практическая работа:

1. Выявление выборов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.

Тема 5. Химико-лесной комплекс.

Химическая промышленность.

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы закрытия предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География правозащитников: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».

Лесопромышленный комплекс.

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы закрытия предприятий. География промышленных предприятий: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».

Практическая работа.

1. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и задач развития.

Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК).

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в сельском хозяйстве, отличие от других секторов хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы закрытия предприятий. География представителей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы закрытия предприятий. География представителей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края.

Практическая работа:

1. Анализ природных и социальных факторов на применение АПК.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс.

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География редких видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, зарубежные транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности обслуживания своего края.

Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года», Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

Практические работы:

1. Анализ статистических данных с целью выявления крупных морских бассейнов в грузоперевозках и выявления выявленных случаев.
2. Характеристика туристско-рекреационного края своего края.

Тема 8. Обобщение знаний.

Государственная политика как фактор закрытия производства. «Стратегия недопущения развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации управления и их использования в территориальной структуре управления России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и предлагает рекомендации по переходу России к модели устойчивого развития.

Практическая работа:

1. Сравнительная оценка значительного увеличения загрязнения окружающей среды на основе анализа статистики материалов.

Раздел 2. Регионы России.

Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России.

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг охвата частей России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного окружения, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов макроэкономики Российской Федерации Западного региона по скорости социально-экономического развития; их разнообразия.

Практические работы:

1. Сравнение ЭГП двух географических территорий по разным источникам информации.
2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из крупнейших регионов России по повышению социально-экономического развития на основе статистики данных.

Тема 2. Азиатская (Восточная) часть России.

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного окружения, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного региона по скорости социально-экономического развития; их разнообразия.

Практическая работа:

1. Сопоставление роста населения двух регионов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.

Тема 3. Обобщение знаний.

Федеральные и заинтересованные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Раздел 6. Россия вселенный мир.

Россия в международном экспортном управлении труда. Россия в международных экономических организациях. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.

Значение для мирового цивилизационного комплекса географического пространства России как природного, культурного и экономического положения. Объекты владения и культурного наследия России.

Планируемые образовательные результаты.

Личностные результаты.

Личностные результаты освоения программ общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширением опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания : осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; большой интерес к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и краев, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к природе и природе наследования и объектам принадлежности и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской принадлежности (патриотизма, детей к Отечеству, к прошлому и по-настоящему многонационального народа России, Признание и долга перед Родиной); готовность к выполнению любого гражданина и реализации его прав, уважения прав, свободы и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей человеческого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к проявлению гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в физиологическом выборе; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции моральных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; уделяют особое внимание моральным проблемам личностного выбора с опорой на нравственные ценности и применяют в российском обществе правила и нормы поведения с учетом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетическое воспитание: восприимчивость к разным традициям своих и народов, понимание приверженности культурным традициям; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природа и культура регионов и стран мира, объект Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания : ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных возможностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; владение читательской культурой как применение познания мира для различных источников статистической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, острота и стремление к достижению пути достижения индивидуального и коллективного потребления.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального сокращения: осознание жизненных ценностей; ответственное отношение к здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдых, регулярная активность); соблюдение правил безопасности на природе; навыки безопасного поведения в интернет-среде; склонность к стрессовым ситуациям и склонность к стрессовым ситуациям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивающая исключительные цели; сформированная квалификация рефлексии, достижение своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и осознанность осуществлять и пропагандировать здоровье, безопасность и правила экологически экологического образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной склонности, инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность; интересующемуся практическим профессией и применяемым видам труда, в том числе на основе применения географических исследований; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развития полезных привычек; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и широких интересов и тщательностей.

Экологическое воспитание: ориентация на применение географических знаний для решения задач в окружающей среде, планирование поступков и оценка возможных последствий для окружающей среды; осознание общего характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, перевозящих вредные привычки; осознание своей роли гражданина и пользователя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды; готовность к проявлению практической деятельности по экологической направленности.

Метапредметные результаты.

Изучение географии в обычной школе.

Владение универсальными познавательными действиями:

Базовые эффекты.

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и эффектов;
- проявляются существенные признаки географических объектов, процессов и природных явлений, оснований для их сравнения;
- выявлять предполагаемые и противоречия в предполагаемых фактах и значительных объемах данных с учетом предполагаемой географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данные, используемые для поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при исследовании географических объектов, процессов и доходов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, эффектов и эффектов;
- выбрать способ самостоятельного решения учебной выборочной задачи (сравнить несколько решений, наиболее подходящих с учётом самостоятельно выделенных вариантов).

Базовые исследовательские действия.

- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулируют географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальными и желаемыми состояниями, объектами, и самостоятельно обнаруживают искомое и рассеянное;
- формировать гипотезу об истинности суждений и суждений других, аргументировать свою точку зрения, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;
- проводить по плану несложное географическое исследование, включая краеведческий материал, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- оценка достоверности информации, полученной в ходе географического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценить результат полученных результатов и выводов;
- спрогнозировать возможное развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствий в похожих или сходных явлениях, а также выдвигать возможность обнаружения их развития в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией.

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом заданной учебной задачи и заданных запросов;
- собирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм;
- находят сходные аргументы, исключая или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;
- самостоятельно выбранную оптимальную форму представления географической информации;
- оценка надёжности географической информации по критериям, предложенным учителем или построенным самостоятельно;
- систематизировать географическую информацию в разных формах.

Владение универсальными коммуникативными действиями:

Общение.

- формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;
- в ходе диалога и/или обсуждения задавайте вопросы по существующей обсуждаемой теме и высказывайте идеи, решайте задачи и пользуйтесь благожелательностью общения;
- выявление различий и сходство позиций;
- публикация результатов выполненного исследования или проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество).

- цель принять участие в совместной деятельности при выполнении географических проектов, коллективно строить действия по ее проведению: предлагать проекты, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- планировать организацию совместной работы, при выполнении повышающихся показателей проекта определять свою роль (с учётом настроек и возможностей участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, реализовывать свою часть работы, добиваться качественного результата по своей природе и координировать свои действия с другими группами;
- результаты выполнения исследовательского проекта с исходной задачей, и оценка вклада каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу применения.

Владение универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация.

- самостоятельно составить алгоритм решения географических задач и выбрать их с учётом решения, найти ресурсы и возможности возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составить план действий (план реализации алгоритмического решения), скорректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия).

- владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижений (недостижения) результатов деятельности, давать обратную связь полученному опыту;
- вносятся коррективы в деятельность на основе возникновения, изменившихся случаев, обнаружения ошибок, заражения их частотами;
- оценка результатов целей и условий

Принятие себя и других.

- осознанно преследует другого человека, его мнение;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

Предметные результаты.

5 Класс.

- Приведение примеров графических объектов, процессов и эффектов, изучаемых ветвями географической науки;
- приводить примеры методов исследований, преступлений в географии;
- отбор источников географической информации (картографические, текстовые, видео и фотоизображения, Интернет-ресурсы), поиск для изучения истории географических открытий и географических исследований современности;
- интегрировать и интерпретировать информацию об путешествиях и географических регионах Земли, представленную в одном или нескольких источниках;
- преимущественно вкладывать великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывают и описывают маршруты их путешествий;
- нахождение в различных источниках информации (в том числе Интернет-ресурсы) фактов, оценивающих вклад в развитие путешественников и влияний на развитие знаний о Земле;

- преимущественно вкладывать великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывают и описывают маршруты их путешествий;
- нахождение в различных источниках информации (в том числе интернет-ресурсы) фактов, оценивающих вклад в развитие путешественников и влияний на развитие знаний о Земле;
- определение направления, направление по плану местности и по географической карте, географические координаты по географической карте;
- использование условных обозначений планов местности и географических карт для получения информации, пересечения для решения проблем и (или) практически-ориентированных задач;
- применение понятий «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонталь», «масштаб», «условные знаки» для решения образовательных и практико-ориентированных задач;
- ограничить понятия «план местности» и «географическая карта», «трасса» и «меридиан»;
- приводить примеры наблюдений Солнца на мир живой и неживой природы;
- объяснить причины смены дня и ночи и времени года;
- получена эмпирическая зависимость между протяженностью местности и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа массива местности; описывать свойства Земли;
- ограничить понятие «земная кора»; «ядро», «мантия»; «минерал» и «горная порода»;
- ограничить понятия «материковая» и «океаническая» земная кора;
- тщательно исследовать минералы и горные породы, материковую и океаническую земную кору;
- показать на карте и поймать на контурной карте материи и океана, крупные формы рельефа Земли;
- могут возникнуть опасения;
- классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику;
- причиной причин землетрясений и вулканических извержений;
- применение понятий «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения познавательных задач;
- обнаружение проявлений в окружающем мире внешних и внутренних эффектов рельефообразования: вулканизма, землетрясений; физического, химического и биологического видов выветривания;
- классифицировать острова по происхождению;
- приводить примеры природных зарастаний в литосфере и средств их исчезновения;
- приводить примеры изменений в литосфере в результате деятельности человека на своей территории, России и мира;
- приводить примеры актуальных проблем своей местности, решение которых невозможно без охвата географических специальностей, изучающих литосферу;
- приводить явления к внешним проявлениям рельефообразования и наличия полезных ископаемых в своей местности;
- Исследовательские результаты фенологические обнаруживаются и обнаруживаются за погодой в форме (табличной, графической, географической описания).

6 Класс.

- Опишите по физической карте полушарий, физической карте России, карте океана, глобусу местоположения географических объектов для решения научных задач и (или) практико-ориентированных задач;

- нахождение информации об отдельных компонентах природы Земли, в том числе о своей местности, взятых для решения научных и (или) практически-ориентированных задач, и привлечении ее к различным источникам;
- приводить примеры природных зарослей в геосферах и средств их исчезновения;
- обнаружение инструментария (способы) получения географической информации в разных странах географического изучения Земли;
- изменять свойства воды отдельными частями Мирового океана;
- применять понятия «гидросфера», «круговорот воды», «цунами», «приливы и отливы» для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;
- классифицировать объекты гидросферы (моря, озёра, реки, подземные воды, болота, ледники) по заданным результатам;
- наградить питанием и режимом рек;
- наводнения в реках по заданным запросам;
- ограничить «грунтовые, межпластовые и артезианские воды» и применять их для решения научных и (или) практически-ориентированных задач;
- возникают причинно-следственные связи между питанием, режимом рек и климатом на территории речного сбора;
- приводить примеры распространения многолетней мерзлоты;
- вызывают причины образования цунами, заливов и отливов;
- описывать состав, особенности среды;
- определение изменения температуры воздуха, количества атмосферных температур и атмосферного давления в зависимости от географического положения объектов; значение температуры воздуха с использованием знаний об особенностях особых свойств Земли и взаимосвязей между ними для научных исследований и практических задач;
- объяснять образование атмосферных воздействий; направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и возникновение атмосферных явлений для редких случаев;
- улучшать свойства воздуха; климаты Земли; климатообразующие факторы;
- зависимость между зависимостью от земной поверхности и склонностью к падению излучений; температуры воздуха и его относительной температуры на основе данных эмпирического обзора;
- свойств природных условий в пунктах, изучения различных высот над уровнем моря; количество поступающих атмосферных осадков, получаемого земной поверхностью при различных атмосферных осадках;
- ограничить виды атмосферных воздействий;
- ограничить понятия «бризы» и «муссоны»;
- ограничивать понятия «погода» и «климат»;
- исключить понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы»;
- применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;
- взять и проанализировать географическую информацию о природных климатических изменениях из различных источников для научных исследований и (или) практико-ориентированных задач;
- проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием промышленных и (или) цифровых приборов (термометр, барометр, анемометр, флюгер) и исследовать результаты наблюдения в табличной и (или) графической форме;
- распространение границы биосферы;
- приведение в среду обитания живых организмов к среде обитания в разных природных зонах;
- преобладать растительный и животный мир территорий Земли;

- объяснять взаимосвязи компонентов природы в природно-территориальном комплексе;
- встречаются особенности растительного и животного мира в различных природных зонах;
- применение понятий «почва», «плодородие почв», «природный комплекс», «природно-территориальный комплекс», «круговорот в природе» для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;
- плодородие почв в различных природных зонах;
- приводить примеры изменений в изучении геосфер в результате деятельности человека на территории мира и своей местности, путей решения экологических проблем.

7 Класс.

- Описать по географической карте и глобусу исследовать географические объекты для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;
- называют: строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географической съемки;
- обнаруживать проявления охватных географических объектов, отображающих отражение таких свойств охвата, как зональность, ритмичность и обнаружение;
- определение природной зоны по существенным обнаружениям на основе их исключительности и выявление обнаруженных особенностей их природы;
- преимущественно исследовать процессы и явления, возникающие в географической оболочке;
- приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека;
- описывать изменения поверхности, климата, водного и органического мира;
- выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах ограниченного использования с использованием различных источников географической информации;
- выявление особенностей географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера вкуса и типа земной коры;
- использование (использование географической карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа;
- классифицировать массы населения Земли, Типы климата по заданным параметрам;
- объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров;
- применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения образовательных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать климат территории по климатограмме;
- объяснять влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории;
- формулировать оценочные суждения о последствиях исключений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации;
- преобладать океанические течения;
- использование различных источников географической информации;
- объяснять изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной анализа на основе различных источников географической информации;
- характеризовать этапы освоения и заселения исключительной территории Земли человека на основе анализа различных источников географической информации для решения научных и практически-ориентированных задач;
- большое количество населения в странах мира;
- охват населения различными воздействиями;

- применить «плотность населения» для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;
- наградить городские и сельские поселения;
- приводить крупнейшие города мира;
- приводить примеры европейских и национальных религий;
- проводить языковую классификацию народов;
- ограничивать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях;
- определение страны их существенным присутствием;
- выявление особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры, особенностей адаптации человека к разным ситуациям в регионах и в исключительных странах;
- объяснять особенности природы, населения и редких явлений;
- использование знаний о населении материков и стран для решения различных отраслей и практико-ориентированных задач;
- выбирают источники базы данных (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные данные), специальные для изучения особенностей природы, населения и хозяйства в частностях;
- Исследовать в различных формах (в виде карт, таблиц, графиков, географических описаний)
- интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на редких территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных видов деятельности и практико-ориентированных задач;
- приводить явления природы и общества в пределах редких случаев;
- выявление выявленных случаев возникновения проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоление отсталости стран, продовольственная) на случай возникновения и возникновения и приведения международного сотрудничества в их решение.

8 Класс.

- Характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России;
- находить различные источники информации о фактах, определять вклады российских учёных и въезжающих в освоение страны;
- характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников;
- премирывать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России;
- приводить примеры субъектов Российской Федерации разных видов и показывать их на географической карте;
- оценка географического положения регионов России по особенностям природы, жизни и хозяйственной деятельности населения;
- использование знаний о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, о мировом, поясном и зональном времени для решения практически ориентированных задач;
- оценка степени опасности природных условий в пределах отдельных регионов страны;
- проводить классификацию природных ресурсов;
- распознавать типы природопользования;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные данные) для решения различных задач и практически-ориентированных

задач: определение возраста горных пород и основных тектонических структур, слагающих кластеры;

- находить базу и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные данные) для решения различных и практически-ориентированных задач: объяснять распространенность распространения гидрологических, геологических и метеорологических объектов природной среды на территории страны;
- наличие особенностей компонентов природы редких стран;
- объяснять особенности природы редких стран;
- использование знаний об особенностях характера России и ее исключительных случаях, об особенностях сочетания природы и общества в особенно ограниченных пределах для решения практически-ориентированных задач в условиях реальной жизни;
- выявление географических явлений и явлений, выявление особенностей природы страны, редких регионов и своей местности;
- современное распространение на территории страны горообразования, землетрясений и вулканизма;
- применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять «солнечную радиацию», «годовую оценку температуры воздуха», «воздушные массы» для решения научных и (или) практически-ориентированных задач;
- крайне важны понятия «испарение», «испаряемость», «коэффициент насыщения»; используют их решения для научных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать и прогнозировать погоду на карте погоды;
- использование понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей близости с картой погоды;
- проводить типовую классификацию климата и почв России;
- распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды;
- показать на карте и (или) выявить на контурной карте крупных форм рельефа, крайних точках и элементах контурной линии России; прибрежные реки и озёра, границы климатических поясов и природных, природно-хозяйственных зон в пределах страны; Арктическая зона, южная граница распространения многолетней мерзлоты;
- привести примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- приводить примеры естественного и нерационального природопользования;
- приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своих краев, животных и растений, занесённых в Красную книгу России;
- выбирают источники географической базы данных (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные данные), специальные для изучения особенностей населения России;
- приводить варианты адаптации человека к разнообразным условиям на территории страны;
- показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- демографические процессы и явления, характеризующие динамику населения России, ее отдельных регионов и своих краев;
- проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным землям;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной опасности и размещении жизни населения, трудовых ресурсов, городского и сельского населения, этнического и этнического населения для решения практически-ориентированных задач в условиях реальной жизни;
- применение понятий «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения», «плотность населения»,

«основная полоса (зона) расселения», «урбанизация», «городская агломерация», «посёлок городского типа», «половозрастная структура населения», «среднепрогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения образования и (или) практико-ориентированных задач;

- Исследование в различных формах (таблица, график, географическое описание)

9 Класс.

- Выбираете источники географической базы информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные данные), исследования для изучения особенностей хозяйства России;
- Исследовать в различных формах (в виде карт, таблиц, графиков, географических описаний)
- находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практически ориентированных задач;
- выделять масштабную информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определить информацию, недостающую для той или иной задачи;
- применять «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития». », «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс». », «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», решения для образования и (или) практико-ориентированных задач;
- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры управления; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития хозяйства и регионов России;
- ограничить территорию опережающего развития (ТОР), Арктическую территорию и территорию Севера России;
- классифицировать субъектов Российской Федерации по повышению социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа данных из дополнительных ресурсов;
- находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать данные из различных источников статистической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных и практически ориентированных задач: условия для развития энергетики в большинстве регионов страны на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);
- расширенные исследования, исследования и исследования: экономика России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия закрытия производства, поздняя стадия закрытия производства);
- превысить валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как высокий уровень развития страны и ее регионов;
- ограничивать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;
- ограничивать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
- показать на карте обширные центры и районы исчезновения промышленных, транспортных магистралей и центров, районов развития развитого хозяйства;

- использование знания о выявлении и условиях раскрытия частных случаев для различных случаев и практически ориентированных задач: разъяснение особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, раскрытие предприятий; оценки случаев исключения для случаев обнаружения и различных производств;
- использование знаний об особенностях природы России и ее редких случаях; об особенностях взаимодействия с природой и общества в пределах редких случаев для решения практико-ориентированных задач в реальной жизни: оцениваемые реализуемые проекты по изучению новых производств с учетом экологической безопасности;
- оценка финансовых условий жизнедеятельности человека и их природной среды, социальных, социальных, технологических, экологических аспектов, применимых для принятия решений, с точки зрения взглядов на домохозяйства, предприятия и национальную экономику;
- оценка географического положения редких регионов России на особенности природы, жизни и хозяйственной деятельности населения;
- объяснение географического охвата населения и управления крупными регионами стран;
- географическое положение, географическое расположение особенностей природно-ресурсного района, населения и хозяйства регионов России;
- формулировать оценочные суждения о воздействии деятельности на охват среды своей территории, региона, страны в целом, о динамике, уровне и степени социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;
- характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Всего	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое изучение Земли.					
1.1	Введение. География - наука о планете Земля	2		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
1.2	История географических открытий	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу:		9			
Раздел 2. Изображения земной поверхности.					
2.1	Планы местности.	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.2	Географические карты	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		10			
	Земля - планета Солнечной системы	4		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
	Оболочки Земли. Литосфера - каменная оболочка Земли	7		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
	Заключение	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
	Резервное время	3	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Общее количество часов по программе.		34	3	5	
6 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Всего	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
1	Гидросфера — водная оболочка Земли.	9		1,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
2	Атмосфера — воздушная среда .	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
3	Биосфера — внедрение жизни.	5		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Заключение.		4		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Резервное время.		5	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Общее количество часов по программе.		34	3	3,5	
7 класс					

№ п/п	Название разделов и тем программы	Всего	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Главные объекты природы Земли.					
1.1	Географическая оболочка.	4	1	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.2	Литосфера и поверхность Земли.	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.3	Атмосфера и климат Земли.	8		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.4	Мировой океан — основная часть гидросферы	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		24	1	4	
Раздел 2. Человечество на Земле.					
2.1	Численность населения.	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
2.2	Страны и народы мира.	4		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		7		1,5	
Раздел 3. Материки и страны.					
3.1	Южные материки.	14	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.2	Северные материки.	15		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.3	Взаимодействие природы и общества.	5		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		34		7,5	
Резервное время		3	2	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Общее количество часов по программе.		68	5		
8 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Всего	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое пространство России.					
1.1	История формирования и освоения территории России.	2		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.2	Географическое положение и граница России.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.3	Время на территории России.	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.4	Административно-территориальное устройство России.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72

	Районирование территории.				
Итого по разделу		11		1,5	
Раздел 2. Природа России.					
2.1	Природные условия и ресурсы России.	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.3	Климат и климатические условия	7		1,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.4	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.5	Природно-хозяйственные зоны	15		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		40		5,5	
Раздел 3. Население России.					
3.1	Численность населения России.	3		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.2	Территориальные исключения закрытия населения России.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.3	Народы и религии России.	2		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.4	Половой и возрастной состав населения России.	2		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.5	Человеческий капитал.	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу.		11			
Резервное время.		6	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Общее количество часов по программе.		68	2	10,5	
9 класс					
Раздел 1. Хозяйство России.					
1.1	Общая характеристика хозяйства России.	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.3	Металлургический комплекс.	3		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.4	Машиностроительный комплекс.	3		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.5	Химико-лесной комплекс.	4		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

1.6	Агропромышленный комплекс (АПК).	4		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.7	Инфраструктурный комплекс.	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.8	Обобщение знаний.	2		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу.		29		5,5	
Раздел 2. Регионы России.					
2.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России.	17		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России.	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.3	Обобщение знаний.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		30			
Резервное время		7	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Общее количество часов по программе.		68	4	7,5	
9 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Всего	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Хозяйство России.					
1.1	Общая характеристика хозяйства России.	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.3	Металлургический комплекс.	3		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.4	Машиностроительный комплекс.	3		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.5	Химико-лесной комплекс.	4		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.6	Агропромышленный комплекс (АПК).	4		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.7	Инфраструктурный комплекс	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.8	Обобщение знаний	2		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		29			
Раздел 2. Регионы России.					
2.1	Западный макрорегион	17		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

	(Европейская часть) России.				
2.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России.	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.3	Обобщение знаний.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.4	Россия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		32			
Резервное время		7	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Общее количество часов по программе.		68	4	7,5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС						
№ п/п	Тема урока	Всего	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы		
1.	Зачем нам нужна география и как мы её будем изучать.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
2.	Географические методы изучения географии.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
Раздел 1. На какой Земле мы живём.						
3.	Что знали о нашем мире древние.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
4.	Эпоха Великих географических открытий.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
5-6.	Как люди открывали Землю.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528
7-8.	Российские путешественники. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды)	2		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04
9.	География сегодня. Географические исследования в XX в. Исследование полярных регионов Земли. Изучение Мирового океана.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26

	Географические открытия Новейшего времени					
Раздел 2. Планета Земля.						
10.	Мы во вселенной. Как устроена Солнечная система.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92
11.	Материки и части света.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92
12.	Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнца стояния	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008
13-14.	Неравномерное распределение света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги	2		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0
15.	Урок повторения и обобщения материала.	1	1			
Раздел 3. План и карта.						
16-17.	Ориентирование на местности. Азимут.	2		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70
18.	План местности.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70
19-20.	Земная поверхность на плане и карте. Условные знаки.	2		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70
21.	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252

	Абсолютная и относительная высота. Профессия топограф					
22.	Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразные планы (план города, туристические планы, медицинские планы, исторические и транспортные планы, планы применения в мобильных приложениях) и их области.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c
23-25.	Географическая карта и глобус. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к противоположной географической карте	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4
26-28.	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и её определение на глобусе и карте.	3	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc
29-30.	Географические координаты. Географическая долгота, и её определение на глобусе и картах.	2	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc
31.	Урок повторения и обобщения материала.	1		1		
32-34.	Резервное время.	3				

Итого общее количество часов по программе.		34	3	11,5		
6 КЛАСС						
№ п/п	Тема урока	Всего	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы		
1	Гидросфера и методы ее изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886530d4
2	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические потоки. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886531ec
3	Мировой океан и его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502
4	Движения вод Мирового: волны океана; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886536e2

5	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки: горные и отвлекающие. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки. Практическая работа по теме "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным запросам"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653994
6	Озера. Происхождение озерных котловин. Питание озера. Озера сточные и бессточные. Болота, их образование. Профессия гидролог. Практическая работа по теме "Характеристика одного из крупных озер России по плану в форме"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653b2e
7	Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их назначение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653e12
8	Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653f5c

9	Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты. Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды. Использование космических исследований в исследованиях человека на гидросфере. Практическая работа по теме "Составление перечня опасных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654074
10	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Гидросфера — водная оболочка Земли"	1	0,5			
11	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение окружающей среды.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466
12	Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от температуры солнца над горизонтом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4

13	Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от отражения падающих лучей. Годовой ход температура воздуха	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886546e6
14	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654844
15	Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886549ca
16	Образование и выпадение атмосферных воздействий. Виды атмосферных воздействий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654b14
17	Погода и ее показатели. Условия изменения погоды. Практическая работа по теме "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654c54
18	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от широты географической местности и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654f2e

	высоты местности над уровнем моря					
19	Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886551a4
20	Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и отображение состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Практическая работа по теме «Анализ графика суточного хода температуры воздуха и относительной зависимости с учетом зависимости между данными погоды»	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655302
21	Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы исследования человека на воздушную оболочку Земли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
22	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме	1	0,5			

	"Атмосфера — воздушная оболочка"					
23	Биосфера — внедрение жизни. Границы биосферы. Профессия биогеограф и геоэколог	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655654
24	Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Практическая работа по теме "Характеристика растительности местности своего края"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886557c6
25	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655942
26	Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира с глубиной и географической широтой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655af0
27	Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655e24
28	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Биосфера — внедрение жизни"	1	1			
29	Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, вовлеченные и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655f50

	локальные природные комплексы					
30	Природные комплексы своей местности. Практическая работа по теме "Характеристика предполагаемого соединения"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886560ae
31	Круговороты на Земле	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865627a
32	Почва, ее строение и состав. Образование почвы и плодородие почвы. Охрана почв	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886563ba
33	Резервный урок. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886564dc
34	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Природно-территориальные комплексы"	1	1			
Общее количество часов по программе.		34	3	3,5		
7 класс						
№ п/п	Тема урока	Всего	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы		

1	Географическая оболочка: особенности строения и свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630
2	Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874
3	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению защищенных биотопов Земли. Практическая работа по теме "Выявление широты зон по картам природных зон"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
4	Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Географическое загрязнение"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c
5	История Земли как планета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
6	Литосферные плиты и их движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c
7	Материки, океаны и части света	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a
8	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о местонахождении в тексте	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2
9	Формирование современного рельефа	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288

	Земли. Внешние и внутренние поверхности поверхностей. Практическая работа. Анализ физической карты и карты построения коры с интересами населения крупных форм рельефа					
10	Полезные ископаемые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440
11	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Литосфера и поверхность Земли"	1				
12	Закономерности распределения температуры воздуха	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e
13	Закономерности распределения атмосферных колебаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de
14	Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800
15	Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e
16	Разнообразии климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение океана, особенности циркуляции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6

	атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и поверхности территории.					
17	Характеристика постоянных и переходных климатических поясов Земли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444
18	Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные взгляды на их причины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4
19	Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных колебаний по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории. Практическая работа по теме "Охрана климата территории по климатической карте и климатограмме"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94
20	Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0

	Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его самостоятельной части Мирового океана					
21	Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52
22	Солёность воспаменения вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности горючих вод Мирового океана. Географические измерения изменения солёности — от количественного определения атмосферных показателей и потребления, опресняющего измерение речных вод и водных пищевых продуктов. Практическая работа по теме "Выявление наблюдений за материальными объектами, вызывающими изменения солёности вспышки воды Мирового и океана распространения тёплых и холодных течений у	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce

	западных и восточных побережий"					
23	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272
24	Жизнь в океане, охватившие ее заболеваемость. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа по теме "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e
25	Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — общая часть гидросферы"	1				
26	Заселение Земли человеком. Современное население мира. Изменение численности населения во времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538
27	Методы определения численности населения, переписи населения.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664

	Факторы, влияющие на рост населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения в регионах мира по статистическим данным"					
28	Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различных групп населения, масштабы населения, особенно стран по разным источникам"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae
29	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4
30	Мировые и бедные религии. География европейских религий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28
31	Хозяйственная деятельность людей, основные ее виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659f24
32	Комплексные карты. Многообразие стран, их	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce

	основные типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа по теме "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"					
33	Африка. История открытия. Географическое положение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
34	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренней воды и реагирующие на их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа по теме "Объяснение годового хода температуры и режима выпадения атмосферных газов в экваториальном климатическом поясе"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
35	Африка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение характера под нужды хозяйственной деятельности человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
36	Южная Америка. История открытия. Географическое положение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e

37	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренней воды и реагирующие на их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76
38	Южная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение характера под нужды хозяйственной деятельности человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932
39	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e
40	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренней воды и реагирующие на их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа по теме "Сравнение особенностей климата Южной Америки и Австралии по плану"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98
41	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86

	населения страны. Изменение характера под нужды хозяйственной деятельности человека					
42	Практическая работа по теме "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"	1		1		
43	Практическая работа по теме "Объявление об исключении размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	1		1		
44	Практическая работа по теме "Описание Австралии или одной из стран Южной или Южной Америки по географическим картам"	1		1		
45	Антарктида. Антарктида — материк на Земле. Освоение человека Антарктиды. Цели международных исследований материи в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8
46	Обобщающее повторение по теме "Южные материки".	1	1			

	Контрольная работа по теме "Южные материка"					
47	Северная Америка. История открытия и освоения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e
48	Северная Америка. Географическое положение. История открытия и освоения	1				
49	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренней воды и реагирующие на их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6
50	Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c
51	Северная Америка. Изменение характера под нужды хозяйственной деятельности человека	1				
52	Евразия. История открытия и освоения	1				
53	Евразия. Географическое положение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8
54	Евразия. Основные черты рельефа и наблюдаемые его факторы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
55	Евразия. Основные особенности климата и	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620

	соблюдаемые его факторы. Практическая работа по теме "Объяснение климатических особенностей местности, находящихся на одной географической широте, на территории умеренного климатического поля"					
56	Евразия. Основные черты внутренних вод и наблюдаемые их факторы	1				
57	Евразия. Зональные и азональные природные комплексы. Практическая работа по теме "Представление в виде таблицы данных о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0
58	Евразия. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac
59	Евразия. Изменение характера под нужды хозяйственной деятельности человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
60	Практическая работа по теме "Объяснение	1		1		

	распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"					
61	Практическая работа по теме "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме (с привлечением туристов, создание положительного образа страны и т. д.)"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30
62	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Северные материки". Обобщающее повторение по теме "Северные материки"	1	1			
63	Измерение охвата географической деятельностью человечества. Особенности взаимодействия и природы человека на разных материях. Практическая работа по теме "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2
64	Необходимость международного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba

	сотрудничества в коллекции природы и ее охраны					
65	Развитие природоохранной деятельности на широкую общественность (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa
66	Глобальные проблемы человечества: экологическая, ресурсная, энергетическая, преодоление отсталости стран, продовольственная — и частота возникновения по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962
67	Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	1				
68	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Взаимодействие природы и человека". Контрольная работа по теме "Взаимодействие природы и общества"	1	1			
Общее количество часов по программе.		68	4	12		
8 класс						

№ п/п	Тема урока	Всего	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы		
1	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865dc28
2	Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа по теме "Представление в виде таблицы результатов анализа границ России на основе анализа географических карт"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e088
3	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e254
4	Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e3da

5	Географическое положение России. Виды географического положения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e506
6	Моря, входящие в состав России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e68c
7	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения территории России" и "Географическое положение и границы России"	1				
8	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876
9	Практическая работа по теме "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ebe6
10	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Виды субъектов Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ed94
11	Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f140

	территориального управления. Виды районирования территории					
12	Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг охват частей России, Урал, Сибирь и Дальний Восток	1				
13	Резервный урок. Практическая работа по теме "Обозначение контурной карты и сопоставления границ федеральных округов и макрорегионов с точки зрения состава и особенностей географического положения"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f2b2
14	Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f410
15	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы естественного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f5b4

	природопользования и методы их реализации					
16	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f6e0
17	Практическая работа по теме "Характеристика природно-ресурсного богатства своего края по картам и реестрам материалов"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f7f8
18	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f91a
19	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fcf8
20	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых на территории страны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fe4c

21	Эффекты внутренних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ff6e
22	Эффекты внешних процессов формирования рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и составляющее оледенения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886600e0
23	Опасные природные явления и их распространение на территории России. Практическая работа по теме "Объяснение распространения на территории России опасных природных ресурсов"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660284
24	Изменение рельефа под угрозой деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660414
25	Особенности рельефа своего края. Практическая работа по теме "Объяснение особенностей рельефа своего края"	1		0,5		
26	Факторы, наблюдающие климат России.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660554

	Ориентировочное географическое положение на климат России. Солнечная радиация и ее виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа					
27	Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, вероятно, их влияние. Карты погоды. Практическая работа по теме "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660888
28	Распределение температуры воздуха на территории России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886609c8
29	Распределение атмосферных воздействий на территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа по теме "Определение и рассмотрение карты охвата распределения радиации, высокой температуры января и июля, годового	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660b58

	количества атмосферных наблюдений, испаряемости на территории страны".					
30	Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660d06
31	Изменение климата в зависимости от ожидаемых и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и возможные последствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и возможные последствия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660e64
32	Особенности климата своего края. Практическая работа по теме "Оценка основных климатических показателей своего края на жизнь и	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661030

	хозяйственную деятельность населения".					
33	Моря как аквальные ПК	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661184
34	Реки России. Распределение рек по использованию океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические явления природы и их распространение на территории России. Практическая работа по теме "Объяснение распространения опасных гидрологических природных ресурсов на территории страны"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886612d8
35	Роль рек в жизни населения и развития хозяйства России. Практическая работа по теме "Сравнение особенностей вида и характера течения двух рек России"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886614ae
36	Крупнейшие озёра, их предназначения. Болота. Подземные воды	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661602
37	Ледники. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661774
38	Неравномерность распределения водных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886618dc

	ресурсов. Рост их потребления и потери. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.					
39	Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее описание по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и пищевая вода".	1	1			
40	Почва — особая составная часть природы. Факторы образования почв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661b48
41	Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661c6a
42	Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661d82

	борьба с эрозией почв и их загрязнением					
43	Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его встречающие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661f3a
44	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.	1				
45	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866219c
46	Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886622d2
47	Природно-хозяйственные зоны России. Тайга.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662462
48	Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886625ac
49	Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886626ce
50	Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662868
51	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейских частей России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886629bc

	(Крымские горы, Кавказ, Урал)					
52	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы азиатской части России. Практическая работа по теме "Объяснение различных структур высотной поясности в горных белках".	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662af2
53	Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменения климата для различных природно-хозяйственных зон на территории России. Практическая работа "Анализ различных точек обзора наиболее важных климатических изменений в природе, жизни и хозяйственной деятельности населения на основе анализа множества источников информации"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662f20
54	Особо охраняемые территории России и своих краев. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО; растения и животные,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663182

	занесённые в Красную книгу России					
55	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны".	1				
56	Динамика населения России в XX—XXI вв. и факторы, оценивающие ее. Переписи населения России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России. Общий прирост населения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663358
57	Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественная прирост населения России и их избирательность в пределах разных регионов России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866348e
58	Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние источники. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886635c4

	<p>Вмешательство в управление и общее управление потоками. Вмешательство в управление и общее управление потоками России в разные исторические периоды. Государственная надзорная политика Российской Федерации. Практическая работа по теме «Определение статистических данных, естественного (или) сбора данных прироста населения (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»</p>					
59	<p>Географическое исключение населения: их обусловленность появлением, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоенности территории. совокупность населения с населением в географических регионах и</p>	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc</p>

	районах Российской Федерации					
60	Городское и население. Виды городов и отдельные населённые пункты. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886637f4
61	Сельская среда и развитие развитие расселения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866393e
62	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные исключения населения России".	1	1			
63	Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663a60

	России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».					
64	География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663b96
65	Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических регионах и регионах Российской Федерации и факторы, ее наблюдаемые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663ede
66	Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России. Практическая работа по теме "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664014

	анализа половозрастных пирамид".					
67	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и "Половой и возрастной состав населения России".	1				
68	Понятие человеческой красоты. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, которые ощущаются. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия. Практическая работа по теме "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения".	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866450a
Общее количество часов по программе.		68	2	10		
9 класс						
№ п/п	Тема урока	Всего		Количество часов	Дата изучения	

			Контрольные работы	Практические работы		Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Состав хозяйства: главные межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структура управления страны, факторы их формирования и развития. Группировка осуществляется по связи их с местами использования. Факторы производства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8
2	Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития ее хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности геохозяйства России: территория опережающего развития, зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и Севера. «Стратегия приёма развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления приёма	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866497e

	развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии захвата развития Российской Федерации» как «геостратегические территории». Практическая работа. "Определение географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры"					
3	Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы закрытия хозяйства Практическая работа "Определение анализа географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства".	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664d20
4	ТЭК. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировых добычах основных видов топливных ресурсов. Угольная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866505e

	промышленность: география основных современных и перспективных угроз и выбросов топливных ресурсов					
5	Нефтяная промышленность: география основных и перспективных угроз и угроз топливных ресурсов, систем трубопроводов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886651bc
6	Газовая промышленность: география основных современных и перспективных угроз и утечки топливных ресурсов, систем трубопроводов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886652f2
7	Электроэнергетика. Место России в мировой промышленности. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение важных электростанций. Каскады ГЭС. Практическая работа по теме "Анализ статистических данных и текстовых материалов с учетом ценности потребления различных	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866541e

	продуктов питания в России".					
8	Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года». Практическая работа по теме "Сравнительная оценка возможностей развития энергетики ВИЭ в некоторых регионах страны"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665586
9	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Общая характеристика хозяйства России" и "Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)"	1				
10	Металлургический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665720

	Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года»					
11	Место России в мировой промышленности чёрных металлов. Особенности технологий производства чёрных металлов. Факторы закрытия предприятий разных групп металлургического комплекса. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665892
12	Место России в мировой промышленности цветных металлов. Особенности технологий производства цветных металлов. Факторы закрытия предприятий разных групп металлургического комплекса. География металлургии легких и цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа. "Выявление выбора производства, влияющих на себестоимость предприятий металлургического	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665a5e

	комплекса в различных регионах страны (по выбору)".					
13	Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665bbc
14	Факторы закрытия машиностроительных предприятий. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации!"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665d2e
15	География высшего машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для сохранения окружающей среды. Перспективы развития машиностроения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665e78

	России. Основные положения документов, наблюдающих развитие крупного машиностроительного комплекса.					
16	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностр.	1	1			
17	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886660b2
18	Факторы закрытия предприятий. География правозащитников: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886662a6
19	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666684

	производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.					
20	Факторы закрытия предприятий. География промышленных предприятий: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года». Практическая работа по теме "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целями перспектив и проблем развития комплекса".	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886667f6

21	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химико-лесной комплекс".	1				
22	Агропромышленный комплекс (АПК). Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в сельском хозяйстве, отличие от других секторов хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское хозяйство и окружающая среда.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
23	Растениеводство и животноводство: география отдельных основных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666bc0
24	Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы закрытия предприятий. География представителей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666f12

	закрытия предприятий. География представителей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.					
25	«Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края. Практическая работа по теме "Определение анализа природных и социальных факторов на размещение отдельных АПК"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866716a
26	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)".	1				
27	Инфраструктурный комплекс. Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. «Стратегия развития	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886672e6

	транспорта России на период до 2030 года».					
28	Морской и внутренний водный транспорт. География редких видов транспорта: основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды. Практическая работа по теме «Анализ статистических данных с выявлением крупных морских водоемов в выявлении крупных перевозок и выявленных очагов».	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866748a
29	География редких видов транспорта: железнодорожный, автомобильный транспорт, основные транспортные пути. Воздушный и трубопроводный транспорт. Транспорт и охрана окружающей среды.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886675fc
30.	Информационная инфраструктура. География редких видов связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект «Информационная инфраструктура».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667c28

31.	Рекреационное хозяйство. Особенности обслуживания своего края. Практическая работа по теме "Характеристика туристско-рекреационного края своего края".	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667980
32.	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Инфраструктурный комплекс".	1	1			
33.	Государственная политика как фактор закрытия производства. «Стратегия недопущения развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации управления и их использования в территориальной структуре управления России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84
34.	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886680c4

	Российской Федерации до 2025 года» и предлагает рекомендации по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа по теме "Сводная оценка вклада малого хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистики материалов".					
35.	Географические особенности Европы Севера России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного обзора.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886681e6
36.	Географические особенности Европы Севера России. Особенности населения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886682fe
37.	Географические особенности Европы Севера России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.	1				
38.	Географические особенности Северо-Запада России. Географическое положение. Особенности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668416

	природно-ресурсного обозрения.					
39.	Географические особенности Северо-Запада России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866852e
40.	Географические особенности Центральной России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного обозрения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886687e0
41.	Географические особенности Центральной России. Особенности населения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668a7e
42.	Географические особенности Центральной России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668c4a
43.	Географические особенности Поволжья. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного обозрения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668d80
44.	Географические особенности Поволжья.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668e98

	Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.					
45.	Географические особенности Географическое положение. Особенности природно-ресурсного обзора.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668fb0
46.	Географические особенности населения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886690dc
47.	Географические особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669226
48.	Географические особенности Урала. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного обзора. Практическая работа по теме "Сравнение ЭГП двух географических регионов по разным источникам информации".	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886693a2
49.	Географические особенности Урала. Особенности населения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886695b4
50.	Географические особенности Урала. Особенности хозяйства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886696ea

	Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.					
51.	Классификация субъектов макроэкономики Российской Федерации Западного региона по скорости социально-экономического развития; их разнообразия. Практическая работа по теме "Классификация субъектов Российской Федерации одного из экспортных регионов России по уровню социально-экономического развития на основе статистики данных".	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866980c
52.	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России".	1	1			
53.	Географические особенности Сибирь. Географическое положение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669938
54.	Сибирь. Особенности природно-ресурсного обозрения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669a6e
55.	Сибирь. Особенности населения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669cb2
56.	Сибирь. Особенности хозяйства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669e24

57.	Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a0c2
58.	Географические особенности Дальний Восток. Географическое положение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a2a2
59.	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного обозрения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a3f6
60.	Дальний Восток. Особенности населения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a59a
61.	Дальний Восток. Особенности хозяйства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a73e
62.	Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Практическая работа "Выявление захвата одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)".	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a8ba
63.	Классификация субъектов Российской Федерации Восточного региона по скорости социально-экономического развития; их разнообразия. Практическая работа.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a9e6

	Сравнение человеческого роста двух больших иностранных (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.					
64.	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)".	1	1			
65.	Федеральные и заинтересованные целевые программы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866acf2
66.	Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866afd6
67.	Россия в международном экспортном управлении труда. Россия в международных экономических организациях. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕАЭС.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b184
68.	Значение для мирового цивилизационного комплекса географического пространства России как природного, культурного и экономического положения. Объекты владения и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b2ba

	культурного наследия России.					
Общее количество часов по программе.	68	4	7,5			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

5 КЛАСС

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

6 КЛАСС

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 6 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;

Введите свой вариант:

7 КЛАСС

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 7 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;

Введите свой вариант:

8 КЛАСС

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 8 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

9 КЛАСС

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 9 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Обязательные учебные материалы для учителя.

5 КЛАСС

География. Поурочные разработки. 5-6 классы.

Николина В. В. Линия УМК: УМК "Полярная звезда" А. И. Алексеев, 5-6 кл.

Просвещение

6 КЛАСС

География. Поурочные разработки. 5-6 классы.

Николина В. В.

Линия УМК: УМК "Полярная звезда" А. И. Алексеев, 5-6 кл.

Просвещение

7 КЛАСС

География. 7 класс. Поурочные разработки. (сер. "Полярная звезда") -

Николина В.В. и др.

8 КЛАСС

География. 8 класс. Поурочные разработки. (сер. "Полярная звезда") -

Николина В.В.

9 КЛАСС

География. 9 класс. Поурочные разработки. (сер. "Полярная звезда") - Николина В.В.

Образовательные учебные материала для ученика.

5-6 класс

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение, 2015. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда)
 2. В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 5—6 классы (рабочая тетрадь)
 3. В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 5—6 классы (пособие для учителя)
 4. Е.Е.Гусева. География. «Конструктор» текущего контроля. 5-6 класс (пособие для учителя)
 5. Атлас 5-6 класс
7 класс
 1. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение, 2017. – (Полярная звезда)
 2. В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 7 класс (рабочая тетрадь)
 3. В.В. Николина. География. Поурочные разработки. 7 класс (пособие для учителя)
 4. Е.Е.Гусева. География. «Конструктор» текущего контроля. 7 класс (пособие для учителя)
 5. Атлас 7 класс
8 класс
 1. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение, 2018. – (Полярная звезда)
 2. В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь)
 3. В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 8 класс (пособие для учителя)
 4. Е.Е.Гусева. География. «Конструктор» текущего контроля. 8 класс (пособие для учителя)
 5. Атлас 8 класс
9 класс
 1. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев и др.). М.: Просвещение, 2019. – (Полярная звезда)
 2. В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь)
 3. В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 9 класс (пособие для учителя)
 4. Е.Е.Гусева. География. «Конструктор» текущего контроля. 9 класс (пособие для учителя)
 5. Атлас 9 класс
 6. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5—11 классы. / (А.И. Алексеев и др.). М.: Просвещение, 2019.
- Материально-техническое обеспечение:
- Компьютер.
 - Мультимедиа - проектор.
 - Комплект карт.
 - Комплект портретов знаменитых географов и путешественников.
 - Медиатека.
 - Географическая литература.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

5 КЛАСС

<http://school->

collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B%5D=31
<https://interneturok.ru/subject/geografy/class/5>

6 KJIACC

[http://school-
collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B%5D=31](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B%5D=31)
<https://interneturok.ru/subject/geografy/class/6>

7 KJIACC

[https://interneturok.ru/book/geografy/7-klass/geografiya-7-klass-
alekseev-a-i](https://interneturok.ru/book/geografy/7-klass/geografiya-7-klass-alekseev-a-i) [http://school-
collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B%5D=31](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B%5D=31)

8 KJIACC

[http://school-
collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B%5D=31](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B%5D=31)
<https://interneturok.ru/subject/geografy/class/8>

9 KJIACC

[http://school-
collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B%5D=31](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B%5D=31)
<https://interneturok.ru/subject/geografy/class/9>