

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГВАРДЕЙСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко города Гвардейска»

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол № 10 от 18.06. 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко
гор. Гвардейска»

Приказ № 145 от « 18 » июня 2021 года
Г. П. Крейза



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор-составитель:
Саламатова Инесса Аминовна,
учитель физической культуры.

г. Гвардейск, 2021.

Пояснительная записка

Направленность Программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность Программы заключается в том, что современные дети видят больший интерес в виртуальной игре, чем в реальной игре в футбол, баскетбол или теннис. На смену увлекательным коллективным играм пришли компьютерные игры. Приоритетным становится интеллектуальное, эстетическое развитие ребенка. Не отрицая их значимости, надо признать, что у ребенка остается все меньше времени для подвижных игр, общения со сверстниками. Нарушение баланса между игрой и другими видами детской деятельности, между разными видами игр (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными) негативно сказывается как на состоянии здоровья, так и на уровне развития двигательных навыков дошкольников. Баскетбол - один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе — это занятия в спортивной секции по баскетболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, матчевые встречи). Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению баскетбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, баскетбольные щиты, мяч.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ, просмотра видеоматериала. В программе использованы данные спортивной практики в области игровых видов спорта, опыт педагогов физической культуры и спорта. На занятиях представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Адресат Программы. Набор в кружок свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий составляет 1 астрономический час. Занятия в спортивной кружке проводятся с группой детей в возрасте 10-17 лет. Количество детей в группе от 10 до 15 человек.

Объём и срок освоения Программы. Программа рассчитана на 9 месяцев обучения. Занятия рассчитаны на 35 часов учебного времени.

Форма обучения очная включает в себя как теоретические занятия, так и практические занятия, групповые занятия, соревнования.

Особенность организации образовательного процесса. Игра в баскетбол – командная, совместные действия игроков в ней обусловлены единой целью. Она сложна и эмоциональна, включает в себя быстрый бег, прыжки, метания, осуществляемые в оригинально задуманных комбинациях, проводимых при противодействии партнеров по игре. Создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых черт детей. В игре ребенок всегда имеет возможность испытать свои силы и убедиться в успешности действий.

Занятия осуществляются в соответствии учебным планом. Состав группы может быть как постоянным, так переменным. В кружке обучаются дети в возрасте 10-17 лет. В начале учебного года родители (законные представители) пишут заявление на посещение кружка.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Общее количество часов за год составляет 35 часов теоретической и практической части; количество часов и занятий в неделю – 1 час, периодичность один раз в неделю; продолжительность занятий составляет 1 астрономический час. Настоящая программа рассчитана на полный курс обучения детей 10-17 лет. В процессе обучения возможно проведение корректировки уровня сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта деятельности детей и уровня усвоения ими учебного материала.

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность заключается в том, что она носит образовательно-развивающий характер и направлена на раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, овладение практическими навыками, что позволяет использовать такие принципы педагогической деятельности, как: постепенное усложнение материала; взаимная ответственность учителя и воспитанников; учет возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей ребенка; наличие перспективных линий; единство требований, обеспечение определенного уровня творческой деятельности на протяжении обучения; цикличность. Игра в баскетбол – командная, совместные действия игроков в ней обусловлены единой целью. Она сложна и эмоциональна, включает в себя быстрый бег, прыжки, метания, осуществляемые в оригинально задуманных комбинациях, проводимых при противодействии партнеров по игре. Создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых черт детей. В игре ребенок всегда имеет возможность испытать свои силы и убедиться в успешности действий.

Ведущие теоретические идеи. Настоящая программа рассчитана на полный курс обучения детей и адаптирована к условиям дополнительного образования детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников. В процессе обучения возможно проведение корректировки уровня сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта деятельности детей и уровня усвоения ими учебного материала. Программа включает в себя использование разнообразных действий с мячом, что обеспечивает необходимую физическую нагрузку на группы мышц ребёнка удерживающие позвоночник при формировании правильной осанки, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей, что особенно важно для шестилетнего ребенка готовящегося к обучению в школе. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.

Цель: обучение основам спортивной игры баскетбол.

Задачи:

1. Познакомить с правилами спортивной игры баскетбол.
2. Научить действовать баскетбольным мячом (ведение, передача, ловля, забрасывание в корзину).

3. Развивать умение передвигаться по площадке с баскетбольным мячом, в сочетании с ходьбой, бегом, прыжками, остановками и поворотами в различных направлениях.
4. Развивать умение играть в команде.
5. Воспитывать положительные нравственно-волевые качества.

Принципы отбора содержания. Программа обеспечивает формирование умений умение передвигаться по площадке с баскетбольным мячом, в сочетании с ходьбой, бегом, прыжками, остановками и поворотами в различных направлениях. Программа обеспечивает связь с уроками физической культуры и является одним из ведущих видов спорта в организации секционной работы в общеобразовательном учреждении. Тем не менее, в осуществлении такой работы необходимо ориентироваться на единство всех форм системы физического воспитания школьников: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники.

Основные формы и методы реализации Программы. Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия строятся так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 часу в неделю. Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий. Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной программой являются: словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.; наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях; практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный. Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами: - в целом; - по частям. Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Планируемые результаты. К концу учебных занятий обучающиеся должны овладеть техникой ведения мяча, передачи, ловли и забрасывания в корзину. Проявляет выдержку, дружеское отношение к соперникам. Принимает правила игры, умеет играть в команде.

Учащиеся должны знать:

- технику безопасности при занятиях спортивными играми;
- историю Российского баскетбола;
- лучших игроков области и России;
- знать простейшие правила игры.
- терминологию разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;
- правила личной гигиены;
- знать азбуку баскетбола (основные технические приемы).
- профилактику травматизма на занятиях;
- правила проведения соревнований.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять перемещения в стойке;
- остановку в два шага и прыжком;

- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;
- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места;
- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости;
- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;
- ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления;
- выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;
- владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении;
- играть по упрощенным правилам мини-баскетбола;
- владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру;
- вырывать и выбивать мяч;
- играть в баскетбол по правилам;
- выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости;
- взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий в спортивном кружке.

Механизм оценивания образовательных результатов. Система оценки результатов в освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы кружка «Баскетбол» являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Участие в спортивных праздниках, конкурсах, товарищеских играх с 4 командами аналогичного возраста, соревнованиях школьного, районного и городского масштабов.

Формы подведения итогов реализации Программы представлены в виде теоретического и практического зачёта. А так же: опрос учащихся по пройденному материалу; наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований; мониторинг результатов по окончанию курса обучения; контроль соблюдения техники безопасности; привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня; контрольные игры с заданиями; выполнение контрольных упражнений; контроль выполнения установок во время тренировок и соревнований; результаты соревнований.

Учебный план 9 месяцев (35 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Темы занятий	Всего	Теория	Практика	Формы проведения итогов
1	Основы знаний.	2	1	1	Опрос, инструктаж
2	Передвижения и остановки без мяча.	2	1	1	Контрольные испытания
3	Ведение мяча.	7	1	6	Контрольные испытания
4	Ловля и передача мяча.	7	1	6	Контрольные испытания
5	Броски мяча.	6	1	5	Контрольные испытания
6	Отбор мяча.	2	1	1	Контрольные

					испытания
7	Финты.	3	1	2	Контрольные испытания
8	Комбинации элементов техники.	1		1	Контрольные испытания
9	Тактика игры.	4	1	3	Контрольные испытания
10	Подвижные игры и эстафеты.	1		1	Контрольные испытания
Итого:		35	8	27	

Содержание программы 9 месяцев обучения (35 часов, 1 час в неделю)

Основы знаний. Введение Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончанию занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании.

Передвижения и остановки без мяча. Техника передвижения при нападении. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча.

Ведение мяча. Индивидуальные действия без мяча. Техника передвижения приставными шагами. Индивидуальные действия при нападении с мячом. Индивидуальные действия при нападении. Индивидуальные действия при нападении. Прыжки толчком с двух ног.

Ловля и передача мяча. Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча. Взаимодействие двух игроков «Передай мяч и выходи». Передача мяча двумя руками от груди. Взаимодействие трех игроков «Треугольник».

Броски мяча. Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях.

Отбор мяча. Ловля двумя руками «Низкого» мяча. Командные действия в нападении. Многократное выполнение технических приемов. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Ведение мяча с высоким и низким отскоком.

Финты. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Выбор места по отношению к нападающему с мячом. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.

Комбинации элементов техники. Бросок мяча одной рукой от плеча. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Действия одного защитника против двух нападающих.

Тактика игры. Действия одного защитника против двух нападающих. Средства спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения с обводкой препятствия. Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. Бросок мяча одной рукой сверху.

Подвижные игры и эстафеты. Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча. Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча. Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом. Итоговая учебная игра.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма проведения занятия	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	03	15.00-16.00	Беседа, инструктаж.	1	Введение Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании.	Спортивный зал	Опрос
2.		10	15.00-16.00	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала.	1	Техника передвижения при нападении.	Спортивный зал	Контрольные испытания
3.		17	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие	1	Тактика нападения.	Спортивный зал	Контрольные испытания
4.		24	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Индивидуальные действия без мяча.	Спортивный зал	Контрольные испытания
5.	Октябрь	01	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие	1	Техника передвижения приставными шагами.	Спортивный зал	Контрольные испытания
6.		08	15.00-16.00	Объяснение,	1	Индивидуальные действия при	Спортивный	Контрольные

				практическое занятие.		нападении с мячом.	зал	испытания
7.		15	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Индивидуальные действия при нападении.	Спортивный зал	Контрольные испытания
8.		22	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Прыжки толчком с двух ног.	Спортивный зал	Контрольные испытания
9.		29	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спортивный зал	Контрольные испытания
10.	Ноябрь	05	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Взаимодействие двух игроков «Передай мяч и выходи».	Спортивный зал	Контрольные испытания
11.		12	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Передача мяча двумя руками от груди.	Спортивный зал	Контрольные испытания
12.		19	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Взаимодействие трех игроков «Треугольник».	Спортивный зал	Контрольные испытания
13.		26	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Спортивный зал	Контрольные испытания
14.	Декабрь	03	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	Спортивный зал	Контрольные испытания
15.		10	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Спортивный зал	Опрос, контрольные испытания.
16.		17	15.00-16.00	Объяснение,	1	Чередование изученных	Спортивный	Контрольные

				практическое занятие.		технических приемов и их способов в различных сочетаниях.	зал	испытания
17.		24	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Ловля двумя руками «Низкого» мяча.	Спортивный зал	Контрольные испытания
18.	Январь	15	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Командные действия в нападении.	Спортивный зал	Контрольные испытания
19.		22	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Многочисленное выполнение технических приемов.	Спортивный зал	Контрольные испытания
20.		29	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спортивный зал	Контрольные испытания
21.	Февраль	04	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	Спортивный зал	Контрольные испытания
22.		11	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спортивный зал	Контрольные испытания
23.		18	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Спортивный зал	Контрольные испытания
24.		25	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спортивный зал	Учебная игра.
25.	Март	03	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спортивный зал	Контрольные испытания
26.		10	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Стойка защитника с выставленной ногой вперед.	Спортивный зал	Контрольные испытания
27.		17	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Действия одного защитника против двух нападающих.	Спортивный зал	Контрольные испытания
28.		24	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Средства спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления	Спортивный зал	Контрольные испытания

						движения с обводкой препятствия.		
29.		31	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Спортивный зал	Контрольные испытания
30.	Май	05	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Бросок мяча одной рукой сверху.	Спортивный зал	Контрольные испытания
31.		12	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки.	Спортивный зал	Контрольные испытания
32.		19	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча.	Спортивный зал	Контрольные испытания
33-34.		26	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие	2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	Спортивный зал	Контрольные испытания
35.		31	15.00-16.00	Практическая игра.	1	Итоговая учебная игра.	Спортивный зал	Зачётное занятие.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Педагог, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, без предъявления требования к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение Программы

Для теоретических занятий необходим учебный класс, в котором может быть библиотека для детей и педагога, методические пособия (схемы, плакаты, фотографии), карты; интерактивная доска и мультимедиапроектор для просмотра видеофильмов, презентации по ведению борьбы и приемов самообороны, спортивных соревнований, информационные ресурсы Интернета.

Для практических занятий – спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем.

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной программе;
- мультимедийные интерактивные презентации.

Для формирования и развития навыков творческой работы обучающихся программой предусмотрены следующие основные группы методов: мотивации, организации, контроля и оценки.

Мотивации обучению способствуют:

- познавательные игры, дискуссии, методы эмоционального стимулирования;
- предъявление диагностических целей, поощрения, порицания.

Организация обучения осуществляется с помощью следующих методов:

- словесные, наглядные, практические;
- информационно-рецептивные, инструктивно-продуктивные, проблемные, поисковые;
- работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

Основное оборудование:

Спортивный зал с баскетбольной разметкой – 1 шт.

Уличная баскетбольная площадка.

Баскетбольная форма, жилетки разного цвета – 15 шт.

Компьютеры с выходом в Интернет, экраны, проектор – 1 шт.

Кулер с водой – 1 шт.

Основное оснащение:

Щиты с кольцами — 2 комплекта

Щиты тренировочные с кольцами — 4 шт

Шахматные часы — 1 шт.

Стойки для обводки — 6 шт.

Гимнастическая стенка-6 пролетов.

Гимнастические скамейки — 4 шт.

Гимнастический трамплин — 1 шт.

Гимнастические маты — 3 шт.

Скакалки — 30 шт.

Мячи набивные различной массы — 30 шт.

Гантели различной массы — 20 шт.

Мячи баскетбольные — 40 шт.

Насос ручной со штуцером — 2 шт.

Информационное обеспечение Программы

Интернет-ресурсы:

1. <http://reftrend.ru>
2. <http://www.dooc.ru>
3. <http://www.slamdunk.ru>
4. <http://avangardsport.at.ua>
5. <http://леснаяшкола.рф>

Список литературы:

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования»

Основная литература:

1. Программа под редакцией В. И. Ляха «Физическая культура 1- 11 классы» - с. 97-178
2. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 1973 с. 10 - 105
3. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов– М., ФиС, 1967.
4. Кудряшов В.П., Мирошникова Г.И., Физическая подготовка юных баскетболистов – Минск, 1970.
5. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 1999.
6. Линдеберг Ф. Баскетбол – игра и обучение – М., ФиС, 1971, 1972.

Дополнительная литература:

1. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002г.
2. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. М. Фис. 1999г. С. 23- 68
3. Леонов А.Д. Малый А.А. Баскетбол – книга для учащихся – Киев, Радянська школа, 1989
4. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004.
5. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 1999.