

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГВАРДЕЙСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко города Гвардейска»**

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол № 10 от 18.08. 2021 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко  
гор. Гвардейска»

Приказ № 145 от «18» август 2021 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Стрелок»**

Возраст обучающихся: 10-18 лет  
Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор-составитель:  
Полищук Игорь Дмитриевич,  
педагог-организатор ОБЖ.

г. Гвардейск, 2021.

## Пояснительная записка

**Направленность Программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрелок» является программой физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность Программы заключается в том, что стрелковый спорт в нашей стране является одним из популярных видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи и школьников, которые с увлечением отдают свое свободное время этому замечательному виду спорта. Учащиеся, приступив к занятиям стрелковым спортом, входят в новый для себя детский коллектив. Правильно поставленная в спортивном коллективе воспитательная работа способствует развитию у ребят таких необходимых качеств, как отношение к труду, коллективизм, дисциплинированность, дружба, товарищество. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Занятия проводятся в школьном тире, кабинете ОБЖ в форме теоретических и практических занятий, соревнований, зачетов, игр, изучения документов. Безопасность при проведении стрельбы обеспечивается четкой ее организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы. В плане работы кружка учтено проведение нескольких соревнований, как внутренних — классификационных (на первенство кружка и т. п.), так и массовых (на первенство школы). Это необходимо для популяризации стрелкового спорта среди учащихся, показа работы и достижений кружка, привлечения новых ребят к занятиям стрелковым спортом. Массовые соревнования проводятся при самом активном участии членов стрелкового кружка. Темы теоретических и практических занятий адаптированы с учетом возрастных и психологических особенностей ребенка, направлены на воспитание патриотизма и в дальнейшем на подготовку к защите Родины. В конце года подводятся итоги практических навыков и теоретических занятий методом проведения соревнований на первенство кружка, школы.

Отличительные особенности данной Программы в том, что обучающиеся не только обучаются непосредственно стрельбе, но и изучают историю стрелкового оружия, историю становления оружейного дела в России, технические параметры различного вооружения, занимаются общей физической подготовкой для всестороннего гармоничного развития и укрепления здоровья.

**Адресат Программы:** Возраст обучающихся 10-18 лет. В кружке могут заниматься как мальчики, так девочки. Нормативный срок освоения программы составляет 9 месяцев. Программа является комплексной оздоровительно-образовательной.

**Объем и срок освоения данной Программы:** разработана с учетом использования имеющегося в наличии школы простейшего спортивного инвентаря, освоения простейших упражнений, выполнение которых из школьного оружия в условиях соревнований дает право на присвоение спортивного разряда. Срок реализации программы 9 месяцев. Режим занятий - 1 раз в неделю, 34 часа в год. Длительность занятия 1 астрономический час..

**Форма обучения** по данной программе очная. В начале учебного года проводятся ознакомительные занятия для детей с целью формирования интереса к стрелковому спорту. Занятия проводятся в виде лекций, практических навыков стрельбы из пневматической винтовки.

**Особенности организации образовательного процесса** осуществляются в соответствии учебным планом. Возрастной состав комплектуется из ребят в возрасте с 10-18 лет. Занимаются в кружке как мальчики, так и девочки, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям спортом. Поэтому, ведя запись желающих заниматься стрельбой, консультируемся с медицинским работником школы, а также с родителями по вопросу допуска учащихся к мероприятиям данной направленности. Родители в начале учебного года пишут заявление на посещение ребенком кружка.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:** общее количество часов 34 часа в учебный год; занятия проводятся один раз в неделю; длительность составляет 1 астрономический час. Программа состоит из следующих разделов: «История стрелкового

оружия»; «Подготовка к стрельбе и производство выстрела»; «Спортивные игры», «Тактическая подготовка», Топографическая подготовка», «Медицинская подготовка».

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она носит образовательно-развивающий характер и направлена на раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, овладение навыками обращения с оружием, позволяющими жить и ориентироваться в природе, самостоятельно подготовиться к автономному пребыванию в природной среде, знания основ медицины, что позволяет использовать такие принципы педагогической деятельности, как: постепенное усложнение материала; взаимная ответственность учителя и воспитанников; учет возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей ребенка; наличие перспективных линий; единство требований, обеспечение определенного уровня стрелковой подготовки на протяжении обучения; цикличность.

**Практическая значимость** программы заключается в том, что она способствует формированию у обучающихся элементарных умений и навыков, необходимых для участия в соревнованиях, автономному пребыванию в природной среде. Воспитывать физические качества и способности, необходимые для службы в рядах ВС РФ, защите Отечества. Развивать понимание и способности к жизнеобеспечению в природных условиях. Настоящая программа рассчитана на полный курс обучения детей и адаптирована к условиям дополнительного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. В процессе обучения возможно проведение корректировки уровня сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта деятельности детей и уровня усвоения им учебного материала. Программа способствует развитию духовно-нравственного становления обучающихся, чувства патриотизма, включает в себя не только спортивную направленность, но и любовь к её историческому прошлому, традициям наших предков, преданность к своей Родине, является одной из форм общения, воспитания и оздоровления подростков.

**Цель:** Воспитание гармонически развитой личности, с развитыми умениями и навыками во владении оружием, готовой к защите Родины.

**Задачи:**

- воспитывать у обучающихся отношение к труду и общественной собственности, чувство ответственности перед коллективом;
- формировать сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, организованность и дисциплину, уважение к старшим;
- формирование навыков безопасного поведения на занятиях, в школе и в быту;
- развитие у детей умения ориентироваться в сложных ситуациях;
- формировать понятий об азах воинской службы;
- формирование навыков пользования оружием и изучение мер безопасности при обращении с оружием, правилам прицеливания, изготовления к стрельбе и производства выстрела;
- познакомить с устройством АК-74;
- сформировать навыки обращения и приёмам стрельбы из АК – 74;
- развивать у ребят коллективизм, дисциплинированность, товарищество;
- воспитывать смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.

**Принципы отбора содержания.** Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов: история, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура. Программа занятий предусматривают обучение «азбуке» стрельбы - формирование начальных сведений по организационным вопросам подготовки и проведения стрельб; основных сведений об оружии; элементарных понятий об устройстве оружия, знаний основ топографии, первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах, основах маскировки стрелка, применение специального снаряжения.

**Основные формы и методы реализации Программы:**

**По охвату детей:** фронтальный, групповой, индивидуальный и круговой.

Фронтальный метод характеризуется выполнением всем составом группы одного и того же задания.

Групповой метод предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий.

Индивидуальный метод заключается в том, что учащимся предлагаются индивидуальные задания, которые выполняются самостоятельно.

Круговой метод предусматривает последовательное выполнение занимающимися серии заданий на специально подготовленных местах («станциях»).

#### **По характеру учебной деятельности:**

Для реализации Программы «Стрелок» применяются методы общей педагогики, в частности методы использования слова (словесные методы) и методы обеспечения наглядности (наглядные методы).

Словесные методы: дидактический рассказ – представляет собой изложение учебного материала в повествовательной форме. Его назначение – обеспечить общее, достаточно широкое представление о каком-либо объекте, двигательном действии; описание – это способ создания у занимающихся представлений о действии, детям сообщается фактический материал, говорится, что надо делать, применяется при изучении относительно простых действий; объяснение – последовательное, строгое в логическом отношении изложение преподавателем сложных вопросов, понятий, правил; беседа – вопросно-ответная форма взаимного обмена информацией между преподавателем и учащимися; разбор – форма беседы, проводимая преподавателем с учащимися после выполнения какого-либо задания, участия в соревнованиях, игровой деятельности и т.д.; лекция – представляет собой системное, всестороннее, последовательное освещение определенной темы; инструктирование – точное, конкретное изложение преподавателем предлагаемого задания; распоряжения, команды, указания – основные средства оперативного управления деятельностью на занятиях.

Методы обеспечения наглядности способствуют зрительному, слуховому и двигательному восприятию выполняемых заданий. К ним относятся: метод непосредственной наглядности – предназначен для создания правильного представления о технике выполнения двигательного действия; метод опосредованной наглядности – создает дополнительные возможности для восприятия двигательных действий с помощью предметного изображения.

Зачетные соревнования - завершающий этап в освоении ребятами основных элементов техники прицеливания и навыков стрельбы. Здесь уделяется специальное внимание отработке таких элементов, как посадка стрелка, установка дыхания, т. п.

Практические занятия и учебно-тренировочные занятия строятся так, чтобы учащиеся научились все делать последовательно, с выполнением всех элементов подготовки и производства стрельбы. Очень важно, чтобы они привыкли не обращать внимание на внешние раздражители, которые могут повлиять на качество стрельбы.

Вопросы техники безопасности при производстве стрельб и обращении с оружием рассматриваются в каждом разделе Программы и перед каждым занятием.

**Планируемые результаты Программы** заключаются в том, что в итоге обучающиеся должны знать и уметь:

знать:

- требования техники безопасности;
- общие подходы к организации и проведению стрельб;
- устройство стрелкового оружия;
- принципы стрельбы;
- правила прицеливания;
- функции участников стрельб;
- правила поведения при проведении стрельб.

уметь:

- обслуживать оружие до и после стрельбы;
- приводить оружие к нормальному бою;
- изготавливаться к стрельбе из различных положений;

- выполнять указания руководителя стрельб.

Выполнение нормативов по стрелковой подготовке при стрельбе из различных положений, достижение призовых результатов на соревнованиях от муниципального уровня и выше.

**Механизм оценивания образовательных результатов** ориентирован как на достижение учащимися формальных результатов, связанных с выполнением нормативов по стрелковой подготовке, так и на выявление результатов с помощью педагогического наблюдения, опросов участников коллектива, проведение конкурсных мероприятий «Лучший стрелок», участие в составе команды школы в военно-спортивной игре «Победа».

**Формы подведения итогов реализации Программы** представлены в виде теоретических и практических зачётов в ходе выполнения практических стрельб в ходе соревнований среди участников кружка, так и на соревнованиях от муниципального уровня и выше.

### **Учебный план обучения 9 месяцев обучения (34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Разделы	Всего	Теория	Практика	Форма подведения итогов
1.	Раздел 1. Меры безопасности при обращении с оружием.	1	1		Опрос, зачёт, практическая работа.
2.	Раздел 2. История стрелкового оружия.	2	2		Опрос, зачёт, практическая работа.
3.	Раздел 3. Подготовка к стрельбе.	11	1	10	Опрос, зачёт, практическая работа.
4.	Раздел 4. Производство выстрела.	14	1	13	Опрос, зачёт, практическая работа.
5.	Раздел 5. Спортивные игры.	2		2	Опрос, зачёт, практическая работа.
6.	Раздел 6. Основы топографии.	1		1	Опрос, зачёт, практическая работа.
7.	Раздел 7. Основы тактической подготовки.	1		1	Опрос, зачёт, практическая работа.
8.	Раздел 8. Медицинская подготовка.	1		1	Опрос, зачёт, практическая работа.
9.	Итоговое занятие.	1		1	Опрос, зачёт, практическая работа.
Итого:		34	5	29	

## Содержание программы 9 месяцев обучения (34 часа, 1 час в неделю)

**Раздел 1. Меры безопасности при обращении с оружием.** Вводное занятие. Меры безопасности при обращении с оружием. Общие данные. Принцип работы.

**Раздел 2. История стрелкового оружия.** История стрелкового оружия. Тема 1. Развитие стрелкового оружия. История стрелкового оружия. Тема 2. Пневматическое оружие.

**Раздел 3. Подготовка к стрельбе.** Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Уход за оружием и пулями, их хранение. Подготовка оружия к стрельбе, его заряджение и разряджение. Подготовка к стрельбе. Тема 1. Подготовка к стрельбе. Понятие о стрельбе и выстреле. Основы устройства оружия и боеприпасов. Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полета пули в воздухе. Средняя точка попадания пули, ее определение. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряджение и разряджение. Подготовка к стрельбе. Тема 2. Упражнение 2. Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.

**Раздел 4. Производство выстрела.** Подготовка к стрельбе. Тема 2. Упражнение 3. Принятие устойчивой изготочки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготочки.

**Раздел 5. Спортивные игры.** Спортивные игры. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Подготовка к стрельбе.

**Раздел 6. Основы топографии.** Тема 2. Упражнение 4. Тренировка в стрельбе из винтовки без пули. Координация всех действий стрелка. Производство выстрела. Тема 1. Упражнение 1. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Производство выстрела. Тема 1. Упражнение 2. Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания. Производство выстрела. Тема 1. Упражнение 3. Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания. Производство выстрела. Тема 1. Упражнение 4. Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора. Производство выстрела. Тема 1. Упражнение 5. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры. Основы топографии. Определение азимута.

**Раздел 7. Основы тактической подготовки.** Основы тактической подготовки. Способы скрытного передвижения. Производство выстрела. Тема 2. Учебно-тренировочные стрельбы. Упражнение №3. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Пули «Диаболо». Количество выстрелов — 3. Производство выстрела. Тема 2. Упражнение №9. Стрельба по мишени 8 из положения лежа с упора Дистанция- 5м. Выстрелов 3\*5. Задание выполнить нормативные установки. Производство выстрела. Тема 2. Упражнение №14. Стрельба лежа с руки. Расстояние 10м, мишень №8 выстрелов 3\* 10. Производство выстрела. Тема 2. Упражнение №4. Стрельба по квадрату 10\*10 на листе белой бумаги. Выстрелов — 10. Задание попасть в квадрат. Производство выстрела. Тема 2. Упражнение №5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробойнам и научиться делать поправку в наводке винтовки. Производство выстрела. Тема 2. Упражнение №6. Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, лежа с опорой для ствола. Производство выстрела. Тема 2. Упражнение №8. Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3\*5 Задание — выбить не менее 20 из 50. Производство выстрела. Тема 2. Упражнение №16. Стрельба по мишени 8, дистанция 5м, выстрелов 3\*5. Задание стрелять по нормативам соревнований, получить максимальный результат. Производство выстрела. Тема 2. Упражнение №4. Стрельба по квадрату 10\*10 на листе белой бумаги. Выстрелов — 10. Задание попасть в квадрат. Производство выстрела. Тема 2. Упражнение №16. Стрельба по мишени 8,

дистанция 5м, выстрелов 3\*5. Задание стрелять по нормативам соревнований, получить максимальный результат. Производство выстрела. Производство выстрела. Тема 2.Упражнение№9.Стрельба по мишени 8 из положения лежа с упора Дистанция- 5м. Выстрелов 3\*5, Задание выполнить нормативные установки. Производство выстрела. Тема 2.Упражнение№4. Стрельба по квадрату 10\*10 на листе белой бумаги. Выстрелов — 10. Задание попасть в квадрат.

**Раздел 8. Медицинская подготовка.** Медицинская подготовка. Виды ран и кровотечений. Остановка кровотечения. Оказание первой помощи при травмах.

**Итоговое занятие.** Производство выстрела. Зачётная стрельба.

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	04	Рассказ, показ, беседа, обсуждение	1	Вводное занятие. Меры безопасности при обращении с оружием	Тир	Зачёт
2.		11	Рассказ, показ, беседа, обсуждение	1	История стрелкового оружия. Тема 1. Развитие стрелкового оружия.	Тир	Опрос
3.		18	Рассказ, показ, беседа, обсуждение	1	История стрелкового оружия. Тема 2. Пневматическое оружие. Общие данные. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Уход за оружием и пулями, их хранение. Подготовка оружия к стрельбе, его зарядание и разряжение.	Тир	Опрос
4.		25	Практическая работа	1	Подготовка к стрельбе. Тема 1. Подготовка к стрельбе. Понятие о стрельбе и выстреле. Основы устройства оружия и боеприпасов. Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полета пули в воздухе. Средняя точка попадания пуль, ее определение. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Зарядание и разряжение.	Тир	Практическая работа
5.	Октябрь	02	Практическая работа	1	. Подготовка к стрельбе. Тема 2. Учебно-тренировочные занятия Упражнение 1. Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии	Тир	Практическая работа



6.		09	Практическая работа	1	Подготовка к стрельбе. Тема 2. Упражнение 2. Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.	Тир	Практическая работа
7.		16	Практическая работа	1	Подготовка к стрельбе. Тема 2. Упражнение 3. Принятие устойчивой изготковки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготковки.	Тир	Практическая работа
8.		23	Практическая работа	1	Спортивные игры. Изучение техники метания гранат с места и в движении.	Тир	Практическая работа
9.	Октябрь	30	Практическая работа	1	Подготовка к стрельбе. Тема 2.Упражнение 4. Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка.	Тир	Практическая работа
10.	Ноябрь	06	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 1. Упражнение 1. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	Тир	Практическая работа
11.		13	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 1. Упражнение 2. Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	Тир	Практическая работа
12.		20	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 1. Упражнение 3. Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	Тир	Практическая работа
13.		27	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 1. Упражнение 4. Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	Тир	Практическая работа
14.	Декабрь	04	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 1. Упражнение 5. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры	Тир	Практическая работа

15.		11	Практическая работа	1	Основы тактической подготовки. Способы скрытного передвижения.	Тир	Практическая работа
16.		18	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 2. Учебно-тренировочные стрельбы. Упражнение №3. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Пули «Диаболо». Количество выстрелов — 3.	Тир	Практическая работа
17.		25	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 2. Упражнение №9. Стрельба по мишени 8 из положения лежа с упора Дистанция- 5м. Выстрелов 3*5, Задание выполнить нормативные установки.	Тир	Практическая работа
18.	Январь	15	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 2. Упражнение №14 Стрельба лежа с руки. Расстояние 10м, мишень №8 выстрелов 3*10.	Тир	Практическая работа
19.		22	Практическая работа	1	Основы топографии. Определение азимута.	Тир	Практическая работа
20.		29	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 2. Упражнение №4. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Выстрелов — 10. Задание попасть в квадрат.	Тир	Практическая работа
21.	Февраль	05	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 2. Упражнение №5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться делать поправку в наводке винтовки.	Тир	Практическая работа
22.		12	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 2. Упражнение №6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, лежа с опорой для ствола.	Тир	Практическая работа

23.		19	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 2.Упражнение№8.Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 20 из 50.	Тир	Практическая работа
24.		26	Практическая работа	1	Медицинская подготовка. Виды ран и кровотечений. Остановка кровотечения. Оказание первой помощи при травмах.	Тир	Практическая работа
25.	Март	04	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 2.Упражнение№16 Стрельба по мишени 8, дистанция 5м, выстрелов 3*5. Задание стрелять по нормативам соревнований, получить максимальный результат	Тир	Практическая работа
		11	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 2.Упражнение№7 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, лежа с опорой на локоть, дистанция 10м, Выстрелов 3*5 Задание — набрать наибольшее количество очков.	Тир	Практическая работа
26.		18	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 2.Упражнение№4. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Выстрелов — 10. Задание попасть в квадрат.	Тир	Практическая работа
27.		25	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 2.Упражнение№16 Стрельба по мишени 8, дистанция 5м, выстрелов 3*5. Задание стрелять по нормативам соревнований, получить максимальный результат	Тир	Практическая работа
28.		Апрель	10	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 2.Упражнение№9.Стрельба по мишени 8 из положения лежа с упора Дистанция- 5м. Выстрелов 3*5, Задание выполнить нормативные установки.	Тир

29.		17	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 2.Упражнение№4. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Выстрелов — 10. Задание попасть в квадрат.	Тир	Практическая работа
30.		24	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 2.Упражнение№16 Стрельба по мишени 8, дистанция 5м, выстрелов 3*5. Задание стрелять по нормативам соревнований, получить максимальный результат	Тир	Практическая работа
31.	Май	08	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 2.Упражнение№16 Стрельба по мишени 8, дистанция 5м, выстрелов 3*5. Задание стрелять по нормативам соревнований, получить максимальный результат	Тир	Практическая работа
32.		15	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 2.Упражнение№4. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Выстрелов — 10. Задание попасть в квадрат.	Тир	Практическая работа
33.		22	Практическая работа	1	Производство выстрела. Тема 2.Упражнение№16 Стрельба по мишени 8, дистанция 5м, выстрелов 3*5. Задание стрелять по нормативам соревнований, получить максимальный результат	Тир	Практическая работа
34.		29	Итоговое занятие.	1	Производство выстрела. Тема 2.Зачётная стрельба	Тир	Практическая работа

## Организационно-педагогические условия реализации Программы

Педагог, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, без предъявления требования к стажу работы.

### Материально-техническое обеспечение программы

**Основное оборудование:** Стрелковый тир. Ученические столы – 15 шт. Стулья – 30 шт. Пневматические винтовки – 12 шт. Пневматические пистолеты – 3 шт. Макеты автомата АК-74 – 3 шт. Электронный тир – 1 шт. Тренажёры по оказанию первой помощи – 2 шт. Муляжи ран – комплект. Мягкие носилки – 1 шт. Санитарные сумки - 2 шт. Шины для иммобилизации конечностей – 2 шт. Компас – 3 шт.

**Основное оснащение:** Пульки для стрельбы – набор. Макеты гранат - комплект. Мишени – комплект. Канаты – 3 шт. Бинты – пакет. Флажки – 5 шт. Маркеры – 2 шт.

1. Плакаты по основам стрелковой подготовки – комплект.
2. Плакаты по правилам и приёмам прицеливания - комплект.
3. Плакаты по правилам разборки-сборки АК-74 – комплект.
4. Плакат по правилам безопасности при обращении с гранатами, ТТХ гранат различного назначения – комплект.
5. Плакат по правилам и приёмам метания гранат – комплект.
6. Плакаты по основам топографии – комплект.
7. Карточки-тренажёры для обучения правилам прицеливания – комплект.
8. Видеофильм – «История Вооруженных Сил».
9. Презентации: «История оружия», «Памятники Первой мировой войны», «Воинские звания в Российской Федерации», «Великие Маршалы», «Герои ВОВ».
10. Плакаты по правилам оказания первой помощи – комплект.
11. Карточки – задания по изучаемым темам – комплект.

**Оценочные и методические материалы:** Теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе, обеспечение активного участия членов кружка в спортивной и оборонно-массовой работе, воспитание их в духе беззаветной преданности своему Отечеству, подготовка молодежи к военной службе, разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России осуществляется в соответствии со следующими требованиями к уровню подготовки обучающихся.

Критерии оценки: «Зачтено» - обучаемый правильно ориентируется в о современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах. «Не зачтено» - А) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже; Б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся: проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки; проверка нормативов по основам физической подготовки для допризывной молодежи; контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса; соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения; общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия; анализ и обсуждение проводимых мероприятий учащимися и их родителями.

## Информационное обеспечение Программы

### Интернет-ресурсы:

<https://www.yandex.ru>

<https://www.yandex.ru/search/?text=история>

[https://www.yandex.ru/search/?lr=22&offline\\_search=1&text=история%20русского%20оружия#](https://www.yandex.ru/search/?lr=22&offline_search=1&text=история%20русского%20оружия#)

### Список литературы:

#### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования».

#### Основная литература:

1. Жук А.Б.- «Винтовки и автоматы», Москва, военное издательство 2010г.
2. Правила соревнований по стрелковому спорту, Москва, ДОСААФ Россия, 2008 г.
3. Брысин Л.М. - «Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе», Москва, «Просвещение» 1989г.
4. Наставления по стрелковому делу, Воениздат 1993 г.
5. Типовая программа для ДЮСШ по курсу «Пулевая стрельба», «Биатлон», Москва, 1989г.

#### Дополнительная литература:

1. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» 1998 г.
2. Закон РФ «Об оружии» 1998г.
3. Уголовный кодекс РФ 1996г.
4. Кодекс об административных правонарушениях 2001г.
5. «Военный энциклопедический словарь» Воениздат М.1987 г.
6. «Военно-исторический словарь» М 2000 г.
7. Начальная военная подготовка, Москва, 1981г.
8. Медико-санитарная подготовка учащихся. Москва, «Просвещение»,1984г.
9. «Методические рекомендации по ведению военной подготовки в общеобразовательной школе», Москва 1989 г.