

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ИГОРЯ ПРОКОПЕНКО
ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете
протокол № 11 от «29» 06 2011 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ № 11
О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ
в МБОУ «СШ № 1 им. И.Прокопенко гор. Гвардейска»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в действующей редакции и иных нормативных правовых актов регламентирующих порядок организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в МБОУ «СШ № 1 им. И.Прокопенко гор. Гвардейска».

1.2. Профильные классы (группы) ориентированы на создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации. Классы (группы) профильного обучения обеспечивают изучение не менее двух предметов на профильном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

1.3. Профильные классы входят в структуру образовательного учреждения, открываются, реорганизуются и закрываются приказом директора школы.

1.4. Профильные классы открываются при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых методических, материально-технических, финансовых условий и соответствующего социального запроса учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Возможна организация профильного обучения в несколько групп учащихся в рамках одного класса.

1.5. Образовательное учреждение несет ответственность за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качественное обучение и воспитание.

1.6. Профильный предмет - общеобразовательный предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования в соответствии

с государственным стандартом общего образования и базисным учебным планом 2004 г.

1.7. Элективный учебный предмет - образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый учащимся на уровне среднего общего образования в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне - до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы, связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися..

2. Содержание и организация образовательного процесса.

2.1. Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного), регионального базисного учебного плана для среднего общего образования, учебного плана общеобразовательного учреждения, индивидуальных учебных планов. Учебные планы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

2.2. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам профильного уровня обучения, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта. Образовательные программы для профильного обучения учащихся предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в образовательных учреждениях профессионального образования.

2.3. Модель общеобразовательного учреждения с профильным обучением на уровне среднего общего образования должна предусматривать возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что будет обеспечивать систему профильного обучения, включающую базовые общеобразовательные, профильные и элективные учебные предметы.

2.3.1. Способы организации профильного обучения: предпрофильная подготовка; реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов, реализация профильных образовательных программ на основе профильных классов, профильных групп.

2.3.2. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность курсов, включенных в план.

2.3.3. Курсы должны быть представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор.

2.3.4. Записи о проведении курсов по выбору заносятся в специальный журнал.

2.3.5. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями. Посещение элективных курсов является обязательным для учащихся в классах с профильным обучением. Образовательный процесс в условиях профильного обучения носит личностно-гуманную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся в профильных классах (группах) осуществляется в соответствии со ст.58 ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»".

2.5. Преподавание непрофильных учебных предметов в классе организовано по программам базового уровня среднего общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

2.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут предусмотрены элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия по выбору обучающихся (в соответствии с учебным предметом профильного изучения) за счет часов вариативной части учебного плана. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом. При составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к уроку.

3. Порядок комплектования профильных классов.

3.1. Прием обучающихся в профильные классы осуществляется на основании заявления в установленном законодательством порядке.

3.2. В случае возникших затруднений в усвоении программного материала или по каким-либо другим причинам, включая утрату интереса к профилю, на основании заявления обучающийся имеет право в течение учебного года перейти в общеобразовательный класс при его наличии в ОУ.

3.3 На основе различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов и нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, на основании ФБУПа и индивидуальных учебных планов учащихся, а также пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, могут использоваться разные модели реализации профильного обучения: двухпрофильный класс, трех профильный класс, интегрированный класс, профильный класс, профильная группа и другие.

Двухпрофильный класс включает 2 профильные группы, трехпрофильный класс включает 3 профильные группы имеющие индивидуальный учебный план каждая.

Интегрированный класс включает 2 группы, из которых одна группа профильная и обучается по индивидуальному учебному плану выбранного профиля, вторая группа обучается по учебному плану универсального профиля обучения.

При подобной организации профильного обучения наряду с понятием «класс» существует понятие «межклассная учебная группа» и «внутриклассная группа». Для изучения предметов допустимо объединение групп не зависимо от принадлежности к классу в пределах одной параллели. Преимущественно объединение происходит по предметам, преподаваемым на базовом уровне. Всё вышеуказанное деление и объединение в межклассные группы не выходит за пределы учебного плана каждого из классов.

4. Права обучающихся в условиях профильного обучения

4.1. Всех обучающихся, зачисленных в профильные классы, и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся общеобразовательное учреждение обязано ознакомить с Уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения.

4.2. За обучающимися в условиях профильного обучения (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в общеобразовательные классы по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при его наличии в ОУ.

4.3. Обучающимся в 10 – х профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения при следующих условиях: обучающийся обязан закончить изучение профильного курса и пройти предусмотренные по нему формы контроля; отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения; самостоятельной ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля; письменного заявления.

5. Оценка результативности реализации курсов профильной подготовки

5.1. Основой для оценивания итогов работы учащихся является система оценивания зачет/незачет по окончании изучения курса.

Результаты учащихся по усвоению знаний и умений выставляются в журнал учета элективных занятий и являются составной частью определения успешности обучения за учебный период.

Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определёнными Уставом школы.

5.2. Знания учащихся по учебному предмету профильного изучения оцениваются на общих основаниях; при проведении в классе промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с российским законодательством.

