

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ИГОРЯ ПРОКОПЕНКО  
ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено и одобрено  
на педагогическом совете  
протокол № 11 от «29» 06 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ № 20  
О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ**

**1. Общие положения**

1.1. Положение (далее - Положение) о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее - Программа) МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с частью 9 статьи 2, статья 28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.2. Образовательная деятельность Программы направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Занятия в объединении (кружке, секции, студии, ансамбля, театра, лаборатории) могут проводиться по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

1.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (кружка, секции, студии, ансамбля, театра, лаборатории) (приложение № 1).

1.5. Расписание занятий составляется на основе наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией образовательного учреждения, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей учащихся.

1.6. При реализации Программы возможна организация массовых мероприятий, формирующих совместный труд и (или) отдых обучающихся, родителей (законных представителей).

1.7. В работу объединений (кружков секции, студии, ансамбля, театра, лаборатории с несовершеннолетними учащимися с согласия руководителя объединения и при наличии условий могут привлекаться родители (законные представители) обучающихся без включения в основной состав.

1.8. Занятия в объединениях (кружках, секциях, студиях, ансамблях, театрах, лабораториях) предусматривают как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные), которые проводятся по группам или индивидуально.

1.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в кружках разной направленности, а также изменять направленность обучения.

1.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим Программам организуется с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих Программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

1.11. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих Программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, лекционные материалы, иная учебная литература, как на бумажном носителе, так и в электронном.

**2. Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих Программ содержит:**

**Пояснительную записку**, которая включает в себя: актуальность, отличительные особенности данной Программы, адресат Программы, объём и срок освоения, форму обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий, педагогическую целесообразность, практическую значимость, ведущие теоретические идеи, цель и задачи Программы, принципы отбора обучения, основные формы и методы реализации Программы, прогнозируемые результаты, механизм оценивания образовательных результатов и форму проведения итоговой аттестации.

**Учебный план** представлен в виде таблицы, включающей следующие разделы: порядковый номер, содержание, общее количество часов, теоретическую и практическую части.

**Календарный учебный график** представлен в таблице и включает следующие разделы: порядковый номер, режим деятельности с информацией (начало учебного года, продолжительность учебного периода, продолжительность учебной недели, периодичность учебных занятий, продолжительность учебных занятий, время проведения учебных занятий, продолжительность перемен окончание учебного года, летние каникулы, аттестация обучающихся, комплектование групп, дополнительный приём).

**Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы** представлено в таблице, со следующей информацией: порядковый номер, месяц, число, форма занятий, количество часов, тема занятий, место проведения, форма контроля.

**Организационно-педагогические условия Программы** включают в себя: методическое обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение (в виде таблицы с основным оборудованием и основным оснащением).

**Информационное обеспечение Программы** включает в себя: нормативно-правовое обеспечение, литературы для учителя, литературу для родителей и обучающихся, Интернет-ресурсы.

**Оформление и содержание структурных элементов Программы:** текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 12-верст, весь текст, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, страницы нумеруются. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Рабочая программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя Учреждения. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

