

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ИГОРЯ ПРОКОПЕНКО  
ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено и одобрено  
на педагогическом совете  
протокол № 11 от «29» 06 2011 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ 8**

### **О формах обучения и формах получения образования**

1. Общие положения
  - 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными стандартами общего образования (далее ФГОС).
  - 1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (далее – ОУ), реализующей общеобразовательные программы в различных формах.
  - 1.3 Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, заочной, а также в форме семейного образования предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями).
  - 1.4 Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.
  - 1.5 Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения

учитывается мнение ребенка (обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет).

1.6 Форма получения образования и формы обучения по основной образовательной программе на каждом уровне образования определяются ФГОС.

1.7 ОУ несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее требованиям ФГОС.

## **2. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

2.1 Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой. Для всех обучающихся действуют образовательные программы, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2 Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, заочной формах зачисляются в контингент обучающихся ОУ.

В приказе ОУ и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.3 Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования и в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

2.4 Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положениями о государственной итоговой аттестации, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

### **3. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования**

3.1 Право дать ребенку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям (обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет).

3.2 Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в ОУ.

3.3 Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ.

3.4 При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме семейного образования родители (законные представители) обращаются в ОУ с заявлениями:

- об исключении обучающегося из контингента ОУ, в которой он раньше обучался или числится в контингенте;

- об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

3.5 Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в любой ОУ в установленном порядке.

3.6 Самообразование предполагает самостоятельное, в т. ч. ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего общего образования с последующей аттестацией в ОУ.

3.7 Для самообразования, как и для других форм получения образования, в рамках конкретной общеобразовательной программы действует ФГОС.

3.8 Организация обучения учащегося в форме самообразования осуществляется вне ОУ. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

3.9 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ОУ. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

3.10 При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме самообразования родители (законные представители) обращаются в ОУ с заявлениями:

- об исключении обучающегося из контингента ОУ, в которой он раньше обучался или числится в контингенте;

- об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

3.11 Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования или самообразования осуществляется в соответствии с ФГОС и графиком проведения аттестации.

3.12 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные в ОУ.

3.13 Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.14 В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме семейного образования или самообразования обучающемуся предоставляется документ об образовании установленного образца.

#### **4. Организация заочной формы получения общего образования**

4.1 Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в ОУ.

4.2 Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении по всем предметам учебного плана конкретного класса

4.3 Количество обучающихся по заочной форме в группе зависит от возможностей ОУ. Группа обучающихся по заочной форме может быть укомплектована из обучающихся различных классов одной параллели.

4.4 Исходя из потребностей обучающихся и условий ОУ, возможна организация обучения на основе индивидуального учебного плана.

4.5 При освоении общеобразовательных программ в заочной форме ОУ предоставляет обучающемуся: адресные данные ОУ (телефоны, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на полугодие; учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их оформления; перечень методических комплектов для выполнения заданий.

4.6 Образовательный процесс для заочных групп в ОУ организуется в виде двух экзаменационных сессий. Продолжительность и сроки проведения экзаменационных сессий определяются ОУ.

4.7 При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется.

4.8 В межсессионный период занятия с обучающимися проводятся дистанционно.

4.9. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются локальным нормативным актом ОУ. Аттестация обучающихся по заочной форме проводится по полугодиям.

4.10 Для организации заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

- журналы учебных, консультативных и факультативных занятий (электронный журнал)

- расписание консультаций;

- расписание и протоколы экзаменов.

4.11 Обучающиеся по заочной форме, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, могут быть награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении».

