

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ИГОРЯ ПРОКОПЕНКО  
ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено и одобрено  
на педагогическом совете  
протокол № 11 от «29» 06 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ № 9  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ И  
ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» (далее по тексту – Учреждение) разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ» Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч. 1 ст. 34.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.4. Ускоренное обучение – это обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.5. ИУП, в том числе ускоренное обучение проектируется для:

- Учащихся основного общего и среднего общего уровней обучения.
- Учащиеся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования.
- Победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий.
- Учащихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе.
- Учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;

- Учащихся с трудной адаптацией в трудную жизненную ситуацию.
- Учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.6. ИУП, в том числе ускоренное обучение утверждается приказом директора, оформляется в двух экземплярах, один из которых передается учащемуся, на экземпляре Учреждения учащихся и (или) представитель, и (или) лицо его заменяющее ставить подпись об ознакомлении с ИУП.

1.7. Целесообразность проектирования ИУП, в том числе ускоренное обучение определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащегося и (или) согласия его родителей (законных представителей) и (или) лиц их заменяющих.

1.8. Количество учащихся, перешедших на обучение по ИУП, в том числе ускоренному обучению определяется имеющимися финансовыми средствами.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.1. Перевод на обучение по ИУП, в том числе ускоренному обучению осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося и (или) лиц их заменяющих или по личному заявлению учащегося.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

2.3. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а так же могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) и (или) лиц их заменяющих по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4. Заявление о переводе на обучение по ИУП, в том числе ускоренному обучению принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.5. Обучение по ИУП, в том числе ускоренному обучению начинается как правило, с начала учебного года. Обучение по ИУП на дому по медицинским показаниям осуществляется с момента предъявления медицинской справки.

2.6. ИУП, в том числе ускоренного обучения принимается решением педагогического совета учреждения.

2.7. Перевод на обучение по ИУП, в том числе ускоренному обучению оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения.

2.8. При прохождении обучения, в соответствии с ИУП его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3. Требования к индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.1. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение может быть предоставлен со 2 класса.

3.2. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на новый срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

3.3. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП, в том числе ускоренного обучения могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.4. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.5. Реализацией ИУП на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

3.6. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

3.6.1. Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

3.6.2. Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

3.6.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.6.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии.

3.7. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП может предусматривать:

3.7.1. Увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов инвариативной части учебного плана.

3.7.2. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

3.7.3. Организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

3.7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательных программ составляет не более 1 года.

3.8. Для составления индивидуального учебного плана среднего общего образования необходимо:

3.7.1. В учебный план включать обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариативная часть федерального компонента).

3.7.2. В учебный план включить не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

3.7.3. Учащиеся 10-11 (12) классов формируют собственный учебный план выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

4. Права и обязанности учащихся

4.1. В рамках ИУП, в том числе ускоренного обучения, обучающийся имеет право:

4.1.1. На получение бесплатного среднего общего образования.

4.1.2. Сочетать различные формы обучения.

4.1.3. Определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный, профильный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин.

4.1.4. Выбирать оптимальный темп обучения.

4.1.5. Получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.

4.1.6. Своевременно получать от администрации Учреждения информацию, необходимую для составления ИУП.

4.1.7. Продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

4.1.8. На получение аттестата об образовании, осуществляющего уровня обучения, установленного государственного образца при условии прохождения государственной (итоговой) аттестации.

4.2. В рамках ИУП, в том числе ускоренного обучения, учащийся обязан:

4.2.1. Выполнять Правила внутреннего распорядка.

4.2.2. Выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, лабораторные и практические работы.

4.2.3. Ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП.

4.3. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению образовательной программы соответствующего уровня.

4.4. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируется действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Учреждении.

5. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана в том, числе в ускоренном обучении.

5.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП, в том числе ускоренного обучения осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

5.2. Проектирование ИУП, в том числе ускоренного обучения для учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом, готовности учащегося к переходу на ИУП, наличия согласия родителей (законных представителей). Желания учащегося перейти на ИУП.

5.3. В проектировании ИУП, в том числе ускоренного обучения и мониторинге его реализации принимает участие социально-психологическая служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

5.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП, в том числе ускоренного обучения:

5.4.1. Родители (законные представители) и (или) лица их заменяющие совместно с учащимися заполняют бланк заявления на обучение по ИУП, в том числе, ускоренному обучению.

5.4.2. В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагается соответствующие документы (рекомендации учителей – предметников), медицинская справка установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования).

5.4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП.

5.4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками и зам. директора, составляющем расписание (при наличии) составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП.

5.4.5. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов.

5.4.6. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае.

5.4.7. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определенные сроки.

5.5. Документация на обучение по ИУП, в том числе, ускоренному обучению включает:

5.5.1. Программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

5.5.2. Учебный план;

5.5.3. Индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

5.5.4. Решение педсовета и приказа директора школы о переводе учащегося на обучение по ИУП, в том числе ускоренному обучению и об утверждении ИУП;

5.6. Заявление для прохождения промежуточной аттестации за курс основного общего, среднего общего образования подается в срок до 1 ноября каждого учебного года.

5.7. Заявление для прохождения итоговой аттестации за курс основного общего, среднего общего образования подается не позднее, чем за три месяца до ее начала, при наличии отметок промежуточной аттестации, полученных ранее в другом образовательном учреждении.

5.8. Вместе с заявлением предоставляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в образовательном учреждении начального общего, основного общего, среднего общего, справка о промежуточной аттестации в общеобразовательном учреждении, документ об основном общем образовании.

Кроме того, могут быть представлены документы на перевод, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных учреждениях иностранных государств. При отсутствии вышеназванных документов (у иностранных граждан, в случае утраты документов, обучения в форме самообразования, обучения за рубежом) установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется в порядке, определенном в Уставе Учреждения.

5.9. Руководителем общеобразовательного учреждения издается приказ, разрешающий прохождение промежуточной и (или) итоговой аттестации.

5.10. По окончании прохождения программы, в конце полугодия, учащиеся проходят промежуточную аттестацию за учебный год по всем предметам учебного плана в форме экзаменов.

5.11. Учителя – предметники выставляют годовые отметки и на заседании педагогического совета учреждения в конце полугодия переводят успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс с тем, чтобы учащиеся приступили к прохождению программы следующего класса по ускоренному курсу обучения в течение следующего полугодия.

5.12. В случае невыполнения прохождения учебных программ (отказ учащегося, пропуск занятий по болезни и др.), учащийся по результатам решения педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года.

6. Структура индивидуального учебного плана.

6.1. Временная структура ИУП:

6.1.1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

6.1.1.1. Общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

6.1.1.2. Временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных работ, зачетов и т.п.

6.2. Содержательная структура ИУП.

6.2.1. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема содержания учебного материала и включает:

6.2.1.1. Предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне.

6.2.1.2. Предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;

6.2.1.3. Факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

6.3. Контролирующая структура.

6.3.1. В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

6.3.1.1. Учитель готовит систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету, контрольные работы и текстовые задания.

6.3.1.2. Учащийся обязан выполнить дифференцированные задания по теме, целому курсу- текстовые и творческие задания.

6.4. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

6.5. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.6. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

6.7. Система аттестации учащегося, занимающегося по ИУП, в том числе, по ускоренному обучению включает:

6.7.1. Промежуточную аттестацию учащегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном общеобразовательным учреждением.

6.7.2. Государственную итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы государственной (итоговой) аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».