

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол № __ от _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко
гор. Гвардейска»

Г. П. Крейза
Приказ № _____ от «__» _____ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
11 класс
на 2023-2024 учебный год**

Составила:
**Мартысюк Тамара Алексеевна
Миссюра Татьяна Витальевна
Воробьева Ольга Сергеевна**
высшая квалификационная категория

2023
Гвардейск

1 раздел

Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу “Английский язык”

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по английскому языку и авторской программы (Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис, С. Кокрейн) курса английского языка к УМК «Английский язык» для учащихся 2-11х классов общеобразовательных учреждений - ООО «Русское слово – учебник», 2017. Программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные (на курс)

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающиеся научатся:
знать / понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждения и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Обучающиеся получают возможность научиться:

Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Метапредметные результаты (на курсе)

Регулятивные:

- Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
- Прилагать волевые усилия, преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.
- Целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную.

Познавательные:

- Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно- исследовательской работы.
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.
- Использование элементов причинно- следственного и структурно- функционального анализа.
- Исследование несложных реальных связей и зависимостей.
- Самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Коммуникативные:

- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.
- Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах, отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели.
- Перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. художественного, публицистического и официально- делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации.
- Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Личностные (на курсе)

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной.
- Освоение национальных ценностей, традиций, культуры России;
- Воспитание уважения к другим культурам;
- Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

2 раздел

Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала по предмету «Английский язык» для 11 класса:

№ раздела	Тема	Количество часов
1	Профессии	8
2	Дом, милый дом	8
3	Свободное время	7
4	Наука и технологии	7
5	Путешествия	7
6	Известные люди	8
7	СМИ	7
8	Спорт	8
9	Мир, в котором мы живем	7
10	Еда	8
11	Преступления	7
12	Шоппинг	10
13	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	9
		102ч

Раздел 1: Профессии.

Новая школа – новые ожидания и тревоги. Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Школа вчера и сегодня. Советы школьного психолога. Как эффективно организовать свое время. Что я думаю о школе. Школьная форма. Является ли форма проявлением дискриминации молодежи. Мода и индивидуальность. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Мода 70-х годов прошлого века.

Раздел 2: Дом, милый дом.

История моей семьи. Связь поколений. Семейные легенды. Родные/ сводные братья и сестры. Самый близкий человек в семье. Из истории моей семьи. Из жизни близнецов. Бывает ли детям неловко за своих родителей. Что делает семью счастливой. Большие и маленькие семьи. Я хочу иметь большую/ маленькую семью в будущем. Полезны ли семейные ссоры. Психолог о пользе семейных ссор. Письмо в подростковый журнал. Как родители относятся к моим друзьям. Кто выбирает друзей для подростка: родители или он сам. Памятная семейная дата. Космическая свадьба. Памятный день в моей семье.

Раздел 3: Свободное время.

Досуг молодежи (музыкальные предпочтения). Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных народов. Повседневная жизнь подростка – отношение с друзьями. Как управлять своим временем. Советы взрослых и личное мнение. Идеальный распорядок дня. Мой распорядок дня.

Раздел 4. Наука и технологии.

Что такое цивилизация. Как археологические открытия помогают узнать историю Земли. Археологические догадки. Человек древнего мира. Археологические открытия. Путешествие в доисторический период. Отличия и сходства древнего и современного человека. Древние цивилизации: развитие и причины упадка. Прошлые цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Высокие технологии как часть нашей жизни. Может ли современный человек обойтись без компьютера. Техника на службе у человека. Электричество в Древнем Египте. Вклад ученых в развитие прогресса: приз для прославивших человеческий дух.

Раздел 5: Путешествия.

Мир возможностей: путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Впечатления об образовании за границей. Преимущества и недостатки программы обмена студентами. Образование за границей. Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт. Впечатления от моего последнего путешествия. Лондонское метро. История и современность: Лондонское метро. Преимущества и недостатки разных видов путешествий. Клуб путешественников. Что такое хорошие манеры. Некоторые особенности поведения в разных странах. Вызывающее и невежливое поведение в обществе. Как вести себя в незнакомом окружении. Некоторые особенности поведения англичан. Культурный шок как восприятие непонятных явлений другой культуры. Основные правила вежливости, уважение к чужой культуре. Заметки для путешественника. В семье за рубежом. Выполнение КИМов к ЕГЭ.

Раздел 6: Известные люди.

Предсказания ученого Вернадского. Жорес Алферов – лауреат приза Киото. Предложим новый приз. Мир через 100 лет. Рукотворные чудеса света. Всемирно-известные сооружения XX века. Местное рукотворное чудо. Перспективы технического прогресса. Работы будущего. Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники. Создание нового робота.

Раздел 7: СМИ .

Революция в СМИ. Средства общения. Мировые новости. Профессии, связанные со средствами массовой информации. Составление отзыва о фильме. Выполнение КИМов к ЕГЭ. Телешоу в СМИ.

Раздел 8: Спорт.

Спорт в жизни подростка. Новые виды спортивных соревнований. Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера. Спортивные занятия в школе, их организация. Молодежь в современном мире. Уроки физкультуры, как мы к ним относимся.

Раздел 9: Мир, в котором мы живем.

Секреты подводной жизни. Есть ли жизнь на других планетах. Как погода влияет на жизнь животных. Рассказываем о погоде. Аномальные явления в природе и их влияние на человека.

Раздел 10: Еда.

Влияние еды на мыслительную деятельность человека. Здоровая пища. Организация вечеринок и праздников. Манеры поведения за столом. Праздники в семье. Эксперименты в еде. Советы по приёму пищи. Влияние нездоровой пищи на организм человека.

Раздел 11: Преступления.

Киднепинг. Виды преступлений и их наказания. Что надо делать, чтобы не стать жертвой преступления. Особенности преступлений. Составление эссе по картинкам. Какие виды наказаний следует применять?

Раздел 12: Шоппинг.

Подростковое потребление. Неполный рабочий день. Предметы одежды и украшений. Названия валют и монет в разных странах. Покупки в интернете. Куда потратить выигрыш в лотерею. Отношение к ценностям жизни: деньги, любовь, друзья, мода, карьера, слава и др. Составление заявления о приёме на работу.

3 раздел
Тематическое планирование

№ урока	тема	количество часов	контрольные работы
1 четверть 23 часа			
	Раздел 1 Профессии	8	
1	Выбор профессии. Формирование умений в чтении	1	
2	Повторение и обобщение грамматики: настоящее простое и длительное	1	
3	Описывая людей. Закрепление лексики по теме	1	
4	Повторение и обобщение грамматики: настоящее завершённое и простое прошедшее	1	
5	Отношения Аудирование. Контроль аудирования	1	Контроль аудирования
6	Повторение и обобщение грамматики: глаголы состояния Входная контрольная работа	1	Входная контрольная работа
7	Мой лучший друг. Какой он? Говорение	1	
8	Формирование навыков подготовки планирования и написания личного письма \ электронного сообщения	1	
	Раздел 2 Дом, милый дом	8	
9	Назад к природе. Формирование умений в чтении. Контроль чтения	1	Контроль чтения
10	Повторение и обобщение грамматики: прошедшее простое и длительное	1	
11	Жилища. Закрепление лексики по теме	1	
12	Мировые архитекторы и их творения.	1	
13	Повторение и обобщение грамматики: артикли	1	
14	Фен шуй. Контроль говорения	1	Контроль говорения
15	Формирование навыков подготовки планирования и написания статьи. Контроль письма	1	Контроль письма
16	Тематический контроль 1 и 2 разделов. Контроль грамматики	1	Контроль грамматики
2 четверть 23 часа			
	Раздел 3 Свободное время	7	
17	Внеурочная занятость школьников. Формирование умений в чтении	1	
18	Повторение и обобщение грамматики: настоящее завершённое	1	

19	Школьное образование.	1	
20	Проблемы в школе. Аудирование	1	
21	Повторение и обобщение грамматики: настоящее завершённое	1	
22	Проблемы в школе. Говорение	1	
23	Формирование навыков подготовки планирования и написания личного письма	1	
	Раздел 4 Наука и технологии	7	
24	Изобретения.	1	
25	Повторение и обобщение грамматики: прошедшее завершённое	1	
26	Компьютерные технологии. Закрепление лексики по теме	1	
27	Гаджеты. Аудирование	1	
28	Повторение и обобщение грамматики: степени сравнения	1	
29	Гаджеты. Говорение.	1	
30	Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе	1	
31	Тематический контроль 3 и 4 разделов	1	
	Раздел 5 Путешествия	7	
32	Туристические маршруты Лондона.	1	
33	Повторение и обобщение грамматики: будущее время	1	
34	Путешествия. Закрепление лексики по теме	1	
35	Идеальный отпуск: какой он? Аудирование. Контроль аудирования	1	Контроль аудирования
36	Повторение и обобщение грамматики: придаточные предложения	1	
37	Повторение и обобщение грамматики: придаточные предложения.	1	
38	Формирование навыков подготовки, планирования и написания официального приглашения.	1	
	Раздел 6 Известные люди	8	
39	Не суди о книге по обложке. Формирование умений в чтении. Контроль чтения	1	Контроль чтения
40	Повторение и обобщение грамматики: косвенная речь	1	
41	Развлечения. Закрепление лексики по теме	1	
42	Современное искусство.	1	
43	Повторение и обобщение грамматики: косвенная речь	1	
44	Любимый фильм – это ... Контроль говорения	1	Контроль говорения
45	Формирование навыков подготовки планирования и написания рассказа. Контроль письма	1	Контроль письма

46	Тематический контроль 5 и 6 блоков. Контроль грамматики (промежуточный контроль)	1	Контроль грамматики (промежуточный контроль)
3 четверть 30 часов			
	Раздел 7 СМИ	7	
47	Революция СМИ. Формирование умений в чтении	1	
48	Повторение и обобщение грамматики: страдательный залог	1	
49	СМИ.	1	
50	Виды СМИ. Аудирование	1	
51	Повторение и обобщение грамматики: страдательный залог, каузатив	1	
52	Шоу талантов. Говорение	1	
53	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рецензии	1	
	Раздел 8 Спорт	8	
54	Экстремальные виды спорта. Формирование умений в чтении	1	
55	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения.	1	
56	Спортивная терминология. Закрепление лексики по теме	1	
57	Виды спорта. Аудирование	1	
58	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения.	1	
59	Спорт в моей жизни.	1	
60	Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи.	1	
61	Тематический контроль 7 и 8 разделов	1	
	Раздел 9 Мир, в котором мы живем	7	
62	Подводный мир. Формирование умений в чтении	1	
63	Повторение и обобщение грамматики: модальные глаголы	1	
64	Окружающая среда.	1	
65	Окружающая среда. Аудирование	1	
66	Повторение и обобщение грамматики: нереальные условные предложения.	1	
67	У природы нет плохой погоды. Говорение. Контроль говорения	1	Контроль говорения
68	Формирование навыков подготовки, планирования и написания официального письма.	1	
	Раздел 10 Еда	8	
69	Мифы и факты. Формирование умений в чтении	1	

70	Повторение и обобщение грамматики: придаточные предложения	1	
71	Здоровье. Закрепление лексики по теме	1	
72	Здоровая пища. Аудирование. Контроль аудирования	1	Контроль аудирования
73	Повторение и обобщение грамматики: нереальные условные предложения.	1	
74	Фастфуд. Контроль чтения	1	Контроль чтения
75	Формирование навыков подготовки, планирования и написания письма-совета. Контроль письма	1	Контроль письма
76	Тематический контроль 9 и 10 разделов. Контроль грамматики	1	Контроль грамматики
4 четверть 26 часов			
Раздел 11 Преступления		7	
77	Таинственные исчезновения. Формирование умений в чтении	1	
78	Повторение и обобщение грамматики: модальные глаголы	1	
79	Преступление. Закрепление лексики по теме	1	
80	Преступление. Аудирование. Контроль аудирования	1	Контроль аудирования
81	Повторение и обобщение грамматики: неличные формы глагола	1	
82	Происшествия. Говорение	1	
83	Формирование навыков подготовки планирования и написания рассказа. Контроль письма	1	Контроль письма
Раздел 12 Шоппинг		10	
84	Подростки и шоппинг. Формирование умений в чтении. Контроль чтения	1	Контроль чтения
85	Повторение и обобщение грамматики: существительные	1	
86	Одежда и аксессуары. Закрепление лексики по теме	1	
87	Покупки через интернет.	1	
88	Повторение и обобщение грамматики: местоимения	1	
89	Интернет-магазины. Говорение. Контроль говорения	1	Контроль говорения
90	Формирование навыков подготовки планирования и написания заявления о зачислении на должность	1	
91	Тематический контроль 11 и 12 разделов	1	
92	Подготовка к итоговому контролю	1	
93	Итоговый контроль	1	Контроль грамматики (итоговый контроль)

	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	9	
94	Выполнение заданий в формате ЕГЭ: чтение	1	
95	Выполнение заданий в формате ЕГЭ: чтение	1	
96	Выполнение заданий в формате ЕГЭ: аудирование	1	
97	Выполнение заданий в формате ЕГЭ: словообразование	1	
98	Выполнение заданий в формате ЕГЭ: письмо	1	
99	Выполнение заданий в формате ЕГЭ: сочинение- рассуждение	1	
100	Выполнение заданий в формате ЕГЭ: сочинение- рассуждение	1	
101	Выполнение заданий в формате ЕГЭ: говорение	1	
102	Выполнение заданий в формате ЕГЭ: говорение	1	