

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко Гвардейского муниципального  
округа Калининградской области»**

---

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко  
гор. Гвардейска»  
\_\_\_\_\_  
Г. П. Крейза  
Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по английскому языку  
8 класс  
на 2022-2023 учебный год**

Составила:  
**Воробьева Ольга Сергеевна**  
учитель английского языка

2022  
Гвардейск

## СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала	__3__ стр.
2 раздел Содержание учебного предмета	__6__ стр.
3 раздел Тематическое планирование	__8__ стр.

## 1 раздел

### **Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Английский язык»**

Рабочая программа составлена на основании Примерной программы основного общего образования по английскому языку и авторской рабочей программы «Английский язык. 5 – 9 классы» авт.-сост. И.В.Ларионова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.

Данная программа предназначена для учебно-методического комплекта «Английский язык. 8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Макбет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014.

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на изучение английского языка в 8 классе 3 часа в неделю, 35 недель – 105 часов, из которых 30 часов отведено на изучение предметного модуля «Мировая современная культура».

### **Предметные (на курс)**

#### **В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающиеся научатся:**

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать этикетный диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя, рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и выражать своё мнение;
- Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- Читать несложные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; прогнозировать содержание текста по заголовку, началу текста; определять тему текста, озаглавливать текст; выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов; находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника; пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником;
- Писать поздравления, личные письма с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка; составлять план, устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности; писать с опорой на образец личное письмо зарубежному другу; сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о нём; выражать благодарность, извинения, просьбу.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- Владеть практическими навыками диалогической речи, целенаправленно расспрашивать, брать и давать интервью на английском языке;
- Выстраивать монологическую речь;
- Пользоваться сведениями из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

- Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова; игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения.
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения.

## **Метапредметные результаты (на курс)**

### **Регулятивные:**

- Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- Прилагать волевые усилия, преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей;
- Ставить новые цели, преобразовывать практическую задачу в познавательную, составлять план и последовательность действий;
- Оценивать достигнутые результаты.

### **Познавательные:**

- Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.
- Использование элементов причинно- следственного и структурно- функционального анализа.
- Исследование несложных реальных связей и зависимостей.
- Самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

### **Коммуникативные:**

- Вести диалоги этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них, выражать благодарность, отказываться, соглашаться;
- Запрашивать и сообщать фактическую информацию;
- Обращаться с просьбой и выражать готовность/ отказ её выполнить, давать совет и принимать/ не принимать его, приглашать к действию/ взаимодействию;
- Вести диалог-обмен мнениями: выслушивать сообщения/ мнение партнёра, выражать согласие/несогласие с мнением партнёра, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

### **Личностные (на курс)**

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- Развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

## 2 раздел Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала *по предмету «Английский язык» для 8 класса:*

№	Тема	Количество часов
1.	Вводный раздел	2
2	Раздел 1 «Интересная жизнь».	11
3	Раздел 2 «Преступление».	11
4	Раздел 3 «Деньги, деньги, деньги»	12
5	Раздел 4 «Экстремальные виды спорта»	12
6	Раздел 5 «Новые средства массовой информации».	11
7	Раздел 6 «Окончательные границы».	11
8	Раздел 7 «Глобализация».	11
9	Раздел 8 «Права и обязанности».	12
10	Раздел 9 «Тело и душа».	12

### Вводный раздел (2ч.)

Повторение лексики по теме «Личная информация», глаголов be/can/have в настоящем и прошедшем времени; Повторение грамматических структур, притяжательных местоимений, наречий частотности.

### Раздел 1 «Интересная жизнь» (11ч.)

Прими вызов – личные достижения. Синонимы и антонимы. Аудирование по теме «Личные качества». Нобелевские лауреаты. Простое прошедшее время. Автобиография. Встреча прибывающих. Диалог об интересной жизни. Контрольная работа. Дополнительный материал «История-права женщин».

### Раздел 2 «Преступление» (11ч.)

Введение лексики по теме «Преступление и преступники». Прошедшее простое и продолженное время в сравнении. Аудирование по теме «Звонок на радио». Фразовые глаголы. Меры по предупреждению преступлений. Составление текста по иллюстрации. Ориентирование по городу. Дополнительный материал «В суде».

### Раздел 3. «Деньги, деньги, деньги» (12ч.)

Деньги. Степени сравнения прилагательных. Обмен на большее. Ты транжира или скряга? Язык жестов. Количественные и неопределенные местоимения. Написание благодарственного письма. В магазине. Практика употребления наречий “too/enough”. Роль денег. Контрольная работа. Дополнительный материал «Математика». Повторение (разделы 1-3). Чтение. Повторение (разделы 1-3). Аудирование. Повторение (разделы 1-3). Грамматика.

### Раздел 4. «Экстремальные виды спорта» (12ч.)

Новая лексика по теме «Экстремальные виды спорта». Встреча с волонтером-спасателем. Собачья жизнь. Настоящее совершенное время. Практика употребления прилагательных с –ed и –ing. Аудирование по теме «Радионовости». Создание блога. Советы по оказанию первой помощи. Контрольная работа. Дополнительный материал «Анатомия».

### **Раздел 5 «Новые средства массовой информации» (11ч.)**

Новая лексика по теме «СМИ». Революция рингтонов. Настоящее совершенное время с предлогами since и for. Вебсайты, газеты и журналы. Настоящее совершенное и простое прошедшее время в сравнении. Написание рецензии по веб-сайту. Практика диалогической речи по теме «Назначение встречи». Практика устной речи по теме «СМИ». Контрольная работа. Дополнительный материал «Средства связи и информация».

### **Раздел 6 «Окончательные границы» (11ч.)**

Введение НЛЕ по теме. Предлоги движения. Космос. Выражение будущего намерения. Практика употребления “will и might”. Аудирование по теме «Планирование поездки». Прилагательные, употребляемые в чрезвычайных ситуациях. Экстремальный туризм. Придаточные условные 1 типа. Глобализация. Придаточные условные 2 типа. Описание местности. Практика письма. Путешествие на общественном транспорте. Контрольная работа. Дополнительный материал «Химия». Повторение (разделы 4-6). Чтение. Повторение (разделы 4-6). Аудирование. Повторение (разделы 4-6). Грамматика.

### **Раздел 7 «Глобализация» (11ч.)**

Введение НЛЕ по теме «Глобализация». Аудирование текста «Дилеммы». Фразовые глаголы. Помогите всемирному деревенскому фонду. Практика аудирования «Всемирная торговля». Аудирование текста «Дилеммы». Фразовые глаголы. Наречия, выражающие возможность (вероятность). Правила написания эссе. Контрольная работа. Дополнительный материал «Глобальное потепление».

### **Раздел 8 «Права и обязанности» (12ч.)**

Введение НЛЕ по теме «Домашнее хозяйство». Отцы и дети. Модальные глаголы. Запрещение. Правила поведения в кафе. Ответственность и возраст. Модальные глаголы. Разрешение. Мои обязанности по дому. Контрольная работа. Дополнительный материал "Европа".

### **Раздел 9 «Тело и душа» (12ч.)**

Введение НЛЕ по теме «Внешность». Страдательный залог. Настоящее время. Аудирование. Татуировки. Префиксы прилагательных. Описание места/местности. Практика устной речи «Стресс в школе». Страдательный залог. Прошедшее время. Практика письма. Описание внешности. Диалог-приглашение по теме «Вечеринка». Тело и душа. Дополнительный материал «Ткани и дизайн». Повторение 3 (разделы 7-9). Итоговое повторение. Итоговое повторение. Итоговое повторение. Заключительный урок. Подведение итогов

**Раздел-3**  
**Тематическое планирование**

по предмету «Английский язык» для 8 класса,

Учебник: Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык.8 класс. - Москва: Русское слово, 2014.

Количество часов: 3 часа в неделю

Всего: 105

№ урока	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
	<b>Вводный раздел.</b>		
1	Повторение ранее изученной лексики.	1	
2	Повторение ранее изученных грамматических конструкций.	1	
	<b>Раздел 1. Знаменитости.</b>		
3	Введение новой лексики по теме.	1	
4	Настоящее простое и настоящее длительное время.	1	
5	Антонимы. Личные качества. Аудирование.	1	
6	Прошедшее простое время: глагол to be. Обороты there was/there were.	1	
7	Входная контрольная работа.	1	Входная контрольная работа.
8	Личная карточка: Профайл знаменитости.	1	
9	Место встречи: построение и отработка диалога.	1	
10	Проверочная работа № 1	1	Проверочная работа № 1
11-13	Модуль 1-3 «Мировая современная культура». Принимаем вызов. Женщины-победители. Права женщин.	3	
	<b>Раздел 2. Преступления.</b>		
14	Введение лексики по теме «Преступления».	1	
15	Прошедшее простое время: три формы глаголов.	1	Контрольная работа по аудированию
16	Прошедшее длительное и прошедшее простое время – сравнение. Книжный уголок. Слушание.	1	Контрольная работа по чтению
17	Письмо: Сообщение о событии.	1	Контрольная работа по письму
18	«Как пройти?» : составление и отработка диалога.	1	Контрольная работа по устной речи.
19	Повторение материала раздела	1	
20	Проверочная работа № 2	1	Проверочная работа № 2
21	Контрольная работа за I четверть	1	Контрольная работа по грамматике



22-24	Модуль 4-6 «Мировая современная культура». Исчезновение. Предотвращение преступности. В суде.	3	
	<b>Раздел 3. Деньги.</b>		
25	Введение новой лексики по теме «Деньги».	1	
26	Грамматика 1. Степени сравнения прилагательных. Практика употребления наречий “too/enough”	1	
27	Новая лексика 2: Реклама. Деньги.	1	
28	Грамматика 2 Употребление some, any, much, many, a lot of. Книжный уголок :“Трудная жизнь” и проверка грамматики раздела	1	
29	Благодарственное письмо.	1	
30	Построение диалога: «В магазине»	1	
31	Повторение (разделы 1-3)	1	
32	Контрольная работа	1	Контрольная работа по грамматике
33-36	Модуль 7-10 «Мировая современная культура». Давай меняться. Ты бережливый или транжира? Бюджет.	4	
	<b>Раздел 4. Экстремальные виды спорта.</b>		
37	Введение новой лексики по теме "Виды спорта".	1	
38	Грамматика 1.Present Perfect: утвердительная и отрицательная формы	1	
39	Новая лексика 2 Практика употребления прилагательных с –ed и –ing.	1	Контрольная работа по аудированию
40	Грамматика 2 Present Perfect:вопросы и краткие ответы. Книжный уголок :информация о книге и проверка грамматики раздела	1	Контрольная работа по чтению
41	Письмо - БЛОГ.	1	Контрольная работа по письму
42	Построение диалога «Помощь при несчастном случае»	1	Контрольная работа по устной речи.
43	Подготовка к контрольной работе.	1	
44	Контрольная работа за 2 четверть	1	Контрольная работа по грамматике
45-48	Модуль 11-14 «Мировая современная культура». Это собачья жизнь! Знакомство с волонтерами. Анатомия.	4	
	<b>Раздел 5. СМИ.</b>		
49	Введение новой лексики по теме "СМИ".	1	
50	Грамматика 1- Present Perfect с for и since	1	

51	Новая лексика 2 «Интернет, газеты и журналы», слушание	1	
52	Грамматика 2. Present Perfect и Past Simple. Книжный уголок :информация о книге и проверка грамматики раздела	1	
53	Письмо. Отзыв о вебсайте.	1	
54	Построение диалога Обсуждение совместных планов.	1	
55	Подготовка к контрольной работе.	1	
56	Проверочная работа № 5	1	Проверочная работа № 5
57-59	Модуль 15-17 «Мировая современная культура». Революция рингтонов. Журналы для подростков. Средства связи и информация.	3	
	<b>Раздел 6. Окончательные границы.</b>		
60	Введение новой лексики по теме "Окончательные границы".	1	
61	Грамматика 1: Will и might, Be going to	1	
62	Новая лексика 2: Планы, связанные с путешествием	1	
63	Грамматика 2 Условное наклонение первого типа. Книжный уголок: информация о книге и проверка грамматики раздела	1	
64	Письмо- описание произведения искусства	1	
65	Диалог "Заказываем еду"	1	
66	Повторение (разделы 4-6)	1	
67	Контрольная работа	1	Контрольная работа по грамматике
68-70	Модуль 18-20 «Мировая современная культура». Из Испании в открытый космос. Круиз в Антарктику. Химия.	3	
	<b>Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.</b>		
71	Введение новой лексики по теме "Проблемы человечества".	1	
72	Грамматика 1.Условное наклонение второго типа	1	
73	новая лексика 2: Словосочетания с глаголом get. Дилеммы	1	Контрольная работа по аудированию
74	Грамматика 2. Наречия со значениями возможности и вероятности Книжный уголок :информация о книге и проверка грамматики раздела	1	Контрольная работа по чтению
75	Письмо: сочинение с выражением мнения.	1	Контрольная работа по письму

76	Построение диалога: Выражение согласия/несогласия	1	Контрольная работа по устной речи.
77	Подготовка к контрольной работе.	1	
78	Контрольная работа за 3 четверть	1	Контрольная работа по грамматике
79-81	Модуль 21-23 «Мировая современная культура». Мировой деревенский фонд. Справедливая торговля. Глобальное потепление.	3	
	<b>Раздел 8. Права и обязанности.</b>		
82	Введение новой лексики по теме "Права и обязанности".	1	
83	Грамматика 1. Have to/don't have to	1	
84	Новая лексика 2: Грамматические омонимы. Обязанности	1	
85	Грамматика 2: Can, could, be allowed to. Книжный уголок: информация о книге и проверка грамматики раздела	1	
86	Письмо. Правила в семье.	1	
87	Построение диалога-Выражения совета и необходимости	1	
88	Подготовка к контрольной работе.	1	
89	Проверочная работа № 8	1	Проверочная работа № 8
90-93	Модуль 24-27 «Мировая современная культура». Договорись с родителями! Когда это законно? Евросоюз. География	4	
	<b>Раздел 9. Тело и душа</b>		
94	Введение новой лексики по теме "Тело и душа".	1	
95	Грамматика 1. Страдательный залог в Present Simple	1	Контрольная работа по аудированию
96	Новая лексика 2: Префиксы прилагательных. Описание процесса	1	Контрольная работа по чтению
97	Грамматика 2. Страдательный залог в Past Simple. Книжный уголок :информация о книге и проверка грамматики раздела	1	
98	Письмо- рассказ-описание по фотографии.	1	Контрольная работа по письму
99	Построение диалога. В банке	1	Контрольная работа по устной речи.
100	Повторение .	1	Контрольная работа по грамматике
101	Контрольная работа.	1	Итоговая контрольная работа
102-105	Модуль 28-30 «Чудесный мир». Пора стричься. Жестокость к подросткам. Материалы и дизайн. Английские скетчи.	4	