

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко Гвардейского
муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол № _____ от _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко
гор. Гвардейска»

Г. П. Крейза
Приказ № _____ от «__» _____ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
6 класс
на 2023-2024 учебный год**

Составила:
Разводова Татьяна Владимировна
высшая квалификационная категория

2023 г.
г.Гвардейск

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала	1 - 4 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета	5 - 6 стр.
3 раздел Тематическое планирование	7 - 9 стр.

1 раздел

Планируемые результаты освоения учебной программы 6 класс

Настоящая программа по технологии для 6 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология» для учащихся 5-9 классов М.:Просвещение,2020 г., созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО и Науки РФ от 17.12.10 №1897)., базисного учебного плана, авторского тематического планирования Н.В.Синица, В.Д. Симоненко и требований к результатам общего образования, представленных в в Федеральном образовательном стандарте общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК «Технология. Технологии ведения дома» 6 класс (Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.–М.:Вентана-Граф,2016г.)

Программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в 5 классе.

Для проведения занятий по образовательной области «Технология» Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне в 6 классах еженедельно отводятся два часа учебных занятий при продолжительности учебного года **35 недель – всего 70 часов.**

Основной курс программы – **48 часа + 22 часа** - отведены на модули (внутри предметные: выполнение творческих проектов на темы: кулинария и шитьё – 10 ч., меж предметный: Художественные ремёсла – Проект «Вязание крючком мягкой игрушки» – 12 ч.).

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является:

- дать представление о современных материальных, информационных и гуманитарных технологиях и перспективах их развития;
- сформировать технологическую культуру и проектно-технологическое мышление обучающихся;
- построить образовательную траекторию и определить вектор планирования в области профессионального самоопределения.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование:

- профориентационных игр;
- меж предметных интегрированных уроков;
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Для технологического образования приоритетным является развитие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов - в плане это является основой для целеполагания.

При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Учащиеся должны приобрести умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять адекватные способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными технологическими знаниями. Учащиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии.

Обучающиеся научатся:

составлять технологическую карту на выполнение практической работы с пищевыми продуктами, тканью.

работать с бытовыми электроприборами, с моющими и чистящими химическими веществами, мыть посуду, применять моющие и дезинфицирующие средства для мытья посуды;

определять качество молока, проводить его тепловую обработку, готовить молочные супы и каши, оценивать качество готовых блюд;

определять качество рыбы, оттаивать мороженую и вымачивать соленую рыбу, проводить первичную обработку рыбы, приготавливать рыбную котлетную массу с помощью мясорубки;

определять раппорт саржевого и атласного переплетения, лицевую и изнаночную стороны и дефекты ткани;

регулировать качество машинной строчки, устанавливать иглу в швейную машину, подбирать иглу и нить в зависимости от вида ткани, неполадки швейной машины, вызванные неправильной установкой иглы, чистить и смазывать швейную машину;

подбирать ткань и отделку для изготовления сорочек, снимать и записывать мерки, читать и строить чертежи сорочки, моделировать сорочку, подготавливать выкройки юбок к раскрою;

выполнять на швейной машине настрочной шов с открытым срезом, настрочной шов с одним закрытым срезом, шов встык, накладной шов с двумя закрытыми срезами, обрабатывать сорочку;

готовить ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку выкройки на ткани, раскраивать сорочку, подготавливать детали кроя к обработке, обрабатывать детали кроя, проводить примерку, определять и исправлять дефекты, выполнять окончательную отделку и определять качество готового изделия.

Обучающиеся узнают:

-санитарные требования к помещению кухни и столовой; правила работы с горячими маслами и жирами, мытья посуды;

-общие сведения о значении минеральных солей и микроэлементов в жизнедеятельности организма

-способы первичной обработки рыбы, технологию приготовления рыбной котлетной массы и рыбных полуфабрикатов, способы тепловой обработки рыбы;

-виды жаренья продуктов, их отличительные особенности, посуду и инвентарь для жаренья;

- назначение, конструкция, условные графические обозначения и технология выполнения следующих швов: настрочного с открытым срезом, настрочного с одним закрытым срезом, шва встык, накладного с двумя закрытыми срезами, основные технологические приемы обработки сорочки;
- правила подготовки ткани к раскрою и технологию раскроя ткани, технологическую последовательность обработки сорочки;

Изучение технологии обеспечивает достижение **личностных, мета предметных и предметных** результатов.

Личностными результатами освоения курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в технологической деятельности;
- выражение желания трудиться в промышленном производстве;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение нормами, установками и правилами научной организации труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах деятельности;
- становление самоопределения в выбранной сфере деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности.

Метапредметными результатами освоения курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др. базы данных;
- согласование и координация совместной познавательной деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание своей познавательной деятельности в решении общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок, решение противоречий в

выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил труда и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

Предметными результатами освоения курса «Технология» являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2 раздел

Основное содержание тем учебного курса

«Технология. Культура дома» 6 класс

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

Содержание	Кол-во часов
«Интерьер жилого дома»	6
«Кулинария»	8
«Создание изделий из текстильных материалов»	34
«Основы творческого проектирования».	10
«Художественные ремёсла» Вязание крючком.	12

Всего - 70 часов

Интерьер жилого дома – 6 часа.

Основные теоретические сведения. Интерьер жилого дома. Планировка жилого дома. Комната девочки-подростка. Подбор материалов и цветового решения. Декоративное оформление интерьера. Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений. Технология выращивания комнатных растений.

Практические работы. Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»

Варианты объектов труда. Таблицы, справочные материалы, журналы и книги по интерьеру и уходу за комнатными растениями.

Кулинария-8 часов (Физиология питания –2 ч, Технология приготовления пищи–6 ч)

Основные теоретические сведения. Физиология питания. Пирамида здорового питания. Знакомство с миром витаминов и минералов. Минеральные соли и микроэлементы, их содержание в пищевых продуктах. Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях. Технология первичной обработки рыбы и блюда из рыбы. Нерыбные продукты моря. Технология первичной обработки мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология приготовления блюд из мяса и птицы. Технология приготовления первых блюд. Сервировка стола к обеду. Этикет.

Практические работы. Мини проекты «Витамины красоты», Приготовление салата из овощей. Сервировка стола к обеду. Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда».

Варианты объектов труда. Таблицы, справочные материалы, журналы и книги по кулинарии, презентации, интернет ресурсы.

Создание изделий из текстильных материалов -34 часа

Материаловедение (4 час) **Основные теоретические сведения.** Текстильные материалы из химических волокон. Технология производства и свойства химических (искусственных и синтетических) волокон. Использование тканей из химических волокон для производства одежды. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных и синтетических волокон. Получение нетканых материалов, особенности и сфера их применения в швейном производстве.

Практические работы. Распознавание в тканях волокон из хлопка, льна, шёлка, шерсти. Определение лицевой и изнаночных сторон тканей саржевого и атласного переплетений. Составление коллекции тканей саржевого и атласного переплетений.

Варианты объектов труда. Образцы х/б, льняных, шелковых, шерстяных тканей, лупы.
Машиноведение (6 час) **Основные теоретические сведения.** Назначение, устройство и принципы действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной её установкой. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине. Назначение и конструкция стачных, настрочных, накладных швов. Условно – графическое обозначение и технология выполнения машинных швов.

Практические работы. Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей. Замена иглы и уход (чистка, смазка) за швейной машиной. Изготовление машинных швов.

Варианты объектов труда. Швейная машина, набор маш. игл. Образцы машинных швов
Конструирование и моделирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом (6 час)

Основные теоретические сведения. Требования к одежде (эксплуатационные, гигиенические, эстетические). Виды плечевой одежды. Лёгкая и верхняя одежда. Одежда для сна и отдыха. Мерки для построения основы чертежа плечевого изделия. Повторение правил работы с чертёжными инструментами Построение чертежа плечевого изделия. Моделирование плечевой одежды. Подготовка выкройки к раскрою.

Практические работы. Снятие мерок и запись измерений. Расчёт конструкции изделия на основе снятых мерок. Чертёж плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Моделирование плечевого изделия. Нанесение необходимых записей на чертёж. Подготовка выкройки к раскрою изделия.

Варианты объектов труда. Чертёж изделия, журналы мод.

Технология плечевой одежды с цельнокроеным рукавом (18 часов).

Основные теоретические сведения. Порядок работы над изделием. Подготовка ткани к раскрою. Правила раскладки лекал в зависимости от ширины ткани, рисунка (клетка, полоска). Раскрой изделия. Подготовка кроя к обработке. Перенос контурных и контрольных линий на деталях кроя. Способы обработки горловины, плечевых и боковых швов. Условия проведения первой примерки. Поузловая обработка плечевого изделия. ВТО изделия. Окончательная отделка изделия.

Практические работы. Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия с учётом припусков на швы. Прокладывание копировальных и смёточных стежков по контрольным линиям. Смётывание боковых швов, проведение первой примерки, исправление недочётов после примерки, прокладывание машинных строчек. Обработка горловины, плечевых, боковых швов, низа изделия. Окончательная отделка и ВТО изделия.

Варианты объектов труда. Образцы поузловой обработки, готовые изделия.

Художественные ремёсла. Вязание крючком – 12 часов

Основные теоретические сведения. Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание прямого полотна, вязание по кругу. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания.

Практические работы. Набор петель, виды петель при вязании крючком и спицами. Вязание прямое, круговое, узорное вязание

Варианты объектов труда. Готовые образцы вязания. Журналы по рукоделию, схемы вязания.

Основы творческого проектирования. Исследовательская созидательная деятельность (внутри предметный модуль) – 8 часов.

Творческие проекты - «Растения в интерьере жилого дома»- 2 часа, «Приготовление воскресного семейного обеда» - 2 часа, «Наряд для семейного обеда» -2 часа, « Вяжем крючком мягкую игрушку» - 2 часа.

Основные теоретические сведения Понятие о творческой проектной деятельности. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. . Выбор тематики творческого проекта. Повторение этапов, формулировка проблемы, постановка задачи. Создание копилки идей, выбор лучшей идеи. Исследование проблемы. Технология изготовления проектного изделия. . Составление технологической карты на своё изделие. Работа по воплощению идеи в жизнь. Подбор материалов, способов реализации. Анализ проделанной работы, самооценка изделия. Требования к защите проекта. Этапы выполнения проекта. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта
Практические работы Выполнять проект по разделу «Интерьер жилого дома», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремёсла». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект

Технология творческой и опытнической деятельности – 2 часа (меж предметный модуль).

Основные теоретические сведения. Правила оформления портфолио.

Практические работы Выполнение презентации портфолио «Мои успехи в освоение технологии» и защита проекта.

Варианты объектов труда. Лучшие проекты прошлых лет.

Итого – 70 часов

3 раздел Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Количество контрольных и практических работ
Интерьер жилого дома – 6 часов			
1	. Планировка жилого дома. Комната девочки-подростка. Правила композиции,	2	
2	Подбор материалов и цветовое решение. Декоративное оформление интерьера.	2	Пр.р.№1 Выполнение эл. презентации на темы «Виды штор», «Стили оформления интерьера»
3	Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений. Технология выращивания комнатных растений	2	Пр.р.№2 Выполнение эл. презентации «Любимое комнатное растение»

Кулинария – 8 часов			
4	. Физиология питания. Пирамида здорового питания. Знакомство с миром витаминов и минералов. Минеральные соли и микроэлементы, их содержание в пищевых продуктах. Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях	2	Пр.р.№3 Выполнение эл. презентации на темы «Минеральные вещества и микроэлементы»
5	Технология первичной обработки рыбы и блюда из рыбы. Нерыбные продукты моря	2	Лаб.р.№1»Определение годности рыбных консервов»
6	Технология первичной обработки мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология приготовления блюд из мяса и птицы. Технология приготовления первых блюд.	2	Пр.р.№4»Составление технологических карт на приготовление блюд из мяса и птицы»
7	Сервировка стола к воскресному обеду. Правила этикета.	2	Пр.р.№5 «Приготовление салата» Пр.р.№6 «Сервировка стола к воскресному обеду»
Создание изделий из текстильных материалов – 34 часа			
8	Материаловедение – 2 часа Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Производство текстильных материалов из химических волокон. Нетканые материалы из химических волокон.	2	Лаб.р.№2 «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»

	Машиноведение - 4 часа		
9	Машинная игла. Дефекты машинной строчки. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине. Виды машинных операций.	2	Пр.р.№7»Устранение дефектов машинной строчки» Пр.р.№8 «Применение приспособлений к швейной машине»
10	Машинные швы	2	Пр.р.№9 «Изготовление образцов машинных швов»
	Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом - 6 часов		
11	Конструирование плечевого изделия. Определение размеров фигуры человека	2	Пр.р.№10 «Снятие мерок с фигуры человека»
12	Расчет конструкции и построение чертежа плечевого изделия.	2	Пр.р.№11 «Построение чертежа плечевого изделия»
13	Моделирование плечевого изделия. Подготовка выкройки к раскрою.	2	Пр.р.№12 «Моделирование плечевого изделия»
	Технология изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом - 22 часа		
14	Способы раскладки выкройки на ткани. Раскрой плечевого изделия	2	Пр.р.№13 «Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия»
15	Подготовка кроя к обработке. Ручные работы по переносу линий выкройки на детали кроя. Технология дублирования деталей	2	Пр.р.№14 «Изготовление образцов ручных швов» Пр.р.№15 «Дублирование деталей клеевой прокладкой»
16	Технология обработки мелких деталей	2	Пр.р.№16 «Обработка мелких деталей»
17	Подготовка и проведение примерки изделия.	2	Пр.р.№17 «Примерка изделия»
18	Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов.	2	Пр.р.№18 «Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов»
19	Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	2	Пр.р.№19 «Обработка горловины и застёжки проектного изделия»
20	Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	2	Пр.р.№19 (продолжение)
21	Технология обработки боковых срезов и соединение лифа с юбкой	2	Пр.р.№20 «Обработка боковых срезов и отрезного изделия»
22	Технология обработки боковых срезов и	2	Пр.р.№20

	соединение лифа с юбкой		(продолжение0
23	Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	2	Пр.р.№21 «Обработка нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия»
24	Анализ проделанной работы по изготовлению плечевого изделия	2	Контрольное тестирование
Художественные ремёсла. Вязание крючком – 12 часов			
25	Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком.	2	Пр.р.№22 «Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами»
26	Вязания прямого полотна	2	Пр.р.№22 (продолжение)
27	Вязание по кругу	2	Пр.р.№23Выполнение плотного вязания по кругу»
28	Вязание по кругу	2	Пр.р.№23 (продолжение)
29	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	2	Пр.р.№24 «Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями»
30	Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания.	2	Пр.р.№25 «Разработка схемы жаккардового узора»
Основы творческого проектирования -10 часов			
31	Оформление и защита творческого проекта на тему «Растения в интерьере жилого дома»	2	Защита проекта
32	Оформление и защита творческого проекта на тему «Приготовление воскресного семейного обеда»	2	Защита проекта
33	Оформление и защита творческого проекта на тему «Наряд для семейного обеда»	2	Защита проекта
34	Оформление и защита творческого проекта на тему «Вяжем крючком мягкую игрушку»	2	Защита проекта
35	Итоговый урок. Защита портфолио «Мои успехи в освоении технологии »	2	Защита проекта
	Всего	70 часов	

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Уроки проводятся в кабинетах «Швейное дело» и «Кулинария». Кабинеты оснащены основным набором мебели, предметами и средствами домашнего обихода, бытовой техникой.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта.

Разделение учебного процесса на уроки разных типов в соответствии с ведущими целями не должно разрушать его непрерывности, а значит, необходимо обеспечить инвариантность технологии обучения. Поэтому при организации уроков разных типов сохраняется деятельностный метод обучения и обеспечивается соответствующая система дидактических принципов.

Технические средства обучения

1. Ноутбук
2. Экран проекционный

Учебно-практическое оборудование

1. Доска аудиторная
2. Шкафы для хранения таблиц, пособий, учебников
3. Бытовая техника
4. Швейное оборудование

Учебно-методический комплект:

1. *Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Сеница., В. Д. Симоненко, В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013.*
2. *Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Сеница., В.Н. Правдюк, В. Д. Симоненко; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013.*
3. *Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Сеница., В.Н. Правдюк; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013*
4. *Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Б. А. Гончаров [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013.*
5. «Поурочные планы по технологии по учебнику «Технология. 5 класс» под ред. В.Д. Симоненко», составитель Н.Б. Голондарева, издательство «Учитель-АСТ», Волгоград, 2008 год.

6. Технология: Обслуживающий труд. 8 кл.:учебник/ О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая и др. – 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2018.- 253, (3) с. : ил. – (Российский учебник).
7. «Поурочные планы по технологии по учебнику «Технология. 6 класс»под ред. В.Д. Симоненко», составитель О.И. Мокридина, издательство «Учитель-АСТ», Волгоград, 2008год.
8. «Поурочные планы по технологии по учебнику «Технология. 7 класс» под ред. В.Д. Симоненко», составитель И.В. Червякова, издательство «Учитель-АСТ», Волгоград, 2008год.
9. «Поурочные планы по технологии по учебнику «Технология. 8 класс»под ред. В.Д. Симоненко», составитель Н.Б. Голондарева, издательство «Учитель-АСТ», Волгоград, 2008 год

Список использованной литературы и интернет ресурсов

1. Ермакова В.И. Основы кулинарии 8-9 класс - М: «Просвещение», 1993г.
2. Симоненко В.Д., Голондарева Н.Б. Поурочные планы по технологии по учебнику «Технология. 5-9 классы» - Волгоград: Учитель-АСТ», 2008 г.
3. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»/О.А. Кожина.
4. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования". URL: <http://www.consultant.ru> (18.08.2014 г.)
5. <https://infourok.ru/adaptirovannaya-rabochaya-programma-po-tehnologii-klass-ovz-1927293.html>
6. http://www.edustandart.ru/wp-content/uploads/2015/06/ARP_TEH_5-9-kl..pdf
7. <https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/prochee/adaptirovannaia-raboचाia-programma-uchiebnogho-priedmieta-tiekhnologhiia-5-8-klass-fkgos>
8. <https://rosuchebnik.ru/material/tehnologiya-obsluzhivayuschiy-trud-5-8-klassy-metodicheskie/>

