

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко Гвардейского
муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол № _____ от _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко
гор. Гвардейска»

Г. П. Крейза
Приказ № _____ от «__» _____ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
8 класс
на 2023-2024 учебный год**

Составила:
Разводова Татьяна Владимировна
высшая квалификационная категория

2023 г.
Гвардейск

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала	1 - 4 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета	5 - 6 стр.
3 раздел Тематическое планирование	7 - 9 стр.

1 раздел

Планируемые результаты освоения учебного материала предмета «Технология» учащимися 8 класса

Настоящая программа по технологии для 8 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология» для учащихся 8 классов М.:Просвещение,2018 г., созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО и Науки РФ от 17.12.18 №1897)., базисного учебного плана, авторского тематического планирования и требований к результатам общего образования, представленных в в Федеральном образовательном стандарте общего образования. Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК «Технология. Обслуживающий труд» 8 класс (О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая – Дрофа, 2018г.)

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является:

- дать представление о современных материальных, информационных и гуманитарных технологиях и перспективах их развития;
- сформировать технологическую культуру и проектно-технологическое мышление обучающихся;
- построить образовательную траекторию и определить вектор планирования в области профессионального самоопределения.

Для проведения занятий по образовательной области «Технология» Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне в 8 классе – один час в неделю, **всего 35 часов.**

Курс состоит из основного курса программы – 27 час. + 8 часов. отведены на модули: внутри предметные модули по выполнению творческих проектов. Дидактическая модель

обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

- проф ориентационных игр;
- меж предметных интегрированных уроков;
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Для технологического образования приоритетным является развитие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов - в плане это является основой для целеполагания. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения. Учащиеся должны приобрести умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять адекватные способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными технологическими знаниями. Учащиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии.

Изучение технологии обеспечивает достижение **личностных, мета предметных и предметных** результатов.

Личностными результатами освоения курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в технологической деятельности;
- выражение желания трудиться в промышленном производстве;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение нормами, установками и правилами научной организации труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах деятельности;
- становление самоопределения в выбранной сфере деятельности
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности.

Мета предметными результатами освоения курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др. базы данных;
- согласование и координация совместной познавательной деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание своей познавательной деятельности в решении общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок, решение противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил труда и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

Предметными результатами освоения курса «Технология» являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

8 класс

2 раздел

Основное содержание тем учебного курса

«Технология. Обслуживающий труд» 8 класс

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

Содержание	Кол-во часов
« Домашняя экономика. Бюджет семьи и рациональное планирование расходов »	7
«Творческие, проектные работы»	9
«Экология жилища. Работа с нетрадиционными материалами»	5
«Гигиена девушки».	6
«Основы электротехники»	3
«Профессиональное самоопределение»	5
Всего	35 часов

Домашняя экономика.

Бюджет семьи и рациональное планирование расходов – 7 часов.

Основные теоретические сведения. Семья как экономическая ячейка общества.

Рациональное расходование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи и виды бюджета. Понятие о расходных и приходных статьях бюджета. Профессии бухгалтер, экономист. Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет.

Практические работы. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины и суммы обязательных выплат. Чтение штрих-кода потребительского товара.

Варианты объектов труда. Этикетки товаров со штрих кодом. Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

Творческие, проектные работы «Изготовление изделий из нетрадиционных материалов» – 9 часов.

Основные теоретические сведения. Творческое проектирование. Этапы работы над творческим проектом. Осознание проблемы и формулировка цели и задачи. Выработка идей, проведение «Мозгового штурма», создание «звёздочек» обдумывания и банка идей. Выбор и проработка лучшей идеи. Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых возможностей для выполнения проекта. Исследовательский этап, пути поиска информации. . Изготовление предметов и аксессуаров для украшения интерьера дома из нетрадиционных материалов. Выработка собственных идей и воплощение их в жизнь. Презентация творческих работ Проведение анкетирования и социологических опросов. Использование информационных технологий и Интернета. Разработка критериев и составление спецификации, составление технологических карт. Критерии самооценки и анализ

выполненной работы. Роль рекламы в продвижении товара на рынке. Оформление творческого проекта. Требования ГОСТа к технической документации. Критерии оценки работы над творческим проектом. Требования к защите и защита творческих проектов.

Практические работы. Составление схем, таблиц, технологических карт, рисунков и эскизов, сбор информации, работа по классификации собранного материала. Выполнение презентаций. Домашний мусор как материал для творчества. Мини – проект «Малые дизайнерские формы».

Варианты объектов труда. Книги, журналы, газеты, сайты в Интернете с информацией по теме проекта.

Экологическое мышление, экология жилища. - 5 часов.

Основные теоретические сведения. Понятие об экологическом мышлении. Проблемы сохранения окружающей среды и утилизации мусора. Способы утилизации разных категорий мусора. Виды опасных отходов. Мусор как источник возобновляемой энергии. Альтернативные источники энергии.

Экология жилища. Понятие о функциональности помещений, зонирование помещений кухни, столовой, детской. Способы оклейки помещений обоями. Покраска стен, основные приёмы работы. Профессии штукатур-отделочник, маляр, эколог, дизайнер интерьера.

Практические работы. Подготовка сообщений и презентаций на темы экологии. Изготовление эскизов и макетов интерьера кухни, столовой, детской.

Варианты объектов труда. Книги, журналы, газеты, упаковка разных товаров. сайты в Интернете с информацией. Проблемы утилизации мусора. Профессии эколог, дизайнер интерьера.

Гигиена девушки – 6 часов.

Основные теоретические сведения. Особенности физиологии подросткового возраста. Влияние питания, режима дня и образа жизни на здоровье и внешность человека. Вредные привычки, опасности для здоровья, внешности и будущего материнства. Уход за телом, кожей лица, рук, ног. Уход за волосами. Виды и состав косметических средств для подростковой кожи. Мини-проект «Прически для школы». Профессии косметолог, визажист, стилист, парикмахер.

Практические работы. Проведение мастер-классов по освоению техники плетения кос. Выполнение презентаций и подготовка сообщений по теме «Гигиена девушки».

Варианты объектов труда. Книги, журналы, газеты, сайты в Интернете с информацией по теме

Основы электротехники – 3 часа.

Основные теоретические сведения. Роль электричества в современном мире. Альтернативные и возобновляемые виды энергии. Виды бытовых электроприборов. Правила ТБ при обращении с электробытовыми приборами.

Практические работы. Чтение простейших электросхем. Изучение устройства электроутюга и электрочайника. Знакомство с устройством сложной бытовой техники, принципы действия и основные узлы. Пути экономии возобновляемых ресурсов. Как снять показания электросчётчика и рассчитать оплату за электроэнергию. Первая помощь при поражении электрическим током.

Варианты объектов труда. Руководство по эксплуатации бытовых электроприборов, сайты в Интернете с информацией по теме. Руководство по эксплуатации электроприборов.

Профессиональное самоопределение – 5 часа.

Основные теоретические сведения. Мир профессий вокруг нас. Классификация профессий по объекту деятельности. Способы определения склонностей к профессиональной деятельности. Профессии сферы обслуживания. Требования профессии к человеку и человека к профессии.

Практические работы. Проведение тестирования на профессиональную склонность и выявление способностей к виду деятельности.

Подготовка сообщений по теме, написание сочинений по теме «Профессия моей мечты». Изучение рынка профессий в городе и области.

Варианты объектов труда. Сборник тестов, информационные подборки о рынке труда.

Всего 35 часов

3 раздел Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Количество контрольных и практических работ
Домашняя экономика – 7 часов			
1	Семья как экономическая ячейка общества.	1	
2	Пирамида потребностей по Маслоу.	1	
3	Рациональное распределение расходов на основе актуальных потребностей семьи.	1	
4	Бюджет семьи и виды бюджета	1	Пр.р.№1 «Расчёт семейного бюджета»
5	Понятие о расходных и приходных статьях бюджета. Профессии бухгалтер, экономист.	1	Пр.р.№2 «Пути экономии семейного бюджета»
6	Разумные и неразумные траты. Правила покупки.	1	Пр.р.№3 «Расчёт расходов на питание семьи из 4 человек»
7	Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет. Пути экономии семейного бюджета.	1	Пр.р.№3 «Освоение метода расчёта оплаты за электроэнергию»

Творческое проектирование– 9 часов			
8	Выбор темы творческого проекта. Формулировка проблемы. Определение целей и постановка задач.	1	Пр.р.№4 «Разработка звёздочек обдумывания»
9	Повторение этапов проектирования. Проведение мозгового штурма. Создание банка идей.	1	Пр.р.№5 «Проведение Мозгового штурма»
10	Поисково-исследовательский этап. Пути поиска информации. Использование интернет ресурсов.	1	Пр.р.№6 «Сбор информации по теме проекта»
11	Анализ идей. Выбор лучшей идеи, обоснование выбора.	1	Пр.р.№7 /»Составление технологических карт на изготовление проектного изделия»
12	Выбор технологии изготовления проектного изделия.	1	Пр.р.№5 «Изготовление проектного изделия»
13	Работа над проектным изделием.	1	Пр.р.№5 «(продолжение)Изготовление проектного изделия»

14	Экологическое, экономическое обоснование .	1	Пр.р.№6 «Выполнение экономического расчёта и экологического обоснования»
15	Анализ проделанной работы. Поиск идей по проведению рекламы.	1	Пр.р.№6 «Выполнение рекламы»
16	Требование к защите. Выполнение презентации. Проведение защиты.	1	Пр.р.№6 «Выполнение презентации и защита проекта»
Экология жилища. Работа с нетрадиционными материалами - 5 часов.			
17	Понятие о экологическом мышлении. Экология жилища	1	Выполнение сообщения по теме.
18	Проблемы утилизации мусора.	1	Выполнение сообщения по теме
19	Мусор как источник энергии и дешёвого сырья.	1	Выполнение сообщения по теме
20	Домашний мусор как материал для творчества.	1	Пр.р.№7 «Выполнение презентации и защита проекта»
21	Мини – проект «Малые дизайнерские формы». Профессии эколог, дизайнер интерьера.	1	Пр.р.№7 «Выполнение презентации и защита проекта»
Гигиена девушки – 6 часов.			
22	Особенности физиологии подросткового возраста.	1	Выполнение сообщения по теме.
23	Влияние питания, режима дня и образа жизни на здоровье и внешность человека. Вредные привычки, опасности для здоровья, внешности и будущего материнства.	1	Выполнение сообщения по теме.
24	Уход за телом, кожей лица, рук, ног. Уход за волосами. Виды и состав косметических средств для подростковой кожи.	1	Выполнение сообщения по теме.
25	Профессии косметолог, визажист, стилист, парикмахер.	1	Выполнение сообщения по теме.
26	Мини-проект «Прически для школы».	1	Пр.р.№8 «Проведение мастер-класса по плетению кос»
27	Мини-проект «Прически для школы».	1	Защита проекта
Основы электротехники – 3 часа.			
28	Роль электричества в современном мире.	1	

29	Альтернативные и возобновляемые виды энергии. Правила ТБ при обращении с электробытовыми приборами. Виды бытовых электроприборов Чтение простейших электросхем.	1	Пр.р.№9 «Чтение простейших электросхем»
30	Изучение устройства электроутюга и электрочайника. Знакомство с устройством сложной бытовой техники, принципы действия и основные узлы. Пути экономии возобновляемых ресурсов. Первая помощь при поражении электрическим током.	1	Пр.р.№10 «Изучение электросхем устройства бытовой техники»
Профессиональное самоопределение – 5 часа.			
31	Мир профессий вокруг нас. Классификация профессий по объекту деятельности.	1	
32	Способы определения склонностей к профессиональной деятельности.	1	Тестирование
33	Профессии сферы обслуживания.	1	
34	Требования профессии к человеку и человека к профессии.	1	Тестирование
35	Мини-сочинение «Профессия моей мечты»	1	
Всего		35 часов	

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Уроки проводятся в кабинетах «Швейное дело» и «Кулинария». Кабинеты оснащены основным набором мебели, предметами и средствами домашнего обихода, бытовой техникой.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта.

Разделение учебного процесса на уроки разных типов в соответствии с ведущими целями не должно разрушать его непрерывности, а значит, необходимо обеспечить инвариантность технологии обучения. Поэтому при организации уроков разных типов сохраняется деятельностный метод обучения и обеспечивается соответствующая система дидактических принципов.

Технические средства обучения

1. Ноутбук
2. Экран проекционный

Учебно-практическое оборудование

1. Доска аудиторная
2. Шкафы для хранения таблиц, пособий, учебников
3. Бытовая техника
4. Швейное оборудование

Учебно-методический комплект:

1. *Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Сеница., В. Д. Симоненко, В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013.*
2. *Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Сеница., В.Н. Правдюк, В. Д. Симоненко; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013.*
3. *Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Сеница., В.Н. Правдюк; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013*
4. *Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Б. А. Гончаров [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013.*
5. «Поурочные планы по технологии по учебнику «Технология. 5 класс» под ред. В.Д. Симоненко», составитель Н.Б. Голондарева, издательство «Учитель-АСТ», Волгоград, 2008 год.

6. Технология: Обслуживающий труд. 8 кл.:учебник/ О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая и др. – 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2018.- 253, (3) с. : ил. – (Российский учебник).
7. «Поурочные планы по технологии по учебнику «Технология. 6 класс»под ред. В.Д. Симоненко», составитель О.И. Мокридина, издательство «Учитель-АСТ», Волгоград, 2008год.
8. «Поурочные планы по технологии по учебнику «Технология. 7 класс» под ред. В.Д. Симоненко», составитель И.В. Червякова, издательство «Учитель-АСТ», Волгоград, 2008год.
9. «Поурочные планы по технологии по учебнику «Технология. 8 класс»под ред. В.Д. Симоненко», составитель Н.Б. Голондарева, издательство «Учитель-АСТ», Волгоград, 2008 год

Список использованной литературы и интернет ресурсов

1. Ермакова В.И. Основы кулинарии 8-9 класс - М: «Просвещение», 1993г.
2. Симоненко В.Д., Голондарева Н.Б. Поурочные планы по технологии по учебнику «Технология. 5-9 классы» - Волгоград: Учитель-АСТ», 2008 г.
3. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»/О.А. Кожина.
4. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования". URL: <http://www.consultant.ru> (18.08.2014 г.)
5. <https://infourok.ru/adaptirovannaya-rabochaya-programma-po-tehnologii-klass-ovz-1927293.html>
6. http://www.edustandart.ru/wp-content/uploads/2015/06/ARP_TEH_5-9-kl..pdf
7. <https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/prochee/adaptirovannaia-raboचाia-programma-uchiebnogho-priedmieta-tiekhnologhiia-5-8-klass-fkgos>
8. <https://rosuchebnik.ru/material/tehnologiya-obsluzhivayuschiy-trud-5-8-klassy-metodicheskie/>