

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко  
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

---

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко  
гор. Гвардейска»

Г. П. Крейза  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
ЛОГИКА  
1 «А» класс  
на 2023-2024 учебный год**

Составила:

**Шелунц Ольга Александровна**

2023  
Гвардейск

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Вводное занятие. В царстве Логике.	1	0	0	Устный опрос;
2.	Логическая мозаика.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
3.	Понятие и его признаки.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
4.	Содержание и объем понятий. Родовое и видовое понятие.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
5.	Родовое и видовое понятие.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
6.	Виды понятий.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
7.	Общие, конкретные, единичные понятия.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
8.	Сборные понятия.	1	0	0,5	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
9.	Определение понятий.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
10.	Абстрактные понятия.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
11.	Калейдоскоп понятий. Обобщающее занятие.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
12.	Определение понятий. Логический калейдоскоп.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;

13.	Признаки предметов. Цвет. Знакомство с радугой.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
14.	Игра в загадки. Общие и существенные признаки.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
15.	Путь к Запоминайке. Тренировка зрительной памяти.	1	0	0,5	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
16.	Логически– поисковые задачи.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
17.	Понятие столько, сколько. Тренировка зрительной памяти.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
18.	Понятие старший, младший. Решение задач от царицы Логик.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
19.	Признаки предметов. Форма. Аппликация из геометрических фигур.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
20.	Приемы сравнения. Выделение признаков предметов.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
21.	Сравнение фигур по форме, размеру и цвету. Узнавание предметов по заданным признакам.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
22.	Прием сравнения. Существенные и несущественные свойства.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
23.	Правила сравнения. Игры и упражнения на сравнение предметов.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
24.	В гостях у Смекалки. Прием анализа и синтеза. Решение логических заданий.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
25.	Прием обобщения.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;

26.	В гостях у Смекалки. Прием анализа и синтеза. Обобщение.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
27.	Классификация предметов и явлений.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
28.	Упражнения, направленные на формирование умения давать словесную характеристику классов в готовой классификации.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
29.	Деление объектов на классы по заданному основанию.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
30.	Упражнения, направленные на формирование умения выбирать основание для классификации.	1	0	0,5	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
31.	Упражнения, направленные на формирование умения выбирать основание для классификации. Проверка результатов классификации.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
32	Обобщающие занятия. Проверь себя. В гостях у Смекалки.	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;
33	Проверь себя. Конкурс эрудитов.	1	0	0,5	Групповая практическая работа;
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	17	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет). Методическое пособие для 1 класса.- Москва: РОСТ книга, 2012.

Холодова О. Юным умникам и умницам: информатика, логика, математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. - Москва: РОСТ книга, 2012

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Криволапова Н.А. Учимся учиться [Текст]: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган: Институт повышения квалификации. и переподготовки работников образования, 2005. – 34 с. – (Серия «Умники и умницы»)

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)

Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [ и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (Стандарты второго поколения)

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе [Текст]: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения)

Семченко П. 399 задач для развития ребёнка. – М.: Олма-Пресс, 1998.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

#### **Информационно-коммуникативные средства:**

- общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности;
- специализированные цифровые инструменты учебной деятельности.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

- CD, DVD – проигрыватели;
- телевизор;
- аудио, видеомагнитофон;
- компьютер с художественным программным обеспечением;
- слайд-проектор;
- мультимедиа – проектор;
- магнитная доска;
- экран навесной;
- фотокамера цифровая;
- видеокамера цифровая.

#### **Экранно-звуковые пособия:**

- аудиозаписи музыки к литературным произведениям;
- видеофильмы или DVD- фильмы и презентации