

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

**« Утверждаю»
Директор школы
_____/Г.П.Крейза/
«1» сентября 2023 г.**

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»

| ЭТАПЫ | МЕРОПРИЯТИЯ |
|--------------------------------------|---|
| Основания для разработки мероприятий | <u>Особенности контингента:</u> На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы. Есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией, они пропускают уроки, не выполняют домашнее задание, не успевают закреплять новый материал. Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими низкое качество обучения. |
| Разработчик | Администрация МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» |
| Конечная цель | <ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.4. Повышение уровня качества образования по всей школе. |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее |

| | |
|-------------------------------|---|
| Цель | рациональных технологий обучения. 2. Разработать методiku применения приемов и средств формирующего оценивания. |
| Задачи | 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Реализация формирующего оценивания. 3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ. 4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников. 5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении. |
| Перечень основных направлений | 1. Создание условий для повышения качества образования в школе. 2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход). 3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время. 4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования. |
| Ожидаемые результаты | 1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам. 2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. 3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований |

Работа учителей школы по повышению качества образования

| Месяц | Мероприятия | Прогнозируемый результат |
|-----------------|---|---|
| Август | 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | 1. Разработка улучшенных рабочих программ и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей. |
| Сентябрь | 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). | 1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения (повторение |

| | | |
|----------------|---|---|
| | <p>2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p> | <p>только «западающих» тем).</p> <p>4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся</p> <p>6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>7. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p> <p>8. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.</p> |
| Октябрь | <p>1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</p> <p>2. Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>3. Консультирование учащихся (в том числе дистанционное).</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</p> <p>5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</p> | <p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>2. Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.</p> <p>4. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>5. Повышение качества знаний.</p> <p>6. Повышение качества преподавания.</p> <p>7. Разработка программы подготовки выпускников в ГИА и ЕГЭ.</p> <p>8. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> |
| Ноябрь | <p>1. Проведение педагогического совета на тему «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения» и «Внеурочная деятельность – важнейший компонент образовательного процесса в школе».</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской</p> | <p>1. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</p> <p>3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>4. Выступление на проектной неделе в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> |

| | | |
|----------------|---|--|
| | <p>олимпиады школьников по предметам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка проектно-исследовательских работ. 5. Анализ итогов первой четверти по классам. 6. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах | <ol style="list-style-type: none"> 5. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник. 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 8. Развитие нравственных качеств детей. 9. Повышение качества знаний выпускников. 10. Повышение качества преподавания. |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие детей в муниципальном и региональном этапах предметных олимпиад. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение промежуточного контроля знаний. 4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ. 5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 6. Проведение предметных недель. 7. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества знаний в 10-11 классах. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 8. Активизация мотивации обучения. 9. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Развитие толерантности. 10. Активизация мотивации обучения. |
| Январь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета на тему и «Внеурочная деятельность – важнейший компонент образовательного процесса в школе». 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 4. Проведение театральной недели на английском языке. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. |

| | | |
|----------------|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Проведение школьного этапа «Безопасное колесо» 6. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 7. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. 8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 9. Работа методических объединений. 10. Участие в профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года» | <ol style="list-style-type: none"> 5. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе. 6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 7. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 9. Повышение качества уроков. |
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие учащихся в региональном этапе предметных олимпиад. 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 4. Проведение практической конференции по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний» 5. Участие детей в школьных и муниципальных научно-практических конференциях. 6. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 6. Повышение качества преподавания. 7. Повышение качества преподавания молодыми специалистами. |
| Март | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги III четверти». 4. Анализ итогов 3 четверти по классам. 5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими 6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов III четверти» 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. 5. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 7. Активизация контроля родителей за успеваемостью |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | <p>своих детей.</p> <p>8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>9. Корректировка программы подготовки. Успешная сдача ГИА и ЕГЭ.</p> |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 4. Проведение дня самоуправления. 5. Проведение «Дня открытых дверей». 6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Развитие у детей социальных компетенций. 5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению. 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. |
| Май | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия». 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 5. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 6. Анализ результатов работы учителя за год. 7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших триместр и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Четко организовывается успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышение качества знаний. 6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 7. Повышение качества преподавания. 8. Активизация мотивации обучения. |
| Июнь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и |

3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с учащимися.

ЕГЭ.

3. Готовность учащихся к новому учебному году.