

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ИГОРЯ ПРОКОПЕНКО
ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете
протокол № 11 от «29» 06 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ № 35

**О ШКОЛЬНОМ СОВЕТЕ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся (далее Совет) в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами РФ, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, решениями органов местного самоуправления, приказами директора Школы и настоящим положением.

Профилактический совет призван объединить усилия педагогического, ученического коллектива, родительской общественности, с целью профилактики асоциального поведения обучающихся, организации социально-психологической деятельности школы при создании единой системы по профилактике правонарушений и преступлений в школе, координации действий педагогического коллектива с работой муниципальных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

I. Общие положения

1.1. В Положении применяются следующие понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия;

Асоциальное поведение - поведение, причиняющее реальный ущерб отдельным членам общества, обществу в целом или самой личности, а также сопровождающееся социальной дезадаптацией;

Антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурмани-

вающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушения, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящими в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению, совершения ими правонарушений или антиобщественных действий.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение, либо жестоко обращаются с ним.

Профилактический учёт в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении (далее – внутришкольный учёт) – организация и проведение индивидуальной профилактической работы с целью оказания комплексной правовой, психолого-педагогической, социально реабилитационной и иной помощи и поддержки, защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов несовершеннолетнего, а также своевременного устранения причин и условий, способствующих его безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий.

II. Цели и задачи Совета

В целях создания объективных условий для улучшения качества профилактической работы асоциального поведения обучающихся, усиления социальной и правовой защиты обучающихся в образовательном учреждении главными задачами школьного профилактического совета являются:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся школы.
2. Разъяснение существующего законодательства прав и обязанностей родителей и обучающихся.
3. Проведение индивидуально-воспитательной работы среди обучающихся с девиантным поведением.
4. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.
5. Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной и социально-опасной жизненной ситуации, защита прав детей из данной категории семей.
6. Защита прав и представление интересов ребёнка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

III. Организация деятельности Совета

3.1. Совет имеет право вносить предложения и изменения в план учебно-воспитательного процесса школы.

3.2. Совет имеет право представлять по данной проблеме педагогический, ученический, родительский коллективы в различных органах управления, общественных организациях, структурах власти.

3.3. Совет имеет право рассматривать отчёты классных руководителей о проводимой работе с учащимися.

3.4. Совет имеет право приглашать на индивидуальные профилактические беседы родителей (законных представителей детей).

3.5. Совет имеет право посещать семьи учащихся, оказавшихся в трудной и социально опасной ситуации и оказывать необходимую помощь в защите ребёнка, при необходимости направлять информацию о семьях в компетентные органы.

3.6. Совет имеет право ходатайствовать перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о принятии мер административного воздействия к обучающимся или родителям.

3.7. Решения и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав обучающихся.

3.8. Заседания совета оформляются протоколом и осуществляются не менее одного раза в месяц.

3.9. Состав Совета утверждается приказом директора школы. Работу возглавляет директор школы. В состав Совета входят представители методического объединения классных руководителей.

3.10. На заседания Совета приглашаются представители ученического самоуправления, родительской общественности, медицинской службы, представители дополнительного образования и представители правоохранительных органов.

3.11. В некоторых случаях на школьном Совете профилактики правонарушений можно вручить благодарность родителям за своевременную поддержку и помощь педагогическому коллективу в выработке совместных действий, необходимых для помощи несовершеннолетнему в преодолении им возникших трудностей.

IV. Основания для постановки на внутришкольный учёт

4.1. На внутришкольный учёт ставятся обучающиеся сроком от 3-ех до 6 месяцев, с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по результатам составления социальных паспортов классов и рекомендаций классных руководителей, с последующим утверждением на школьном совете по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся.

- Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 20 дней за 1 четверть);

- социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность;

б) бродяжничество или попрошайничество;

- употребление психоактивных и токсических веществ без назначения врача, спиртных напитков, курение (систематическое курение на территории школы);

- совершение правонарушения, повлекшего за собой мер административного взыскания;

- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

- постановка на учёт в КДН и ЗП, ОПДН;

- систематическое нарушение внутреннего распорядка школы; - нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие) и Устава образовательного учреждения;
- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
- участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
- буллинг и девиантное поведение.

4.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт в Совет предоставляются следующие документы:

- представление о постановке;
- характеристика несовершеннолетнего;
- акт обследования семьи (при необходимости);
- выписка оценок за текущее учебное время;
- справка о профилактической работе с несовершеннолетним, подготовленная классным руководителем, социальным педагогом.

Социальный педагог доводит решение Совета по постановке на внутришкольный учёт до родителей обучающегося (в письменной форме) и оформляет учётную карточку на него.

4.3. Основания для снятия с внутришкольного учёта несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта в Совет предоставляются следующие документы:

- информация о выполнении индивидуального профилактического плана работы с несовершеннолетним или семьёй;
- позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца);
- позитивные рекомендации (ходатайство) сторонних организаций об активном участии несовершеннолетнего и (или) семьи в значимых мероприятиях школы, муниципалитета.

Социальный педагог доводит решение Совета о снятии с внутришкольного учёта до родителей обучающегося.