

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

238210, Российская Федерация,
Калининградская область, город Гвардейск
улица Калининградская, дом 16

E-mail:shkola1.gv@mail.ru
тел./факс (8-401-59) 3-22-85

**План
работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно- правовые документы, обеспечивающие деятельность образовательного учреждения с одаренными детьми			
1.	Создание ежегодного приказа о назначении ответственного за организацию работы с одаренными детьми в школе.	август	директор
2.	Наличие должностных инструкций ответственных за организацию работы с одаренными детьми.	август	директор
3.	Разработка положений, регламентирующих работу с одаренными детьми.	в течение года	администрация, руководители МО
4.	Разработка положений о проведении школьного этапа конкурсов и фестивалей различного уровня	в течение года	администрация, руководители МО
5.	Ведение протоколов о проведении мероприятий школьного уровня	в течение года	руководители МО
6.	Разработка критериальной базы оценки результативности работы с одаренными детьми	в течение года	администрация, руководители МО
7.	Разработка приемлемой для школы системы выявления одаренного ребенка	в течение года	администрация, руководители МО
8.	Разработка системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	в течение года	администрация, руководители МО
9.	Анализ работы с одаренными обучающимися школы, результатов участия в различных мероприятиях, составление аналитических справок.	согласно плану ВШК (не реже одного раза в четверть)	зам. директора по УВР
10.	Анализ ситуации и внесение корректив	в течение года	администрация
11.	Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного (факультативы, курсы внеурочной деятельности, курсы по выбору, индивидуальные занятия, система дополнительного образования) и вне-школьного (ДЮЦ, ДЮСШ и тд) образования	в течение года	администрация
Система внеклассной и внешкольной занятости для одаренных детей			
Интеллектуальное направление			
12.	Всероссийская олимпиада школьников: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап	октябрь-ноябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	зам. директора по УВР
13.	Участие в конкурсах и смотрах различного уровня	в течение года	учителя-предмет-

			ники
14.	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня	в течение года	учителя-предметники
15.	Ежегодная ученическая конференция исследовательских работ «Весна открытий»	март	администрация, учителя-предметники
16.	Подготовка к школьным олимпиадам, индивидуальные занятия с обучающимися	в течение года	учителя-предметники
17.	Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и тд) по вопросам одаренности детей	в течение года	библиотекарь
18.	Информирование обучающихся о новейших достижениях науки в избранной ими области	в течение года	библиотекарь
19.	Проведение диагностики знаний, умений, навыков обучающихся. Оценка учебных возможностей обучающихся, их способности к учению: памяти, внимания, мышления.	сентябрь – октябрь апрель-май	учителя-предметники
20.	Всероссийские конкурсы: - «Русский медвежонок» - «Осенний марафон» - «Олимпус» - «Кенгуру» - «КИТ: компьютеры, информатика, технологии» - «Золотое руно» - «Инфознайка» - «Я-Энциклопедия» - «Британский бульдог» и другие	по графику	учителя-предметники
21.	Творческие конкурсы: «Книжка своими руками» «Книжка-малышка» и другие	март	учителя-предметники
22.	Областные конкурсы: «Мой помощник Интернет» «Всемирной мудрости тома»	сентябрь март	учителя-предметники
23.	Всероссийская акция «Totales Diktat»	февраль	учителя-предметники
24.	Открытая школьная лингвистическая конференция на иностранных языках	февраль	учителя иностранного языка
25.	Библиотечные уроки в районной библиотеке им. А.Т. Твардовского «Путешествие в Библиоград».	в течение года	учителя начальных классов
26.	«Шекспировские чтения»	апрель	учителя иностранного языка
27.	Межшкольная интеллектуальная игра «Лучший знаток английского языка»	апрель	учителя иностранного языка
Художественно эстетическое направление			
28.	Занятость детей в программах дополнительного образования	в течение года	классные руководители
29.	Участие в творческих конкурсах различных уровней	в течение года	учителя-предметники
30.	Конкурс чтецов (по графику МО учителей русского языка и литературы)	в течение года	учителя-предметники
31.	Конкурсы рисунков различного уровня	в течение года	учителя-предметники

32.	«Осенний бал» (вечер для старшеклассников)	октябрь	зам. директора по ВР
33.	Музыкальные конкурсы (по отдельному графику)	в течение года	учитель музыки
34.	Областной фестиваль творчества обучающихся «Звезды Балтики»	январь-апрель	зам. директора по ВР
35.	Муниципальный кадетский бал «Отчизны верные сыны»	декабрь	зам. директора по ВР
36.	Пушкинский бал	декабрь	администрация
37.	Фестиваль «Театральная осень»	ноябрь	учителя-предметники
38.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	март	учителя-предметники
39.	Конкурс «Весёлая уточка»	март	учителя-предметники
40.	Районный фестиваль «Маленькая страна»	ноябрь	учителя-предметники
Гражданско-патриотическоенаправление			
41.	Классный час «Моя малая Родина»	сентябрь	классные руководители
42.	«Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане)	сентябрь	классные руководители
43.	Школьный конкурс инсценированной военно-патриотической песни	февраль	классные руководители
44.	Концерт ко Дню защитника Отечества	февраль	классные руководители
45.	Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы	в течение года	руководитель музея
46.	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	февраль	зам. директора по ВР
47.	Акция «Посылка солдату»	февраль	зам. директора по ВР
48.	Военно-спортивная игра «Победа»	апрель	зам. директора по ВР
49.	Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы	май	зам. директора по ВР
50.	Работа школьного музея Боевой Славы	в течение года	руководитель музея
51.	Литературная акция «Я пишу сочинение»	апрель-май	зам. директора по УВР, учителя-предметники
52.	Свято-Георгиевские Чтения	май	администрация
53.	Акция «Свеча памяти»	май	зам. директора по ВР
54.	Акция «Свеча в окне»	январь	зам. директора по УВР, учителя-предметники
55.	Областной смотр-конкурс кадетских классов Калининградской области	в течение года	зам. директора по ВР
56.	Акция «Бессмертный полк»	май	зам. директора по ВР
57.	Всероссийская акция «Красная гвоздика»	апрель-май	зам. директора по ВР
58.	Встречи с ветеранами ВОВ и воинами-интернационалистами	в течение года	зам. директора по ВР

	ловой игры «Я – предприниматель»	графику	по УВР
Эколого–биологическоенаправление			
83.	Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»	сентябрь	учителя-предметники
84.	Конкурс «Кормушка для птиц»	ноябрь	учителя-предметники
85.	Операция «Кормушка»	декабрь	учителя-предметники
86.	Конкурс рисунков «Природа нашего края»	февраль	учителя-предметники
87.	- Операция «Первоцвет», - «Операция «Живой ручей», - «Кто живёт рядом с нами», - «Время встречать птиц». - «Осторожно! Жабы на дорогах!»	март	учителя-предметники, классные руководители
88.	Муниципальная научно-практическая конференция по экологии и здоровому образу жизни	февраль	учителя-предметники
89.	Бианковские Чтения	октябрь	администрация
90.	Международный конкурс "Энергия и среда обитания"	март	учителя-предметники
91.	Областная отчетная конференция по экологической работе «БИО – 2023»	декабрь	учителя-предметники
92.	Муниципальный конкурс исследовательских работ школьников по ЗОЖ	январь	учителя-предметники
93.	Олимпиада «Эколята»	октябрь	учителя-предметники
94.	Всемирные Дни Наблюдений Птиц - 2023	октябрь	учителя-предметники
Спортивно-краеведческоенаправление			
95.	Спортивные соревнования (по отдельному плану)	ежемесячно	учителя-предметники
96.	Туристический слет	сентябрь	учителя-предметники
97.	Областные соревнования по спортивному ориентированию	май	учителя-предметники
98.	Областной конкурс экскурсоводов	апрель	учителя-предметники
99.	«Президентские спортивные игры»	в течение года	учителя-предметники
Система работы поразвитиуючебно-исследовательской деятельности и одарённости обучающихся.			
100.	Выявление обучающихся, проявляющих интерес к научной и исследовательской работе	в течение года	учителя-предметники, кл. руководители
101.	Работа по выполнению исследовательских работ обучающихся	в течение года	учителя-предметники
Системапсихолого–педагогическойдиагностикиодаренностившколе			
102.	Пополнение базы данных одаренных детей школы	в течение года	учителя-предметники, кл. руководители
103.	Анкетно-биографические сведения по одаренным детям	сентябрь	классные руководители
104.	Анкетирование детей	в течение года	классные руководители

105.	Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов	в течение года	руководители МО
106.	Определение уровня предметной обученности	в течение года	зам. директора по УВР
107.	Определение уровня воспитанности	в течение года	классные руководители
108.	Определение качества знаний	в течение года	учителя-предметники
109.	Наблюдение за работой обучающихся на уроках	апрель, май	учителя-предметники
110.	Психологическое сопровождение одаренных детей и их семей (родителей, законных представителей), проводимое психологом школы	в течение года	психолог школы
111.	Создание индивидуальных портфолио достижений обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	в течение года	учителя-предметники, кл. руководители,
Работаспедагогами,занимающихсяодареннымидетьми			
112.	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	постоянно	учителя-предметники
113.	Распространение опыта работы с одаренными детьми на уровне школы	в течение года	администрация
114.	Проведение педагогического советов, посвященных вопросу сопровождения одаренных детей	в течение года	администрация
115.	Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию	по графику	администрация
116.	Использование элементов развивающих программ и методик с одарёнными детьми (на уроках и во внеурочной работе)	в течение года	учителя-предметники
117.	Внедрение в учебный процесс проблемно-исследовательских, проектных методов обучения	в течение года	администрация, руководители МО
118.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	в течение года	учителя-предметники
119.	Формирование групп обучающихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы.	сентябрь	зам. директора по УВР, учителя-предметники
120.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции	в течение года	кл. руководители, педагоги доп. образования
121.	Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на 2022-2023 учебный год	май-июнь	зам. директора по УВР, классные руководители
122.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	ежегодно	руководители МО
123.	Распространение опыта работы с одаренными детьми	в течение года	руководители МО
124.	Проведение предметных недель и декад	ежегодно	руководители МО
125.	Повышение компьютерной грамотности педагогов и обучающихся для более полного использования ИКТ	в течение года	учителя информатики

Работасродителямивработесодареннымидетьми			
126.	Психолого-педагогическое просвещение родителей че-рез индивидуальные консультации, всеобучи с родите-лями и детьми, беседы «Одаренный ребенок в	в течение года	зам. директора по УВР, кл. руководители
127.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	в течение года	администрация
128.	Привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ОУ	в течение года	классные руководители
129.	Выставка детского творчества «Знакомьтесь - это мы»	март	зам. директора по ВР, учителя технологии
130.	Коллективные творческие дела (конкурсы, праздники)	в течение года	педагоги, классные руководители
131.	Социологический опрос «Знаю ли я своего ребёнка»	ноябрь	классные руководители
132.	Деловая игра «Проблемы одарённых детей. Пути их решения»	декабрь	зам. директора по УВР
133.	Круглый стол «Какими вы видите своих детей?»	февраль	зам директора по УВР
Поощрениеодаренныхдетей,педагогов,родителей			
134.	Публикации в СМИ	в течение года	ответственные за мероприятия
135.	Освещение проводимых мероприятий на страницах сайта школы	в течение года	ответственные за мероприятия
136.	Издание сборников творческих работ обучающихся по итогам конференций проектных и исследовательских работ школьников	в течение года	руководители секций
137.	Обновление стендов «Отличники учебы» и «Ими гордится школа»	сентябрь январь	зам. директора по ВР
138.	Поощрительные поездки и экскурсии	в течение года	зам. директора по ВР
139.	Поощрение одаренных детей по итогам полугодия и года	декабрь май	администрация, кл. руководители
140.	Поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей на ежегодном публичном отчете школы	сентябрь	администрация
141.	Выдвижение старшекласников на соискание стипен-дии администрации МО «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области» для одаренных и та-лантливых обучающихся за особые достижения в сфе-ре образования	декабрь-январь май-июнь	администрация, кл. руководители 9-11 классов
142.	Направление обучающихся на обучение в ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей» пос. Ушаково	в течение года	зам. директора по УВР

