Работа по созданию информационно-компьютерной среды

1. Организационно-методическая деятельность педагогического коллектива по реализации программы

Основные виды деятельности:

- 1. Создание условий для совместной деятельности педагогов, учащихся, администрации школы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
- 2. Определение эффективных форм подготовки педагогических работников для работы в единой информационной сети.
- 3. Консультативная деятельность, предполагающая оказание помощи всем участникам образовательного процесса.

Мероприятия	Исполнители	Результаты мероприятий
Создание автоматизированных рабочих мест	Администрация	Автоматизация процесса
директора, заместителей директора, секретаря	школы	управления образовательным
		учреждением
Обсуждение на заседаниях педсоветов, круглых	Администрация	Решения педагогических советов
столах, школьного методического совета и	школы	Рекомендации совещаний
методических объединений учителей хода		
реализации программы		
Работа с программой по	Директор	Наличие базы данных
обновлению версий		
Внесение изменений и дополнений в Устав	Директор	Автоматизация образовательного
школы по внедрению в учебно-воспитательный и		процесса и управления школой,
управленческий процесс электронного документа		мониторинг деятельности школы
оборота на всех ступенях обучения и		
функционирования школы.		
Обучение учителей работе с новыми программами	Директор	Уверенная работа педагогического
		коллектива с базами данных
Школьная курсовая подготовки учителей «Новые	Учитель	Повышение компьютерной
направления в информатизации образовательного	информатики	грамотности учителей
и воспитательного процесса»		
Введение мониторинга реализации этапов	Директор,	Аналитические справки и приказы
программы информатизации	администрация	по итогам проведения тех или
	школы	иных мероприятий (этапов)
		программы
Заслушивание отчетов о ходе реализации	Директор	Принятие решений по коррекции
программы на совещаниях учителей школы,		хода реализации программы
заседаниях педсовета		
Организация работы по составлению расписания,	Директор,	Полная автоматизация
заполнения форм отчетности в программах на	администрация	составления расписания, работы с
основе комплексных сетевых систем	школы	отчетностью, сокращение времени
автоматизации		на сбор и обработку информации
		на 50%
Организация участия педагогических работников	Администрация	Повышение активности педагогов
школы в интернет - конкурсах и проектах	школы	школы в интернет - конкурсах и
		проектах, достижения призовых
		результатов
Создание и организация работы школьного	Директор,	Высокий уровень мотивации к
информационного центра, обслуживающего	администрация	использованию информационных
информационные потребности всех участников	школы	ресурсов
образовательного процесса в учебной и		
воспитательной деятельности		

2. Создание единой информационной среды

Основные виды деятельности:

- 1. Создание системы, обеспечивающей базовую функциональность: учет информации о педагогах, об учениках и их родителях (законных представителей), ведение справочников и учет кадров, формирование базовых отчетов (о движении учащихся, наполняемости классов, учет посещаемости учащихся, учет помещений, материально-технической базы, бухгалтерского учета и начисления заработной платы работникам школы в связи с переходом на новую систему оплаты в образовательных учреждениях).
- 2. Обеспечение доступа к базе данных всех участников образовательного процесса.

Мероприятия	Ответственные	Результаты реализации
Создание системы учета движения учащихся	Классные руководители зам. директора по УВР	Создание единой базы данных
Ведение информации об учениках, их родителях (законных представителей), сотрудниках школы	Администрация школы	Облегчение доступа к единой базе данных всех участников образовательного процесса
Ведение учета успеваемости учащихся	Классные руководители зам. директора по УВР	Наличие системы компьютерной обработки результатов успеваемости
Управление учебной нагрузкой	Директор зам. директора по УВР	Автоматизация управления образовательным процессом
Учет использования компьютерного оборудования всеми участниками образовательного процесса	Зам. директора по УВР	Эффективное применение информационных технологий в образовательном процессе школы
Составление тарификации педагогических работников школы	Директор зам. директора по УВР	Автоматизация управленческого процесса
Составление школьного расписания	Зам. директора по УВР	Автоматизация управленческого процесса

3. Повышение образовательного уровня педагогического коллектива в области ИКТ

Основные направления деятельности:

- 1. Повышение компьютерной грамотности педагогов школы.
- 2. Развитие потенциала в области педагогического дизайна при создании учебного материала
- 3. Обучение педагогов, ведущих учебную работу по очной и дистанционной формам обучения школьников.
- 4. Осознание Интернет технологии как части общей информационной культуры учителя. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
- 5. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
- 6. Проведение интегрированных интернет-уроков., уроков на основе готовых программных продуктов. Разработка собственного программного обеспечения. Формирование, пополнение и использование медиатек.
- 7. Использование информационных технологий в организации внеурочной деятельности обучающихся.

Мероприятия	Исполнители	Результаты реализации
Цикл занятий «Информационная культура»	Учитель информатики, директор	Повышение компьютерной грамотности
Цикл занятий по теме «Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена»	Учитель информатики	Применение компьютерных технологий в образовательном процессе
Цикл занятий по теме «Использование интернет - технологий в образовательном процессе»	Учитель информатики	Использование интернет – технологий в образовательном процессе
Обучение учителей созданию презентаций	Учитель информатики	Использование презентаций в образовательном процессе школы
Реализация педагогами и учащимися образовательных проектов, предусматривающих использование средств и методов информационных технологий	Директор Учитель информатики	Обмен опытом информатизации
Проведение мастер-классов по проблемам информационных технологий	Администрация школы	Повышение компьютерной грамотности педагогов
Фестиваль компьютерного творчества учителей – предметников «говорит и показывает компьютер» (презентации к урокам)	Зам. директора	Эффективное использование компьютерных технологий учителями и учащимися

4. Формирование познавательной и практической деятельности учащихся в условиях доступности информационного пространства.

Основные направления деятельности:

- 1. Повышение качества знаний, приобретение новых навыков работы для успешного прохождения итоговой аттестации на всех ступенях обучения
- 2. Организация проектной деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и ресурсов информационной среды
- 3. Организация работы по использованию в образовательном пространстве школы дистанционных форм обучения школьников на всех ступенях образования, участия в различных олимпиадах, конкурсах и проектах в рамках использования ресурсов информационной среды городского, регионального, российского уровней.
- 4. Активизация познавательной деятельности учащихся в сфере новых информационных технологий.
- 5. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
- 6. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку. Тренировки в тестировании по программе ЕГЭ и ГИА. Тренировки в тестировании по программе ВНОи ГИА.

Мероприятия	Исполнители	Результаты реализации
Повышение компьютерной грамотности учеников в ходе урочной и внеурочной деятельности	Учитель информатики	Эффективное использование учащимися компьютерных технологий
Организация самостоятельной работы учащихся на компьютере	Учитель информатики	Повышение компьютерной грамотности
Организация различных форм получения	педагоги	Расширение сети

дополнительного образования на базе ИК ресурсов школы через систему дистанционного обучения		дополнительных образовательных ресурсов	
Подготовка проектов с использованием ИКТ	педагоги	Приобщение учащихся исследовательской	К
		деятельности	