

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейска, ул. Калининградская, д.16.

тел/факс: 8-40159-3-22-85
E – mail: shkola1.gv@mail.ru
<http://shkola1-gvard.ru/>



**Пояснительная записка к учебному плану АООП НОО с ЗПР (вар. 7.1)
1 – 4 классов
на 2022 – 2023 учебный год**

Руководствуясь основными положениями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части составления учебного плана и исходя из приоритетных направлений модернизации общего образования, призванных обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, а также учитывая потребности обучающихся МБОУ и социальный заказ родителей, школа реализует государственный стандарт общего образования. Содержание учебного процесса для уровня начального образования в 2019-2020 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

- образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Примерными основными образовательными программами начального образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального образования второго поколения»;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 года № 28 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
 - Поручение Президента РФ от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 с 2012 г. ввести в общеобразовательных учреждениях всех регионов предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)
 - Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 № 1578-р
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС, Стандарт), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предназначен для начального общего образования. Для реализации учебного плана использованы учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, которые обеспечивают освоение программ базового уровня. При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ.

В соответствии со Стандартом учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в различных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося должно соответствовать его индивидуальности;
- укрепление физического и духовного развития обучающихся.

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального звена названного учреждения;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1-4 их классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание учебного плана, фундаментального ядра содержания общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, а так же потребности учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Метапредметные результаты: в основе образовательной программы начального общего образования лежат системно - деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных): умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой, умение самостоятельно устанавливать причинно- следственные связи, самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики, самостоятельно организовывать свою работу на уроке, самостоятельно выполнять действия по алгоритму, умение выражать свои мысли устно и письменно, внимательность и наблюдательность, умение формулировать вопросы и аргументировать собственную точку зрения.

Учебный план определяет перечень предметных областей и предметов:

Предметная область	Предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык
	Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части составляет не менее 80% от максимального объёма нагрузки обучающихся по ООП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана 20% от максимального объема нагрузки обучающихся по ООП НОО, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Данный учебный план составлен на основе учебного плана для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования в 2019- 2020 учебном году, с учетом требований учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, для осуществления образования имеющих соответствующее заключение психолого-медикопедагогической комиссии обучающихся МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска», с согласия их родителей, в объеме начального общего образования. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР на уровне начального общего образования составляют 4 года (1-4 классы). Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебных недели;

2 – 4 классы – 34 учебных недели

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка,

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение Родного языка и литературного чтения на родном языке формирует первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Изучение иностранного языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Английский язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение

младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения.

Предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности младших школьников.

Изучение предметов эстетического цикла искусство («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный курс «Изобразительное искусство» изучается как отдельный предмет.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (приказ Минобрнауки от 01.02.2012 г. № 74) в количестве 1 час в неделю. Законодательством Российской Федерации, закрепляющим право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (ч.1 ст.44 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ); право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные образовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (ч.1,2 ст.87 ФЗ) в 4 классе введена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предмет «Физическая культура» реализуется через учебный план (3 часа в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие

гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Образовательный процесс в 1 - 4-х классах в ориентирован на духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. Основы экологической грамотности реализуются через предмет "Окружающий мир". Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, реализуется через систему учебников «Школа России». Обучение в рамках данных систем строится на принципе дифференциации, что позволяет учитывать индивидуальные особенности школьника и корректировать возникающие у него трудности, обеспечивая поддержку его способностей; построение процесса обучения так, чтобы каждый школьник был равноправным участником учебной деятельности, что формирует учебно-познавательные мотивы, которые влияют на результат обученности.

Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» включает шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) обучающегося:

«Основы православной культуры»
«Основы исламской культуры»
«Основы буддийской культуры»
«Основы иудейской культуры»
«Основы мировых религиозных культур»
«Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству РФ осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. На родительском собрании родителям (законным представителям) представляются все модули курса ОРКСЭ: краткий рассказ о содержании данного модуля, целях и ожидаемых результатах образования, используемом учебно-методическом обеспечении. По результатам презентации родители (законные представители), собственноручно заполняют заявления о выборе модуля. Вся документация по выбору родителями (законными представителями) модуля по ОРКСЭ хранится в образовательной организации 5 лет. Оценивание по предмету «Основы светской этики» безотметочное.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ с 01.09.2018 года обязательными для изучения в учебный план начального общего образования включены предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Количество часов на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» определено МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» в количестве по 0,5 часа. Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предусматривают изучение родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка. Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения «Русского языка» и «Литературного

чтения» как «Родного языка» и «Литературного чтения на родном языке» в соответствии с ФГОС НОО.

На изучение иностранного языка класс делится на 2 группы при наполняемости класса более 20 человек.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Реализация учебного плана МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Современное методическое обеспечение программ создает условия для творческого развития каждого ребенка в зависимости от уровня его подготовленности и индивидуальных потребностей.

Учебный план школы предполагает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от **29.09.2020 года № 28 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план сохраняет в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на первом уровне обучения.

Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим «Школа России». Все перечисленные УМК в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

Структура учебного плана начальной школы (пятидневка)

Учебный год начинается 01 сентября. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы для 2 – 4 классов- 30 дней и в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе: 1-е классы – 21 час, 2-4-е классы – 23 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. (Основание: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 года № 28 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: обучение осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся.

Контроль за объемом домашних заданий :

- в 1-х классах без домашних заданий;
- 2 и 3-е классы – 1,5 часа;
- 4-е классы- 2 часа

Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели письменные домашние задания на понедельник не задаются. (Основание: Письмо МО РФ от 22 февраля 1999 №220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы» п.9)

Учебный план 1 – 4 классов по АООП НОО с ЗПР вар. 7.1 МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»

Предметные области	Учебные предметы	Классы								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	
Обязательная часть										

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	540
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	506
	в том числе ВОМ*	53		54		54		48		209
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
	в том числе ВОМ*	7		7		7		7		28
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	---	---	2	68	2	68	2	68	204
	в том числе ВОМ*			14		14		14		42
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
	в том числе ВОМ*	26		27		27		27		107
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
	в том числе ВОМ*	13		14		14		14		55
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	---	---	---	1	34	34
	в том числе ВОМ*	---		---		---		6		6
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	в том числе ВОМ*	7		7		7		7		28
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	в том числе ВОМ*	7		6		6		6		28
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	в том числе ВОМ*	7		7		7		7		28
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	405
	в том числе ВОМ*	20		20		20		20		80
Итого		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
В том числе часть формируемая участниками		140		156		156		156		608

образовательного процесса (ВОМ 20%)									
Общее количество часов	21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	21	693	23	782	23	782	23	782	3039

Не менее 2904 не более 3345

*Под внутрипредметным образовательным модулем в настоящем документе понимается раздел учебного предмета, дополняющий или расширяющий содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности на достижение планируемых результатов. Внутрипредметные модули проводятся как отдельными уроками, так и частью урока.

Коррекционная работа (в неделю)

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия – 2 ч.
- логопедические занятия (по запросу) – 1 час.
- дополнительные занятия по русскому языку – 1 час в неделю.
- дополнительные занятия математике – 1 часу в неделю.

Перечень внутрипредметных образовательных модулей

Предметная область	Учебный предмет	Наименование внутрипредметного образовательного модуля	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Развитие речи		27	27	27
		Живое слово. Пишу красиво.	27			
	Литературное чтение	Слушание	26			
		Работа с текстом		27		
		Внеклассное чтение			27	27
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Развитие речи	3	3	3	3
	Литературное чтение на родном языке	Работа с текстом	4	4	4	
		Внеклассное чтение				4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Учимся играя		14	14	14
Математика и информатика	Математика	Наглядная геометрия	26			
		Развивающие задания		27	27	27
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Здоровье и безопасность	13	14	14	14

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	ОСЭ» Семья. Семейные ценности»				6	
		ОПК « В мире с собой»					
Искусство	Изобразительное искусство	Русский умельцы	7				
		Искусство народных художников		7			
		Искусство великих художников			7		
		Истоки родного искусства				7	
	Музыка	Настроения, чувства в музыке	7				
		Песня, марш , танец			6		
		Музыка рассказывает о животных и птицах				6	
		Природа и музыка					6
Технология	Технология	Оригами	7			7	
		Чертежная мастерская			7		
		Мастерская скульптора				7	
Физическая культура	Физическая культура	Игры народов мира	20	20	20	20	

Формы промежуточной аттестации в начальной школе

Основные характеристики КИМ	Комментарий
Тестирование	
Рекомендуемые предметы	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир, ОРКСЭ, музыка, технология, физическая культура
Форма проведения	Письменная форма (в том числе он-лайн тестирование)
Длительность проведения	От 10 минут до 45 минут в зависимости от целей и объема содержания
Параметры оценки	Количество верно выполненных заданий; при наличии развернутых ответов – их полнота и правильность
КИМ	<p>Может включать части А, В, С:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Часть А. тестовые задания базового уровня сложности, для выполнения которых требуется выбрать один правильный ответ из четырех; • Часть В. Тестовые задания повышенной сложности, для решения которых необходимо установить соответствие

	<p>между понятиями или дать краткий ответ самостоятельно – без предложенных вариантов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Часть С. задания высокого уровня сложности, предполагают написание сдающим развернутого ответа на поставленный вопрос с демонстрацией глубоких знаний по предмету и умения анализировать приведенные данные; задания группы С выполняются по приведенному отрывку текста. <p>Типы текстов по способу ответа задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Закрытые тесты с одним правильным ответом; ▪ Закрытые тексты на нахождение соответствия; ▪ Закрытые тексты на нахождение последовательности; ▪ Открытые тексты, в которых отсутствуют варианты ответов
Оценивание по 100-бальной системе и 5-бальной системе	<p>Задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Базового уровня части А оцениваются в 1 балл; ❖ Повышенной сложности (часть В) и высокой сложности (часть С) оцениваются в 2 балла (2 балла – задание выполнено верно, 1 бал – допущена 1 ошибка, 0 баллов – допущено 2 и более ошибок. <p>Шкала перевода:</p> <p>«5» - 100-90 баллов «4» - 89-70 баллов «3» - 69-55 баллов «2» - менее 55 баллов</p>
Контрольная работа	
Рекомендуемые предметы	Русский язык, математика, иностранный язык, окружающий мир, ОРКСЭ
Длительность проведения	45 минут
Параметры оценки	Количество верно выполненных заданий; при наличии заданий, требующих развернутого ответа, - их достоверность, полнота, аргументация
Контрольно-измерительные материалы	Содержат задания по пройденным темам и разделам базового, повышенного уровней сложности: тестовые задания, задания с указанием коротких ответов, задания с развернутым ответом, практические задания на компьютере
Возможное оценивание контрольной работы в 5-бальной системе	<p>Система оценивания:</p> <p>«5» - 100-91% правильно выполненных заданий; обучающийся приступил к решению заданий всех уровней сложности, грамотно изложил решение, привел необходимые пояснения и обоснования; учащийся продемонстрировал владение всеми контролируемыми элементами содержания по данной теме (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). Оценка не снижается за нерациональное решение, за небрежное выполнение записей.</p> <p>«4» - 90-71% правильно выполненных заданий. При этом имеются задания, выполненные неправильно или задания, к которым обучающийся не приступил, возможно, допущены одна-две ошибки вычислительного характера, с их учетом дальнейшие шаги выполнены верно или с двумя-тремя недочетами в выкладках, рисунках, чертежах, графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).</p>

	<p>«3» - 70-51% правильно выполненных заданий. Правильно решены задания базового уровня или, при наличии ошибок в заданиях базового уровня, правильно выполнены некоторые задания повышенного уровня сложности; допущено более двух ошибок или более трех недочетов в выкладках, чертежах, графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверенной теме.</p> <p>«2» - менее 51% правильно выполненных заданий. Допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.</p>
Стандартизированная комплексная работа на основе текста	
Рекомендуемые предметы	Русский язык, математика
Время проведения	До 45 минут
Направленность	Оцениваются образовательные результаты из группы «Ученик научиться ²
Обязательные составляющие	<p>К обязательным составляющим стандартизированной комплексной работы на основе текста относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкция для обучающегося; • Кодификатор и спецификация оцениваемых образовательных результатов; • Текст научно-познавательного содержания; • Задания к тесту; • Бланк к фиксации результатов; • Шкала оценивания (по необходимости, шкала перевода в 5-бальную систему оценки).
Оценка	<p>Фиксируется общий объем выполненных заданий в процентах .т возможная шкала перевода в 5-бальную систему:</p> <p>«5» - 100-90%; «4» - 89-65%; «3» - 65-35%; «2» - менее 35%.</p>
Словарный диктант	
Рекомендуемые предметы	Русский язык, иностранный язык
Длительность проведения	До 10 минут
Параметры оценки	Словарные слова по пройденной теме. Слова, вошедшие в активный словарь при изучении иностранного языка (до 10 – 12 слов)
Возможное оценивание словарного диктанта в 5-бальной системе	<p>Отметка ставится в соответствии с правильностью выполнения заданий:</p> <p>«5» - 100-90% правильности выполнения заданий; «4» - 89-80% правильности выполнения заданий; «3» - 79-60% правильности выполнения заданий; «2» - 59% и ниже правильности выполнения заданий.</p>
Диктант	
Рекомендуемые предметы	Русский язык
Длительность проведения	До 40 минут
Параметры оценки	Диктант оценивается одной отметкой – за грамотность (за

	соблюдение орфографических и пунктуационных норм). Оптимальным считается следующее соотношение орфограмм и пунктуационных правил в тексте контрольного диктанта
Оценивание диктанта в 5-бальной системе	Диктант оценивается с учетом количества допущенных орфографических/ пунктуационных ошибок: «5» - 100-89 баллов. Диапазон ошибок: 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка), 1/1 (неточность, если отсутствует знак препинания в конце предложения, но следующее предложение написано с большой буквы). «4» - 90-69 баллов. Диапазон ошибок: 1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные). «3» - 70-50 баллов. Диапазон ошибок: 3/0, 3/1, 3/2, 4/1, 4/2, 5/0, 5/1, 5/2. «2» - ниже 50 баллов. Диапазон ошибок: более 5 орфографических/ более 3 пунктуационных.
Математический диктант	
Рекомендуемые предметы	Математика
Длительность проведения	От 10 минут
Виды заданий	Количество верно выполненных заданий (учащийся записывает только ответы): математические выражения на один или несколько способов вычисления; математическое выражение с именованными числами; задания, требующие определение истинности и ложности высказывания.
Параметры оценки	Оценивание в 2 – 4 классах: «5» - 100-90% правильно выполненных заданий; «4» - 89-75 правильно выполненных заданий; «3» - 74 – 50 % правильно выполненных заданий; «2» - менее чем 50% правильно выполненных заданий.

Календарный учебный график МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» составляется с учетом мнения участников образовательного процесса, учетом региональных традиций, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- Даты начала и окончания учебного года;
- Продолжительность учебного года, четвертей;
- Сроки и продолжительность каникул;
- Сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ст.2), ФГОС НОО (п.19.10.1), требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Форма обучения – очная, в том числе в индивидуальной форме – по состоянию здоровья обучающихся на дому.

Продолжительность учебного года для 1-х классов 33 учебные недели, для 2 – 4 классов 34 учебные недели.

Учебный год и начало занятий с 1 сентября. Окончание учебного года для 1-х классов 25 мая года, для 2 – 4 классов – 25 мая.

Учебный год в 1 – 4 классах делится на 4 четверти.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

1-ые классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	29.12.2022	09.01.2023	12
Дополнительные каникулы	20.02.2023	26.02.2023	7
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы**	26.05.2023	31.08.2023	98
Выходные дни			68
Из них праздничных дней			5
Итого			203

2 – 4 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	29.12.2022	09.01.2023	12
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы**	01.06.2023	31.08.2023	92
Выходные дни			74
Из них праздничных дней			12
Итого			196

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

Летний оздоровительный период:

1 смена: июнь 2023 года;

2 смена: июль 2023 года

Продолжительность смены – 21 календарный день

Продолжительность учебных занятий:

1 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	9	42
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7	38
3 четверть	10.01.2023	24.03.2023	10	49

4 четверть	03.04.2023	25.05.2023	7	36
Итого в учебном году			33	164*

**без учета дополнительных выходных и праздничных дней*

2 – 4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	9	42
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7	38
3 четверть	10.01.2023	24.03.2023	11	51
4 четверть	03.04.2023	25.05.2023	7	36
Итого в учебном году			34	171*

**без учета дополнительных выходных и праздничных дней*

Продолжительность учебной недели для 1 – 4 классов – пятидневная рабочая неделя. 1, 4 классы занимаются в 1 смену, 2 – 3 классы – в промежуточную.

Продолжительность уроков для 2 – 4 классов – 45 минут, в 1 классах – ступенчатый режим занятий:

1 четверть – 3 урока по 35 минут и динамическая пауза 45 минут;

2 четверть – 4 урока по 35 минут;

3- 4 четверть – 4 урока (1 день 5 уроков за счет урока физической культуры) по 40 минут.

Перемены между уроками 10 – 20 минут. Начало занятия для 1, 4-5 классов с 8.30. для 2 – 3 классов с 13.20.

Организация итоговой промежуточной аттестации

Итоговая промежуточная аттестация проводится во всех классах по всем предметам по итогам учебного года с 17 апреля по 20 мая.

Оценки по предметам за учебный год выставляются:

- предварительные – за 2 недели до окончания учебного периода
- итоговые – за 2 дня до его окончания.

Восполнение обучающимися ЗУН учебного материала, пропущенного по уважительным причинам, производится самостоятельно, во время индивидуальных консультаций в каникулярное время с обязательной аттестацией ученика.

В конце четверти МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» предоставляет возможность сдачи итоговых работ по учебным предметам обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в данной четверти с соблюдением всех правил.

Входной контроль с целью остаточных ЗУН проводится по всем предметам учебного плана с 08 по 24 сентября. Промежуточный мониторинг с 13 декабря по 27 декабря.

Выпускные проверочные работы (ВПР) проводятся в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О проведении мониторинга качества образования», который определяет сроки и даты проведения всероссийских проверочных работ (в апреле - мае) в 4 классах.

Итоговый контроль в переводных классах проводится: в апреле-мае текущего учебного года по всем предметам учебного плана.

Формы проведения аттестации обучающихся:

Тестирование;

Контрольная работа;
Стандартизированная комплексная работа на основе текста;
Словарный диктант;
Диктант;
Математический диктант.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу. Выходными днями считаются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы, в котором устанавливается особый график работы.

Внеурочная деятельность

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска», в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Обще интеллектуальное
- Общекультурное

в том числе через такие формы:

- Экскурсии
- Конференции
- Олимпиады
- Соревнования
- Фестивали
- Конкурсы
- Поисковые и научные исследования
- Общественно-полезные практики
- Социальные пробы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска».

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Планирование внеурочной деятельности
Годовой план внеурочной деятельности
2022-2023 учебный год**

Направление деятельности	Количество часов в неделю/год			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное				
В мире книг			1/34	1/34
Социальное				
Юный эколог		1/34		
Общеинтеллектуальное				
Логика	1/33 ч.	1/34 ч.	1/34 ч.	1ч./34 ч.
Общекультурное				
Наш край	1/33			

**Недельный план внеурочной деятельности
20212-2023 учебный год**

Направления развития личности	Название курса	Вид деятельности	1	2	3	4
			классы	классы	классы	классы
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле - здоровый дух»	Курс внеурочной деятельности		1		
Духовно-нравственное	«В мире книг»	Курс внеурочной деятельности			1	1

Общекультурное	«Наш край»	Курс внеурочной деятельности	1			
Общеинтеллектуальное	«Логика»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Социальное	«Юный эколог»	Курс внеурочной деятельности				
Итого			2	2	2	2

План несистемных форм внеурочной деятельности

Организационное обеспечение внеурочной деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Общественно полезные практики	1	1	1	1
Экскурсии, походы	1	1	1	1
Интеллектуальные игры	1	1	1	1
Проектно-поисковая деятельность	1	1	1	1
Соревнования, конкурсы, классные мероприятия	1	1	1	1
Олимпиады, интеллектуальные марафоны,	1	1	1	1
Спортивные соревнования, конкурсы, веселые старты	1	1	1	1
Итого	7	7	7	7

Ожидаемые результаты

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 кл.).	Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 кл.).	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 кл.).
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.) понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (Человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального опыта.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровни	Преимущественные формы достижений планируемых результатов
Первый уровень	Беседы, факультатив, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальные пробы (участие в социальном деле, организован взрослыми), ролевые игры, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных мероприятиях и т.д.
Второй уровень	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий луб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческие дела), трудовые дела, сюжетно-ролевая продуктивная игра, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
Третий уровень	Социально- моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны, проблемно-ценностная дискуссия, социально-значимые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп (самодетельность), социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.д