

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа №1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол № 11 от 29.06.2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ № 1

им. И. Прокопенко

г. Гвардейска»

Г. П. Крейза

Приказ № 165 от « 29 » июня 2022 года

**АДАптированная РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
по литературному чтению на родном языке
для обучающихся
с задержкой психического развития
3 классы
на 2022-2023 учебный год**

Составила:
**Швидкая Александра Игоревна
Мазурова Валентина Михайловна**

2022
Гвардейск

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала	3-4 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета	5 стр.
3 раздел Тематическое планирование	6 стр.

1 раздел

Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Литературное чтение на родном языке»

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы курса «Литературное чтение на родном языке».

Основной формой реализации программы является урок в соответствии с планом 17 часов, в том числе внутрипредметный модуль 4 часа, который проводится в соответствии с расписанием образовательного учреждения, утверждённый приказом директора. Через который создаются условия для формирования целостной картины мира.

Место курса в учебном плане: программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- Умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- Развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Метапредметные результаты:

- Использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Личностные результаты:

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2 раздел
Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

№	Содержание	Количество часов
1	Устное народное творчество.	3
2	"Родные поэты".	3 + (1 модуль)
3	Рассказы о животных	2+ (1 модуль)
4	Литературные стихи-сказки.	3 + (1 модуль)
5	О чём рассказывают журналы	3 (1 модуль)
ИТОГО		17 часов

Раздел 1. Устное народное творчество.

Устное народное творчество. Устное творчество русского народа. Русские народные сказки.

Раздел 2. "Родные поэты".

Басни И.А. Крылова. Развивающий час по басням И.А. Крылова Урок - игра "Звездный час" по творчеству И.А. Крылова.

Раздел 3. Рассказы о животных.

Рассказы о животных В. Чаплиной, Б. Житкова и Е. Чарушина Диалоги о животных.

Раздел 4. Литературные стихи-сказки.

Что говорят стихи (Поэзия С.Я. Маршака) Короткие рассказы и сказки Е.И. Пермяка..Что за прелесть эти сказки! (Литературные сказки А.Н. Толстого)

Раздел 5. О чём рассказывают журналы

Мифы, легенды, предания. Уральские сказы П.П. Бажова. Урок - отчёт "По дорогам сказки".

3 раздел
Тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Количество часов	Контроль
Раздел 1. Устное народное творчество (3 часа)			
1.	Устное народное творчество.	1	Текущий
2.	Устное творчество русского народа	1	Текущий
3.	Русские народные сказки.	1	Текущий
Раздел 2. Родные поэты (3 часа)			
4	Басни И.А. Крылова	1	Текущий
5	Развивающий час по басням И.А. Крылова	1	Текущий
6	Урок - игра "Звездный час" по творчеству И.А. Крылова	1	Текущий
7	Модуль 1.	1	Текущий
Раздел 3. Рассказы о животных (2 часа)			
8	Рассказы о животных В. Чаплиной, Б. Житкова и Е. Чарушина	1	Текущий
9	Диалоги о животных	1	Текущий
10	Модуль 2.	1	Текущий
Раздел 4. Литературные стихи-сказки (3 часа)			
11	Что говорят стихи (Поэзия С.Я. Маршака)	1	Текущий
12	Короткие рассказы и сказки Е.И. Пермяка	1	Текущий
13	Что за прелесть эти сказки! (Литературные сказки А.Н. Толстого)	1	Текущий
14	Модуль 3.	1	Текущий
Раздел 5. О чём рассказывают журналы (3 часа)			
15	Мифы, легенды, предания. Модуль 4.	1	Текущий
16	Уральские сказы П.П. Бажова.	1	Текущий
17	Промежуточная аттестация. Урок - отчёт "По дорогам сказки"	1	Тематический