

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол № 11 от 29.06.2022 г.



«С УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СШ № 1
им. И. Прокопенко
г. Гвардейска»
Г. П. Крейза
Приказ № 165 от « 29 » июня 2022 года

**АДАптированная РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
по русскому языку
для обучающихся
с задержкой психического развития
3 классы
на 2022-2023 учебный год**

Составил:
**Швидкая Александра Игоревна
Мазурова Валентина Михайловна**

2022
Гвардейск

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Пояснительная записка	3 стр.
2 раздел Общая характеристика учебного предмета	3 стр.
3 раздел Описание учебного предмета в учебном плане	4 стр.
4 раздел Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	4 стр.
5 раздел Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	5 стр.
6 раздел Содержание учебного предмета	7 стр.
7 раздел Тематическое планирование	9 стр.
8 раздел Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	13 стр.

1 раздел Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Линия УМК1 «Русский язык» авторского коллектива В. П. Канакиной и др. входит в образовательную систему «Школа России», основными особенностями которой являются:

- приоритет духовно-нравственного развития школьников;
- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения на основе дифференцированного подхода;
- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и инноваций, проверенных практикой.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

2 раздел Общая характеристика учебного предмета

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **основных задач** образовательной области «Филология»:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.
3. Развитие коммуникативных умений.
4. Развитие нравственных и эстетических чувств.
5. Развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи.

3 раздел **Описание учебного предмета в учебном плане**

Количество часов в неделю по программе – 4 ч.

Количество часов в неделю по учебному плану – 4 ч.

Количество часов в год – 136 ч.

Внутрипредметный модуль «Развитие речи» - 27 ч.

4 раздел **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Изучение русского языка способствует пониманию того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

В процессе изучения русского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, осознание эстетической ценности родного языка, пробуждение познавательного интереса к языку, стремление к его грамотному использованию в устной и письменной речи. Изучение русского языка является средством овладения первоначальными научными знаниями о русском языке, представлениями о взаимосвязи его уровней и единиц, о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, средством развития умений ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.

Русский язык является основным каналом социализации личности, основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, основой формирования умения учиться и способности к организации своей деятельности, средством формирования морально-этических норм, принятых в обществе.

«Русский язык» — это главный, центральный предмет в начальном звене школы, он неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, обеспечивает готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

5 раздел

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого».
- Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.
- Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.
- Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.
- Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях.
- Определять цель учебной деятельности с помощью самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.
- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
- Использовать в работе литературу, инструменты, приборы.
- Оценка своего задания по параметрам, заранее представленным.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация буде нужна для изучения незнакомого материала;
- отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)
- Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
- Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

Коммуникативные УУД:

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
- Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.
- Критично относиться к своему мнению
- Понимать точку зрения другого
- Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- ✓ понимать, что предложение - это основная единица речи;
- ✓ понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения», «побудительные предложения»; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;
- ✓ различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные, вопросительные);
- ✓ оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: (точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- ✓ различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание, рассуждение);
- ✓ различать главные члены предложения;
- ✓ понимать, что слова в предложении связаны по смыслу и по форме;
- ✓ различать словосочетание и предложение;
- ✓ называть и определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог)
- ✓ понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога, местоимения;
- ✓ понимать и определять части слова (корень, окончание, приставка, суффикс)
- ✓ понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слова»;
- ✓ различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова (без терминологии);
- ✓ использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова;
- ✓ давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
- ✓ понимать назначение букв Е, Ё, Ю, Я;
- ✓ понимать влияние ударения на смысл слова;
- ✓ различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;
- ✓ понимать роль разделительного мягкого знака и разделительного твёрдого знака в слове;

Ученик получит возможность научиться:

- орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать, и писать под диктовку текст (55-65 слов), включающий изученные орфограммы за 1-3 класс
- проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы
- производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова
- производить морфемный разбор ясных по составу слов, подбирать однокоренные слова разных частей речи
- распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имён существительных, род и число имён прилагательных, время и число глаголов, лицо и число местоимений)
- изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам, склонять в единственном числе имена существительные, изменять имена прилагательные по родам, изменять глаголы по временам
- интонационно правильно произносить предложения, определять вид предложения по цели высказывания и интонации
- вычленять в предложении основу и словосочетания
- производить элементарный синтаксический разбор предложения
- определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовки к тексту, делить текст на части, под руководством учителя и самостоятельно составлять план текста
- определять тип текста
- писать изложение и сочинение (60-75 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя

6 раздел Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

Содержание	Количество часов
Язык и речь	3
Текст. Предложение. Словосочетание.	12
Слово в языке и речи.	19
Состав слова.	13
Правописание частей слова.	22
Части речи.	61
Повторение.	6
Всего	136

Раздел 1: Язык и речь (3 ч)

Наша речь и наш язык.

Раздел 2: Текст. Предложение. Словосочетание (12 ч)

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Раздел 3: Слово в языке и речи (19 ч)

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное

(общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Раздел 4: Состав слова (13 ч)

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Раздел 5: Правописание частей слова (22 ч)

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Раздел 6: Части речи (61 ч)

✓ Имя существительное

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

✓ Имя прилагательное

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

✓ Местоимение

Лицо, число, род личных местоимений.

✓ Глагол

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Раздел 7: Повторение (6 ч)

7 раздел Тематическое планирование

№	Наименование раздела и тем	Количество часов	Вид контроля
ЯЗЫК И РЕЧЬ 3 ЧАСА			
1	Наша речь	1	Текущий
2	Наша речь и наш язык.	1	Текущий
3	Модуль 1. Составление текста по рисунку.	1	Текущий
ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ. 12 ЧАСОВ			
4	Текст. Типы текстов.	1	Текущий
5	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	1	Текущий
6	Входящий контрольный диктант №1	1	Тематический
7	Модуль 2. Составление рассказа по репродукции картины.	1	Фронтальный
8	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Восклицательные и невосклицательные предложения.	1	Текущий
9	Модуль 3. Составление рассказа по рисунку.	1	Фронтальный
10	Главные и второстепенные члены предложения.	1	Текущий
11	Простое и сложное предложения.	1	Текущий
12	Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в	1	Текущий

	сложном предложении.		
13	Словосочетание.	1	Текущий
14	Модуль 4. Составление рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень».	1	Фронтальный
15	Проверочная работа №1 по теме «Текст. Предложение. Словосочетание».	1	Тематический
СЛОВО В ЯЗЫКЕ И РЕЧИ 19 ЧАСОВ			
16	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1	Текущий
17	Синонимы и антонимы.	1	Текущий
18	Омонимы.	1	Текущий
19	Слово и словосочетание.	1	Текущий
20	Фразеологизмы.	1	Текущий
21	Модуль 5. Изложение текста Н. Сладкова «Ёлочка».	1	Фронтальный
22	Части речи.	1	
23	Модуль 6. Составление текста-натюрморта по репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды».	1	Фронтальный
24	Различение в тексте имён существительных, глаголов и имён прилагательных.	1	Текущий
25	Имя числительное.	1	Текущий
26	Проверочная работа № 2 по теме «Части речи». Однокоренные слова.	1	Тематический
27	Гласные звуки и буквы. Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне.	1	Текущий
28	Согласные звуки и буквы.	1	Текущий
29	Правописание разделительного мягкого знака.	1	Текущий
30	Слово и слог. Звуки и буквы.	1	Текущий
31	Модуль 7. Изложение повествовательного текста.	1	Фронтальный
32	Проверочная работа № 3 по теме «Слово в языке и речи».	1	Тематический
33	Модуль 8. Проект «Рассказ о слове».	1	Фронтальный
34	Работа над ошибками.	1	Текущий
СОСТАВ СЛОВА 13 ЧАСОВ			
35	Корень слова. Однокоренные слова. Контрольное списывание №1.	1	Текущий
36	Формы слова. Окончание.	1	Текущий
37	Контрольный диктант № 2 за 1 четверть.	1	Тематический
38	Работа над ошибками. Приставка.	1	Текущий
39	Приставка.	1	Текущий
40-41	Суффикс.	2	Текущий
42	Модуль 9. Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе».	1	Фронтальный
43	Основа слова.	1	Текущий
44	Обобщение знаний о составе слова.	1	Текущий
45	Модуль 10. Редактирование предложений и изложение повествовательного текста.	1	Фронтальный
46	Проверочная работа № 4 по теме «Состав слова».	1	Тематический

47	Модуль 11. Проект «Семья слов».	1	Фронтальный
ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТЕЙ СЛОВА 22 ЧАСА			
48	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1	Текущий
49	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	Текущий
50	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1	Текущий
51	Контрольное списывание №2.	1	Тематический
52	Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Текущий
53-54	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	2	Текущий
55	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	Текущий
56	Модуль 12 Составление текста по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка».	1	Фронтальный
57	Правописание суффиксов и приставок.	1	Текущий
58	Правописание суффиксов и приставок.	1	Текущий
59	Правописание суффиксов -ек, -ик; -ок.	1	Текущий
60	Правописание приставок.	1	Текущий
61	Правописание суффиксов и приставок.	1	Текущий
62	Правописание приставок и предлогов.	1	Текущий
63	Правописание суффиксов и приставок.	1	Текущий
64	Правописание суффиксов -ек, -ик; -ок.	1	Текущий
65	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ь).	1	Текущий
66	Контрольный диктант № 3.	1	Тематический
67	Работа над ошибками. Правописание слов с орфограммами в значимых частях слова.	1	Текущий
68	Проверочная работа №5 по теме «Правописание частей речи»	1	Тематический
69	Модуль 13 Орфографический словарик. Проект.	1	Фронтальный
ЧАСТИ РЕЧИ 61 ЧАС			
70	Работа над ошибками. Части речи.	1	Текущий
71	Имя существительное как часть речи.	1	Текущий
72	Начальная форма имени существительного.	1	Текущий
73	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	Текущий
74	Устаревшие слова.	1	Текущий
75	Модуль 14. Изложение по самостоятельно составленному плану.	1	Фронтальный
76	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	Текущий
77	Модуль 15. Проект «Тайна имени».	1	Фронтальный
78	Контрольное списывание №3	1	Тематический
79	Работа над ошибками. Число имён существительных.	1	Текущий
80	Модуль 16. Письмо по памяти.	1	Фронтальный
81	Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1	Текущий
82	Род имён существительных.	1	Текущий
83	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных.	1	Текущий

84	Модуль №17. Изложение повествовательного текста. Составление рассказа по серии картин.	1	Фронтальный
85	Контрольный диктант № 4 по теме «Род и число имён существительных».	1	Тематический
86	Работа над ошибками. Изменение имён существительных по падежам.	1	Текущий
87	Модуль 18 Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина. 41 упр. 72 «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1	Фронтальный
88	Именительный падеж. Родительный падеж	1	Текущий
89	Дательный падеж. Винительный падеж	1	Текущий
90	Творительный падеж. Предложный падеж	1	Текущий
91	Модуль 19 Изложение текста повествовательного типа.	1	Фронтальный
92	Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор имени существительного.	1	Текущий
93	Модуль 20. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона. «Конец зимы. Полдень».	1	Фронтальный
94	Модуль 21. Проект «Зимняя страничка».	1	Фронтальный
95	Проверочная работа №6 по теме «Имя существительное»	1	Тематический
96	Контрольный диктант № 5 по теме «Имя существительное».	1	Тематический
97	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1	Текущий
98	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	Текущий
99	Сложные имена прилагательные.	1	Текущий
100	Модуль 22. Составление текста-описания в научном стиле.	1	Фронтальный
101	Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины	1	Текущий
102	Изменение имён прилагательных по родам.	1	Текущий
103	Модуль 23. Составление текста-описания о животном.	1	Фронтальный
104	Обобщение знаний об имени прилагательном. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Текущий
105	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	Текущий
106	Проверочная работа № 7 по теме «Имя прилагательное».	1	Тематический
107	Контрольный диктант № 6 по теме «Имя прилагательное».	1	Тематический
108	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	Текущий
109	Модуль 24 Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками».	1	Фронтальный
110	Модуль 25 Проект «Имена прилагательные в загадках».	1	Фронтальный
111	Личные местоимения.	1	Текущий
112	Местоимения 3-го лица.	1	Текущий
113	Роль местоимений в предложении.	1	Текущий
114	Модуль 26 Составление письма.	1	Фронтальный
115	Морфологический разбор местоимения.	1	Текущий
116	Проверочная работа № 8 по теме «Местоимение».	1	Тематический

117	Глагол как часть речи.	1	Текущий
118	Значение и употребление в речи глаголов.	1	Текущий
119	Модуль 27. Составление текста по сюжетным картинкам.	1	Тематический
120	Начальная форма глагола.	1	Текущий
121	Изменение глаголов по числам.	1	Текущий
122	Число глаголов.	1	Текущий
123	Изменение глаголов по временам.	1	Текущий
124	Изменение глаголов по временам.	1	Текущий
125	Род глаголов в прошедшем времени.	1	Текущий
126	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1	Текущий
127	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами	1	Текущий
128	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.	1	Текущий
129	Проверочная работа № 9 по теме «Глагол».	1	Тематический
130	Контрольный диктант № 7 по теме «Глагол»	1	Тематический
ПОВТОРЕНИЕ 6 ЧАСОВ			
131	Повторение по теме «Части речи».	1	Текущий
132	Орфограммы в значимых частях слова.	1	Текущий
133	Контрольное списывание №4.	1	Тематический
134	Контрольный диктант № 8 за год	1	Тематический
135	Промежуточная аттестация.	1	Тематический
136	Работа над ошибками. Обобщение по курсу «Русский язык».	1	Текущий

8 раздел

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

1. Примерная программа начального общего образования по русскому языку
2. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий учебник «Русский язык» Москва издательство «Просвещение» 2017 год
3. Н.С. Ульянова Дидактические материалы Москва издательство «Вако» 2019 год

Печатные пособия

1. Таблицы к основным разделам грамматического материала
 - Ь знак после шипящих
 - Правописание непроизносимых согласных в корне
 - Род и число имён существительных
 - Род имён прилагательных
 - Число имён прилагательных
 - Правописание окончаний имён прилагательных
 - Правописание не с глаголами
 - Части речи
 - Разделительный Ъ знак

2.Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, словарь фразеологизмов.

Материально-техническое обеспечение

- 1.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок
- 2.Проектор и экспозиционный экран
- 3.Компьютер
- 4.Фотокамера
- 5.Видеокамера со штативом

Экранно-звуковые пособия, мультимедийные образовательные ресурсы

- 1.Уроки Кирилла и Мефодия
- 2.Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной «Русский язык» 3класс
- 3.Развитие речи 1-4 класс. Тесты.
- 4.Универсальный мультимедийный тренажёр. Русский язык 3 класс.

Игры и игрушки

1. Конструкторы «Лего», «Тико»
2. «Палитра»

Оборудование класса

- 1.Ученические столы двухместные с комплектом стульев
- 2.Стол учительский двухместный с тумбами
- 3.Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий
- 4.Настенная и напольная доски.

Используемая литература

1. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий учебник «Русский язык» Москва издательство «Просвещение» 2017год
2. О.Н.Крылова контрольные работы по русскому языку Москва издательство «Экзамен» 2020 год
3. Н.С.Ульянова Дидактические материалы Москва издательство «Вако» 2019 год
4. Е.М.Тихомирова тренажёр по русскому языку Москва издательство «Экзамен» 2019 год