

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа №1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол № 11 от 29.06.2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ № 1

им. И. Прокопенко

гор. Гвардейска»

Г. П. Крейза

Приказ № 165 от « 29 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
3 классы
на 2022-2023 учебный год**

Составила:
**Швидкая Александра Игоревна
Мазурова Валентина Михайловна**

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала	3-5 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета	6 стр.
3 раздел Тематическое планирование	7-11 стр.

1 раздел Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Русский язык»

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ОУ, положения «О рабочей программе» и на основе планируемых результатов начального общего образования, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык».

Основной формой реализации программы является урок в соответствии с планом 136 часов, в том числе внутрипредметный модуль «Развитие речи» 34 часа, который проводится в соответствии с расписанием образовательного учреждения, утверждённый приказом директора. Через который создаются условия для формирования целостной картины мира.

Место курса в учебном плане: программа рассчитана на 136 часов (в 4 часа в неделю).

Предметные результаты:

Ученик научится:

- понимать, что предложение - это основная единица речи;
- понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения», «побудительные предложения»; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;
- различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные, вопросительные);
- оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание, рассуждение);
- различать главные члены предложения;
- понимать, что слова в предложении связаны по смыслу и по форме;
- различать словосочетание и предложение;
- называть и определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог)
- понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога, местоимения;
- понимать и определять части слова (корень, окончание, приставка, суффикс)
- понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слова»;
- различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова (без терминологии);
- использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова;
- давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
- понимать назначение букв Е, Ё, Ю, Я;
- понимать влияние ударения на смысл слова;
- различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;
- понимать роль разделительного мягкого знака и разделительного твёрдого знака в слове;

•

Ученик получит возможность научиться:

- орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать, и писать под диктовку текст (55-65 слов), включающий изученные орфограммы за 1-3 класс
- проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы
- производить звуковой и звукобуквенный разбор слова
- производить морфемный разбор ясных по составу слов, подбирать однокоренные слова разных частей речи
- распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имён существительных, род и число имён прилагательных, время и число глаголов, лицо и число местоимений)
- изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам, склонять в единственном числе имена существительные, изменять имена прилагательные по родам, изменять глаголы по временам
- интонационно правильно произносить предложения, определять вид предложения по цели высказывания и интонации
- вычленять в предложении основу и словосочетания
- производить элементарный синтаксический разбор предложения
- определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части, под руководством учителя и самостоятельно составлять план текста
- определять тип текста
- писать изложение и сочинение (60-75 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.
- Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях.
- Определять цель учебной деятельности с помощью самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.
- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
- Использовать в работе литературу, инструменты, приборы.
- Оценка своего задания по параметрам, заранее представленным.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация буде нужна для изучения незнакомого материала;
- отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

- Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)
- Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
- Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

Коммуникативные УУД:

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
- Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.
- Критично относиться к своему мнению
- Понимать точку зрения другого
- Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Личностные результаты:

- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого».
- Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.
- Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.
- Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.

2 раздел

Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

Содержание	Количество часов
Язык и речь	1
Текст. Предложение. Словосочетание.	11
Слово в языке и речи.	15
Состав слова.	15
Правописание частей слова.	28
Части речи.	64
Повторение.	2
Всего	136

Раздел 1: Язык и речь (1 ч)

Наша речь и наш язык.

Раздел 2: Текст. Предложение. Словосочетание (11 ч)

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Раздел 3: Слово в языке и речи (15 ч)

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Раздел 4: Состав слова (15 ч)

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Раздел 5: Правописание частей слова (28 ч)

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Раздел 6: Части речи (64 ч)

✓ Имя существительное (26 ч)

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

✓ Имя прилагательное (15 ч)

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

✓ Местоимение (4 ч)

Лицо, число, род личных местоимений.

✓ Глагол (19 ч)

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Раздел 7: Повторение (2 ч)

3 раздел
Тематическое планирование

№	Наименование раздела и тем	Количество часов	Вид контроля
ЯЗЫК И РЕЧЬ 1 ЧАС			
1	Наша речь и наш язык.	1	Текущий
ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ. 11 ЧАСОВ			
2	Текст. Типы текстов.	1	Текущий
3	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	1	Текущий
4	Входящий контрольный диктант №1	1	Тематический
5	Анализ диктанта, работа над ошибками. Восклицательные и невосклицательные предложения.	1	Фронтальный
6	Модуль 1. Составление рассказа по репродукции картины К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	1	Текущий
7	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1	Текущий
8	Главные и второстепенные члены предложения.	1	Текущий
9	Простое и сложное предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в сложном предложении.	1	Текущий
10	Словосочетание.	1	Текущий
11	Модуль 2. Составление рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень».	1	Фронтальный
12	Проверочная работа №1 по теме «Текст. Предложение. Словосочетание».	1	Тематический
СЛОВО В ЯЗЫКЕ И РЕЧИ 15 ЧАСОВ			
13	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1	Текущий
14	Синонимы и антонимы.	1	Текущий
15	Омонимы.	1	Текущий
16	Слово и словосочетание.	1	Текущий
17	Фразеологизмы.	1	Текущий
18	Модуль 3. Изложение текста Н. Сладкова «Ёлочка».	1	Фронтальный
19	Части речи. Различение в тексте имён существительных, глаголов и имён прилагательных.	1	
20	Модуль 4. Составление текста-натюрморта по репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды».	1	Фронтальный
21	Имя числительное.	1	Текущий
22	Проверочная работа № 2 по теме «Части речи». Однокоренные слова.	1	Тематический
23	Гласные звуки и буквы. Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне. Слово и слог.	1	Текущий
24	Согласные звуки и буквы.	1	Текущий
25	Правописание разделительного мягкого знака.	1	Текущий
26	Проверочная работа № 3 по теме «Слово в языке и речи».	1	Тематический
27	Модуль 5. Проект «Рассказ о слове». Анализ проверочной работы, работа над ошибками.	1	Фронтальный

СОСТАВ СЛОВА 15 ЧАСОВ			
28	Корень слова. Однокоренные слова.	1	Текущий
29	Корень слова. Однокоренные слова. Контрольное списывание №1.	1	Тематический
30-31	Формы слова. Окончание.	2	Текущий
32	Контрольный диктант № 2 за 1 четверть.	1	Тематический
33	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Приставка.	1	Текущий
34	Приставка.	1	Текущий
35-36	Суффикс.	2	Текущий
37	Модуль 6. Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе».	1	Фронтальный
38	Основа слова.	1	Текущий
39	Обобщение знаний о составе слова.	1	Текущий
40	Модуль 7. Редактирование предложений и изложение повествовательного текста.	1	Фронтальный
41	Проверочная работа № 4 по теме «Состав слова».	1	Тематический
42	Модуль 8. Проект «Семья слов».	1	Фронтальный
ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТЕЙ СЛОВА 28 ЧАСОВ			
43	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1	Текущий
44-46	Правописание слов с безударными гласными в корне.	3	Текущий
47-49	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	3	Текущий
50	Контрольное списывание №2.	1	Тематический
51	Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Текущий
52	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Текущий
53-54	Правописание слов с удвоенными согласными.	2	Текущий
55	Модуль 9 Составление текста по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка».	1	Фронтальный
56	Правописание суффиксов и приставок.	1	Текущий
57	Правописание суффиксов -ек, -ик; -ок.	1	Текущий
58	Правописание приставок.	1	Текущий
59	Правописание суффиксов и приставок.	1	Текущий
60	Правописание приставок и предлогов.	1	Текущий
61	Правописание суффиксов и приставок.	1	Текущий
62	Правописание суффиксов -ек, -ик; -ок.	1	Текущий
63	Промежуточная диагностическая работа.	1	Тематический
64-66	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ь).	3	Текущий
67	Контрольный диктант № 3.	1	Тематический
68	Работа над ошибками. Правописание слов с орфограммами в значимых частях слова.	1	Текущий
69	Проверочная работа №5 по теме «Правописание частей речи»	1	Тематический
70	Модуль 10 Орфографический словарь. Проект.	1	Фронтальный
ЧАСТИ РЕЧИ 64 ЧАСА			
71	Части речи.	1	Текущий
72	Имя существительное как часть речи.	1	Текущий
73	Начальная форма имени существительного.	1	Текущий

74	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Устаревшие слова.	1	Текущий
75	Модуль 11. Изложение по самостоятельно составленному плану.	1	Фронтальный
76	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	Текущий
77	Модуль 12. Проект «Тайна имени».	1	Фронтальный
78	Контрольное списывание №3	1	Тематический
79	Работа над ошибками. Число имён существительных.	1	Текущий
80	Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1	Текущий
81	Род имён существительных.	1	Текущий
82	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных.	1	Текущий
83	Модуль №13. Изложение повествовательного текста. Составление рассказа по серии картин.	1	Фронтальный
84	Контрольный диктант № 4 по теме «Род и число имён существительных».	1	Тематический
85	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Изменение имён существительных по падежам.	1	Текущий
86	Модуль 14 Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1	Фронтальный
87	Именительный падеж.	1	Текущий
88	Родительный падеж.	1	Текущий
89	Дательный падеж.	1	Текущий
90	Винительный падеж.	1	Текущий
91	Творительный падеж.	1	Текущий
92	Предложный падеж.	1	Текущий
93	Модуль 15 Изложение текста повествовательного типа.	1	Фронтальный
94	Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор имени существительного.	1	Текущий
95	Модуль 16. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона. «Конец зимы. Полдень».	1	Фронтальный
96	Модуль 17. Проект «Зимняя страничка».	1	Фронтальный
97	Проверочная работа №6 по теме «Имя существительное»	1	Тематический
98	Контрольный диктант № 5 по теме «Имя существительное».	1	Тематический
99	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1	Текущий
100	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	Текущий
101	Сложные имена прилагательные.	1	Текущий
102	Модуль 18. Составление текста-описания в научном стиле.	1	Фронтальный
103	Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины	1	Текущий
104-107	Изменение имён прилагательных по родам.	4	Текущий
108	Модуль 19. Составление текста-описания о животном.	1	Фронтальный
109	Обобщение знаний об имени прилагательном. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Текущий
110	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	Текущий
111	Проверочная работа № 7 по теме «Имя	1	Тематический

	прилагательное».		
112	Контрольный диктант № 6 по теме «Имя прилагательное».	1	Тематический
113	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	Текущий
114	Модуль 20. Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками».	1	Фронтальный
115	Модуль 21. Проект «Имена прилагательные в загадках».	1	Фронтальный
116	Личные местоимения.	1	Текущий
117	Местоимения 3-го лица.	1	Текущий
118	Роль местоимений в предложении. Морфологический разбор местоимения.	1	Текущий
119	Модуль 22. Составление письма. Проверочная работа № 8 по теме «Местоимение».	1	Фронтальный
120	Глагол как часть речи.	1	Текущий
121	Значение и употребление в речи глаголов.	1	Текущий
122	Модуль 23. Составление текста по сюжетным картинкам.	1	Тематический
123	Начальная форма глагола.	1	Текущий
124	Изменение глаголов по числам.	1	Текущий
125	Число глаголов.	1	Текущий
126	Модуль 24. Составление предложений с нарушенным порядком слов.	1	Фронтальный
127	Изменение глаголов по временам.	1	Текущий
128	Промежуточная итоговая аттестация.	1	Контроль
129	Анализ работы. Изменение глаголов по временам.	1	Текущий
130	Род глаголов в прошедшем времени.	1	Текущий
131	Модуль 25. Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1	Текущий
132	Модуль 26. Изложение текста описания.	1	Фронтальный
133	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами	1	Текущий
134	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.	1	Текущий
135	Проверочная работа № 9 по теме «Глагол».	1	Тематический
Повторение 1 ч.			
136	Анализ работы, работа над ошибками. Модуль 27.		