

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа №1 имени Игоря Прокопенко  
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол № 11 от 29.06.2022 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СШ № 1

им. И. Прокопенко

гор. Гвардейска»

Г. П. Крейза

Приказ № 165 от « 29 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по технологии  
3 классы  
на 2022-2023 учебный год**

Составила:

**Швидкая Александра Игоревна  
Мазурова Валентина Михайловна**

2022  
Гвардейск

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала	3-5 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета	6 стр.
3 раздел Тематическое планирование	7-8 стр.

## **1 раздел** **Планируемые результаты освоения учебной программы** **по курсу «Технология»**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии и на основе авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.

Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

На изучение предмета в 3 классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю, из них 6 часов внутрипредметный модуль «Мастерская скульптора». Курс рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).

### **Предметные результаты**

#### **Обучающиеся научатся:**

- рассказывать о современных профессиях, связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности;
- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- отбирать картон с учётом его свойств;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
  
- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
- осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;
- создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;

- использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки (средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов)

#### **Познавательные УУД:**

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

#### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться (средством формирования этих действий служит работа в малых группах).

### **Личностные результаты:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

## 2 раздел Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

Содержание	Количество часов
Информационная мастерская	3
Мастерская скульптора	6
Мастерская рукодельницы	8
Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов.	11
Мастерская кукольника	6
Всего	34

### **Информационная мастерская (3 часа)**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

### **Мастерская скульптора (6 часа)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

### **Мастерская рукодельницы (8 часов)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

### **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

### **Мастерская кукольника (6 часов)**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

**3 раздел**  
**Тематическое планирование**

№	Наименование раздела и тем	Количество часов	Вид контроля
<b>Информационная мастерская (3 часа)</b>			
1	Вспомним и обсудим. Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.	1	Фронтальный
2	Знакомимся с компьютером. Исследование.	1	Текущий
3	Компьютер – твой помощник. Практическая работа Что узнали, чему научились.	1	Тематический
<b>Мастерская скульптора (6 часа)</b>			
4	<b>Модуль 1.</b> Беседа. Как работает скульптор?	1	Фронтальный
5	<b>Модуль 2.</b> Скульптуры разных времен и народов. Лепка.	1	Текущий
6	<b>Входная работа. Модуль 3.</b> Статуэтки. Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.	1	Текущий
7-8	<b>Модуль 4,5.</b> Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина. Как придать поверхности фактуру и объём? Шкатулка или ваза с рельефным изображением.	2	Текущий
9	<b>Модуль 6.</b> Конструируем из фольги. Подвеска с цветами. Что узнали, чему научились.	1	Тематический
<b>Мастерская рукодельницы (8 часов)</b>			
10	Вышивка и вышивание. Мешочек с вышивкой крестом	1	Текущий
11	Строчка петельного стежка. Сердечко из флиса	1	Текущий
12	Пришивание пуговиц. Браслет с пуговицами	1	Фронтальный
13-14	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	2	Текущий
15	История швейной машины. Бабочка из поролона и трикотажа	1	Текущий
16	Футляры .Ключница из фетра	1	Текущий
17	Наши проекты. Подвеска «Снеговик» Что узнали, чему научились.	1	Тематический
<b>Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)</b>			
18	Строительство и украшение дома. Изба из гофрированного картона	1	Текущий
19	Объём и объёмные формы. Развёртка. Моделирование	1	Текущий
20	Подарочные упаковки. Коробочка для подарка	1	Текущий
21	Декорирование (украшение) готовых форм Украшение коробочки для подарка	1	Текущий
22	Конструирование из сложных развёрток. Машина	1	Текущий
23	Модели и конструкции. Моделирование из конструктора	1	Текущий
24	Наши проекты. .Парад военной техники	1	Текущий
25	Наша родная армия. Открытка «Звезда» к 23 февраля	1	Текущий
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг	1	Текущий

	Цветок к 8 марта		
27	Изонить. Весенняя птица	1	Текущий
28	Художественные техники из креповой бумаги. Цветок в вазе. Что узнали, чему научились.	1	Тематический
<b>Мастерская кукольника (6 часов)</b>			
29	Что такое игрушка? Игрушка из прищепки	1	Текущий
30	Театральные куклы. Марионетки	1	Текущий
31	<b>Промежуточная итоговая аттестация.</b> Игрушка из носка	1	Текущий
32-33	Кукла-неваляшка	2	Текущий
34	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений	1	Тематический