

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа №1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол № 11 от 29.06.2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ № 1

им. И. Прокопенко

г. Гвардейска»

Г. П. Крейза

Приказ № 165 от « 29 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению
на родном (русском) языке
4 классы
на 2022-2023 учебный год**

Составил:
Веклич Екатерина Витальевна
Фаизова Елена Сергеевна

2022
Гвардейск

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала	3-4 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета	5 стр.
3 раздел Тематическое планирование	6 стр.

1 раздел
Планируемые результаты освоения учебной программы
по курсу «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ОУ, положения «О рабочей программе» и на основе планируемых результатов начального общего образования, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы»

В 4 классе – 17 ч в год (при 0,5 ч в неделю), из них внутрипредметный модуль «Читаем и рассуждаем» 4 ч.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- Осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и дальнейшей жизни
- Бегло, выразительно читать текст
- Передать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа
- Читать наизусть не менее 15 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы
- Называть не менее 6-7 народных сказок, уметь их пересказывать
- Называть более 10 пословиц, 2-3 крылатых выражения, понимать их смысл и объяснять в какой жизненной ситуации их можно употребить
- Полноценно слушать, осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассниками текста
- Давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания

Ученик получит возможность научиться:

- Осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества
- Воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии
- Применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия
- Развивать способность к эмпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости
- Определять сходство и различие произведений разного жанра
- Использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информации в практической деятельности
- Расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;
- самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;
- использовать в работе дополнительную литературу;
- оценка своего задания по параметрам, заранее представленным.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала;
- отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, модель, иллюстрация и др.);
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- анализировать, сравнивать героев, их поступки, факты.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению;
- понимать точку зрения другого;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.

2 раздел Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

Содержание	Количество часов
«Россия - наша Родина»	2
«Фольклор нашего народа»	5
«О братьях наших меньших»	5
«Времена года»	5
Итого	17

Раздел 1. «Россия - наша Родина» 2ч.

С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации», В.Гудимов «Россия, Россия, Россия»

Раздел 2. «Фольклор нашего народа» 5ч.

Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов. Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич». Модуль 1, Славянский миф. Особенности мифа. Модуль 2, Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Модуль 3. Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» Песня-слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море». Модуль 4, Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».

Раздел 3. «О братьях наших меньших» 5ч.

Е.И. Носов. Хитрюга., В.В. Бианки .Сумасшедшая птица., В.П. Астафьев. Зорькина песня Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч., К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших».

Раздел 4. «Времена года» 5 ч.

В.Бианки «Лесная газета». Литературная гостиная. И. Анненский. Снег., М.М.Пришвин. Рассказы о весне. Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит. Проект «Любимое время года»

3 раздел
Тематическое планирование

№	Наименование раздела и тем	Количество часов	Вид контроля
«Россия - наша Родина» 2ч.			
1	С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации»	1	текущий
2	В.Гудимов «Россия, Россия, Россия»	1	текущий
«Фольклор нашего народа» 5ч.			
3	Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов. Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич». Модуль 1	1	текущий
4	Славянский миф. Особенности мифа. Модуль 2	1	текущий
5	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Модуль 3.	1	текущий
6	Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» Песня-слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море». Модуль 4	1	текущий
7	Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».	1	тематический
«О братьях наших меньших» 5ч.			
8	Е.И. Носов. Хитрюга.	1	текущий
9	В.В. Бианки .Сумасшедшая птица.	1	текущий
10	В.П. Астафьев. Зорькина песня	1	текущий
11	Г.А. Скребницкий. Кот Иваныч.	1	текущий
12	К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших».	1	тематический
«Времена года» 5 ч.			
13	В.Бианки «Лесная газета»	1	текущий
14	Литературная гостиная. И. Анненский.Снег.	1	текущий
15	М.М.Пришвин. Рассказы о весне.	1	текущий
16	Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.	1	текущий
17	Проект «Любимое время года»	1	тематический