

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа №1 имени Игоря Прокопенко  
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол № 11 от 29.06.2022 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СШ № 1

им. И. Прокопенко

гор. Гвардейска»

Г. П. Крейза

Приказ № 165 от « 29 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по математике  
4 классы  
на 2022-2023 учебный год**

Составил:  
Веклич Екатерина Витальевна  
Фаизова Елена Сергеевна

2022  
Гвардейск

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала	3-5 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета	6-7 стр.
3 раздел Тематическое планирование	8-11 стр.

## 1 раздел Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по математике и на основе авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой (Моро, М. И. [и др.]. Математика. Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. М.: Просвещение, 2013.. На изучение предмета отводится 4 ч в неделю. Предмет изучается: в 4 классе — 136 ч в год из них 27 часов внутрипредметный модуль «Развивающие задания».

### Предметные результаты

#### Обучающиеся научатся:

- Читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона, записывать результат сравнения, используя знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .
- Представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых
- Объяснять, как образуется каждая счётная единица
- Пользоваться изученной математической терминологией
- Записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3-4 действия (со скобками и без них)
- Находить числовые значения буквенных выражений, при заданных числовых значениях, входящих в них букв
- Выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100
- Решать задачи в 1-3 действия
- Находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата)
- Находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон
- Узнавать время по часам
- Выполнять арифметические действия с величинами
- Применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами

#### Обучающиеся получат возможность научиться:

- Выделять признаки и свойства объектов
- Выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними
- Формировать речевые математические умения и навыки, высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова, помогающие понять его смысл, ставить вопросы по ходу выполнения задания
- Развивать организационные умения и навыки, планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий
- Пользоваться алгоритмами письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначного числа на однозначное и двузначное числа
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

## Метапредметные результаты освоения предмета

### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

### Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении -свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности.
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выявления существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть общим приемом решения задач.

### Коммуникативные УУД:

- выражать в речи свои мысли и действия;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнера совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

### Личностные УУД:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

## 2 раздел Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

Содержание	Количество часов
Числа от 1 до 1000. Повторение.	15 ч.
Числа, которые больше 1000. Нумерация	11 ч.
Величины	16 ч.
Сложение и вычитание	11 ч.
Умножение и деление	72 ч.
Итоговое повторение	11 ч.
Всего	136

### Раздел 1. Числа от 1 до 1000. Повторение (15 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 — 4 действия. Письменные приемы вычислений. Самостоятельная работа «Приёмы письменного деления». Входящая контрольная работа №1

### Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица — тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз. Самостоятельная работа по теме «Нумерация больше 1000». Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел больше 1000»

### Раздел 3. Величины (16 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности. Самостоятельные работы по темам: «Единицы длины»; «Единицы времени». Контрольная работа № 3 по теме «Величины»

### Раздел 4. Сложение и вычитание (11 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычисления; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида:  $x + 312 = 654 + 79$ ,  $729 - x = 217 + 163$ ,  $x - 137 = 500 - 140$ . Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин. Закрепление изученного по теме «Нумерация больше 1000». Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание величин». Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел больше 1000».

### Раздел 5. Умножение и деление (72 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0;

переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида  $6 \cdot x = 429 + 120$ ,  $x \cdot 18 = 270 - 50$ ,  $360 : x = 630 : 7$  на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона.

Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Самостоятельные работы по теме: Решение задач; «Решение задач на движение»; «Деление на числа оканчивающиеся нулями»; «Письменное умножение на трехзначное число»; «Письменное деление на двузначное число»; «Письменное деление на трехзначное число»

Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».

Контрольная работа №6 по теме «Письменное умножение».

Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».

Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».

Контрольная работа № 9 «Письменное деление на трехзначное число».

## **Раздел 6. Итоговое повторение (11 ч)**

Нумерация. Выражения и уравнения. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Порядок выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Решение задач изученных видов.

Годовая итоговая контрольная работа № 10.

**3 раздел**  
**Тематическое планирование**

№	Наименование раздела и тем	Количество часов	Вид контроля
<b>Числа от 1 до 1000 (15ч)</b>			
1	Введение в предмет. Знакомство с учебником. Повторение. Нумерация, счет предметов. Разряды.	1	текущий
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1	текущий
3	Сложение и вычитание.	1	текущий
4	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	текущий
5	<b>Входящая контрольная работа №1</b>	1	предварительный
6	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	текущий
7	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	текущий
8	Умножение трёхзначного числа на однозначное. Самостоятельная работа.	1	тематический
9	Свойства умножения.	1	текущий
10	Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1	текущий
11	Приёмы письменного деления.	1	текущий
12	Самостоятельная работа. «Приёмы письменного деления».	1	тематический
13	Модуль 1. «Развивающие задания» Диаграммы.	1	текущий
14	<b>Контрольная работа №2 по разделу «Четыре арифметических действия».</b>	1	тематический
15	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия». Тест.	1	тематический
<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация (11ч)</b>			
16	Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч.	1	текущий
17	Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел.	1	текущий
18	Модуль 2 «Развивающие задания» Решение примеров с многозначными числами.	1	текущий
19	Разрядные слагаемые.	1	текущий
20	Модуль 3 «Развивающие задания». Сравнение чисел.	1	текущий
21	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	текущий
22	Модуль 4. Закрепление изученного.	1	текущий
23	Класс миллионов, класс миллиардов.	1	текущий
24	Закрепление. Самостоятельная работа по теме «Нумерация больше 1000» .	1	тематический
25	<b>Контрольная работа № 3 по теме « Нумерация чисел больше 1000».</b>	1	тематический
26	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление.	1	текущий
<b>Величины(16 ч)</b>			
27	Единицы длины – километр.	1	текущий
28	Таблица единиц длины.	1	текущий
29	Закрепление. Самостоятельная работа «Единицы длины».	1	текущий
30	Единицы площади. Квадратный километр.	1	текущий
31	Таблица единиц площади.	1	текущий
32	Модуль 5. «Развивающие задания». Измерение площади с помощью палетки.	1	текущий
33	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	текущий



34	Модуль 6. «Развивающие задания». Решение задач с единицами массы.	1	текущий
35	Единицы времени. Определение времени по часам	1	текущий
36	Решение задач. (вычисление начала, продолжительности и конца события).	1	текущий
37	Единицы времени. Секунда. Век.	1	текущий
38	Самостоятельная работа по теме: «Единицы времени».	1	тематический
39	Модуль 7. «Развивающие задания». Таблица единиц времени	1	текущий
40	Модуль 8 «Развивающие задания». Закрепление.	1	текущий
41	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Величины».</b>	1	тематический
42	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
<b>Сложение и вычитание (11 ч)</b>			
43	Устные и письменные приёмы вычислений.	1	текущий
44	Модуль 9. «Развивающие задания». Решение примеров.	1	текущий
45	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	текущий
46	Модуль 10. «Развивающие задания». Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	текущий
47	Нахождение нескольких долей целого.	1	текущий
48	Модуль 11. «Развивающие задания». Решение задач.	1	текущий
49	Сложение и вычитание величин.	1	текущий
50	Модуль 12. «Развивающие задания». Решение задач.	1	текущий
51	Модуль 13. «Развивающие задания». Закрепление. Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание величин».	1	тематический
52	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание».</b>	1	тематический
53	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Свойства умножения.	1	текущий
<b>Умножение и деление 72 часа.</b>			
54	Письменные приёмы умножения.	1	текущий
55	Модуль 14. «Развивающие задания». Письменные приёмы умножения.	1	текущий
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	текущий
57	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1	текущий
58	Деление с числами 0 и 1.	1	текущий
59	Письменные приёмы деления.	1	текущий
60	Модуль 15. «Развивающие задания». Письменные приёмы деления.	1	текущий
61	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	текущий
62	Закрепление изученного. Решение задач.	1	текущий
63	<b>Промежуточная контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление на однозначное число».</b>	1	тематический
64	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление.	1	текущий
65	Решение задач.	1	текущий
66	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1	текущий
67	Модуль 16. «Развивающие задания». Решение логических задач.	1	текущий

68	Модуль 17. «Развивающие задания». Самостоятельная работа по теме: Решение задач.	1	тематический
69	Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	1	текущий
70	Умножение и деление на однозначное число.	1	текущий
71	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	текущий
72	Решение задач на движение.	1	текущий
73	Модуль 18. «Развивающие задания». Решение задач на движение.	1	текущий
74	Самостоятельная работа по теме: «Решение задач на движение».	1	тематический
75	Умножение числа на произведение.	1	текущий
76	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	текущий
77	Письменное умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	текущий
78	Модуль 19. «Развивающие задания». Решение примеров.	1	текущий
79	Решение задач на движение.	1	текущий
80	Перестановка и группировка множителей.	1	текущий
81	Закрепление .	1	текущий
82	Модуль 20. «Развивающие задания». Закрепление изученного.	1	текущий
83	<b>Контрольная работа №7 по теме« Письменное умножение».</b>	1	тематический
84	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	текущий
85	Деление числа на произведение.	1	текущий
86	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	текущий
87	Решение задач.	1	текущий
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	текущий
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	текущий
90	Модуль 21. «Развивающие задания». Решение примеров.	1	текущий
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	текущий
92	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	текущий
93	Закрепление. Самостоятельная работа по теме: «Деление на числа оканчивающиеся нулями».	1	тематический
94	<b>Контрольная работа №8 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».</b>	1	тематический
95	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1	текущий
96	Умножение числа на сумму.	1	текущий
97	Модуль 22. «Развивающие задания». Умножение числа на сумму.	1	текущий
98	Письменное умножение на двузначное число.	1	текущий
99	Письменное умножение на двузначное число.	1	текущий
100	<b>Контрольная работа № 9 за 3 четверть по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».</b>	1	тематический
101	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1	текущий
102	Решение задач.	1	текущий
103	Модуль 23. «Развивающие задания». Решение задач.	1	текущий
104	Письменное умножение на трехзначное число.	1	текущий

105	Письменное умножение на трехзначное число.	1	текущий
106	Модуль 24. «Развивающие задания». Решение примеров на умножение.	1	текущий
107	Самостоятельная работа по теме: «Письменное умножение на трехзначное число»	1	тематический
108	Закрепление изученного. Письменное умножение на трехзначное число.	1	текущий
109	Письменное деление на двузначное число.	1	текущий
110	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	текущий
111	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	текущий
112	Модуль 25. «Развивающие задания». Закрепление.	1	текущий
113	Самостоятельная работа по теме: «Письменное деление на двузначное число»	1	тематический
114	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1	текущий
115	Модуль 26. «Развивающие задания». Решение задач	1	текущий
116	Закрепление изученного.	1	текущий
117	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	текущий
118	Письменное деление на трехзначное число.	1	текущий
119	Письменное деление на трехзначное число.	1	текущий
120	Закрепление изученного.	1	текущий
121	Самостоятельная работа по теме: «Письменное деление на трехзначное число».	1	тематический
122	Модуль 27. «Развивающие задания». Деление с остатком.	1	текущий
123	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.	1	текущий
124	<b>Контрольная работа № 10 « Письменное деление на трехзначное число».</b>	1	тематический
125	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1	текущий
<b>Итоговое повторение (11 ч)</b>			
126	Нумерация.	1	текущий
127	Выражения и уравнения.	1	текущий
128	Сложение и вычитание.	1	текущий
129	Умножение и деление.	1	текущий
130	Порядок выполнения действий.	1	текущий
131	<b>Промежуточная итоговая аттестация</b>	1	итоговый
132	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	текущий
133	Величины. Геометрические фигуры.	1	текущий
134	Решение задач изученных видов.	1	текущий
135	Повторение.	1	текущий
136	Закрепление .	1	текущий