

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа №1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол № 11 от 29.06.2022 г.



«С УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ № 1

им. И. Прокопенко

г. Гвардейска»

Г. П. Крейза

Приказ № 165 от « 29 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру
4 классы
на 2022-2023 учебный год**

Составил:
Веклич Екатерина Витальевна
Фаизова Елена Сергеевна

2022
Гвардейск

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала	3-5 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета	6 стр.
3 раздел Тематическое планирование	7-8 стр.

1 раздел
Планируемые результаты освоения учебной программы
по курсу «Окружающий мир»

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по окружающему миру и на основе авторской программы авторской программы по окружающему миру А. А. Плешакова.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю. Предмет изучается: в 1 классе — 66 ч в год, во 2—4 классах — 68 ч в год (при 2 ч в неделю).

На изучение предмета в 4 классе начальной школы отводится по 2 ч в неделю, в том числе внутрипредметный образовательный модуль (ВОМ) «Наш край» - 14 часов. Курс рассчитан на 68 ч. (34 учебные недели).

Предметные результаты:

Ученик научится:

- определять на глобусе и географических картах стороны горизонта, находить и показать изученные географические объекты;
- различать важнейшие полезные ископаемые родного края; растения и животных, которые наиболее характерны для леса, луга, водоема родного края; основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных края;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их на уроке в виде сообщения, рассказа;
- проводить самостоятельные наблюдения в природе;
- оперировать с моделями, указанными в программе, самостоятельно разрабатывать и изготавливать отдельные модели;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости, определять возможные причины наблюдаемых в природе отрицательных изменений, предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу, определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- формулировать и практически выполнять правила поведения в природе;
- в доступной форме пропагандировать знания о природе, об отношении к ней; лично участвовать в практической работе по охране природы.

Ученик получит возможность научиться:

- наблюдать объекты окружающего мира
- самостоятельно работать с учебником, словарём, справочником, энциклопедиями
- работать с учебными и научно-познавательными текстами
- составлять план учебной статьи
- работать с различными картами
- готовить сообщение, рецензировать ответы и выступления учеников
- развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения
- показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки, границы России, некоторые города России
- описывать отдельные(изученные) события истории России

- Пользоваться приобретёнными знаниями в повседневной практической жизни для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему
- Составлять план решения проблемы(задачи) совместно с учителем
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя
- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Работать с текстом: осознанное чтение текста с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использование информации; достаточно полно и доказательно строить устное высказывание; описывать объекты наблюдения, выделять в них существенные признаки; устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период; оформлять результаты исследовательской работы; составлять план текста и небольшое письменное высказывание; формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом; делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций
- Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при том, вести «диалог с автором», ставить вопросы к тексту и искать ответы, отделять новое от известного, выделять главное, составлять план.
- Договариваться с людьми, выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном

решении проблемы

- Уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться

Личностные результаты:

- Готовность и способность к саморазвитию и самообучению.
- Формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры.
- Понимание особой роли России в мировой истории.
- Воспитание чувства гордости за национальные достижения, уважительного отношения к своей стране, к истории страны.
- Воспитание любви к родному краю, к своей семье.
- Воспитание гуманного отношения к людям, толерантности.
- Принятие норм нравственного поведения в природе, в обществе.
- Принятие норм правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- Формирование основ экологической культуры.
- Понимание ценности любой жизни.
- Освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

2 раздел
Содержание учебного предмета
 Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

Содержание	Количество часов
Земля и человечество	10
Природа России	11
Родной край - часть большой страны	11
Страницы всемирной истории	6
Страницы истории Отечества	20
Современная Россия	10
Итого	68

1 раздел. Земля и человечество – 10 часов

Солнце. Земля - планета, общее представление о форме и размерах Земли. Звездное небо - великая книга Природы. Мир глазами географа, историка, эколога. Когда и где. Летоисчисление. Прошлое и настоящее глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества. Практическая работа по теме «Планеты Солнечной системы». Проверочная работа по разделу «Земля и человечество»
 Входящая контрольная работа.

2 раздел. Природа России – 11 часов

Формы земной поверхности: равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Зона арктических пустынь; Тундра. Природа тундры; Леса России; Зона степей России; Пустыни России; У Черного моря. Проверочная работа по теме «Леса России». Проверочная работа по разделу «Природа России».

3 раздел. Родной край - часть большой страны – 11 часов

Родной край – малая Родина. Экскурсия. Наш край на карте Родины. Поверхность и водоёмы нашего края. Наши подземные богатства. Земля-кормилица. Жизнь леса, луга, пресного водоема. Растениеводство и Животноводство. Экскурсия: «Родной край – малая Родина». Практическая работа «Наши подземные богатства». Практическая работа «Живые организмы пресных вод». Практическая работа по теме: «Полеводство». Проверочная работа по теме «Родной край – часть большой страны»

4 раздел. Страницы всемирной истории – 6 часов.

Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время. Проверочная работа по теме: «Страницы всемирной истории»

5 раздел. Страницы истории Отечества – 20 часов

История Отечества. Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Выдающиеся люди разных эпох: Петр Великий; Михаил Васильевич Ломоносов; Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века. Россия вступает в XX век. Страницы истории 1920-1930-х годов. Великая война и Великая Победа. Страна, открывшая путь в космос. Проверочная работа по теме: «Страницы истории Отечества»

6 раздел. Современная Россия – 10 часов

Основной закон России и права человека. Права человека, ребёнка. Мы – граждане России. Права и обязанности. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России. Города России. Проверочная работа по теме: «Современная Россия». Итоговая контрольная работа за

год.

3 раздел Тематическое планирование

№	Наименование раздела и тем	Количество часов	Вид контроля
Земля и человечество – 10 часов			
1	Солнце. Земля - планета, общее представление о форме и размерах Земли.	1	текущий
2	Планеты Солнечной системы. Входная проверочная работа.	1	предварительный
3	Звездное небо - великая книга Природы.	1	текущий
4	Мир глазами географа. Что изучает география.	1	текущий
5	Мир глазами историка. Что такое история.	1	текущий
6	Когда и где. Летоисчисление.	1	текущий
7	Прошлое и настоящее глазами эколога. Экологические проблемы.	1	текущий
8	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие.	1	текущий
9	Модуль 1. «Наш край». Сокровища Земли под охраной человечества. Красная книга Калининградской области.	1	текущий
10	Обобщение. Проверочная работа по разделу «Земля и человечество».	1	тематический
Природа России – 11 часов			
11	Формы земной поверхности: равнины и горы России. Модуль 2. «Наш край». Формы поверхности Калининградской области.	1	текущий
12	Моря, озера и реки России.	1	текущий
13	Природные зоны России.	1	текущий
14	Зона арктических пустынь.	1	текущий
15	Тундра. Природа тундры.	1	текущий
16	Леса России.	1	текущий
17	Лес и человек. Проверочная работа по теме «Леса России»	1	тематический
18	Зона степей России.	1	текущий
19	Пустыни России.	1	текущий
20	У Черного моря.	1	текущий
21	Обобщение по разделу «Природа России».	1	тематический
Родной край - часть большой страны – 11 часов			
22	Модуль 3. «Наш край». Экскурсия: Родной край – малая Родина. Наш край на карте Родины.	1	текущий
23	Модуль 4. «Наш край». Поверхность нашего края.	1	текущий
24	Модуль 5. «Наш край». Водоемы нашего края.	1	текущий
25	Модуль 6. «Наш край». «Наши подземные богатства».	1	текущий
26	Земля-кормилица. Охрана почвы. Промежуточная проверочная работа.	1	итоговый
27	Жизнь леса. Модуль 7. «Наш край». Леса	1	текущий

	Калининградской области.		
28	Жизнь луга. Луг - природное сообщество. Модуль 8. «Наш край».	1	текущий
29	Жизнь пресного водоема.	1	текущий
30	Растениеводство. Модуль 9 . «Наш край».	1	текущий
31	Животноводство. Отрасли животноводства. Модуль 10. «Наш край».	1	текущий
32	Обобщение. Итоговая проверочная работа за полугодие по теме: «Родной край – часть большой страны».	1	тематический
Страницы всемирной истории – 6 часов.			
33	Начало истории человечества.	1	текущий
34	Мир древности: далекий и близкий.	1	текущий
35	Средние века: время рыцарей и замков.	1	текущий
36	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	текущий
37	Новейшее время.	1	текущий
38	Обобщение. Проверочная работа по теме: «Страницы всемирной истории».	1	тематический
Страницы истории Отечества – 20 часов			
39	История Отечества. Жизнь древних славян.	1	текущий
40	Во времена Древней Руси.	1	текущий
41	Страна городов.	1	текущий
42	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	текущий
43	Трудные времена на Русской земле.	1	текущий
44	Русь расправляет крылья.	1	текущий
45	Куликовская битва.	1	текущий
46	Выдающиеся люди разных эпох: Иван Третий.	1	текущий
47	Мастера печатных дел.	1	текущий
48	Патриоты России.	1	текущий
49	Петр Великий.	1	текущий
50	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	текущий
51	Екатерина Великая.	1	текущий
52	Отечественная война 1812 года.	1	текущий
53	Страницы истории XIX века.	1	текущий
54	Россия вступает в XX век.	1	текущий
55	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1	текущий
56	Великая война и Великая Победа. Модуль 11. «Наш край».	1	текущий
57	Страна, открывшая путь в космос. Модуль 12. «Наш край».	1	текущий
58	Обобщение. Проверочная работа по теме: «Страницы истории Отечества».	1	тематический
Современная Россия – 10 часов			
59	Основной закон России и права человека.	1	текущий
60	Дети имеют право на особую заботу и помощь.	1	текущий
61	Мы – граждане России. Права и обязанности.	1	текущий
62	Славные символы России. Модуль 13. «Наш край». Символы Калининграда.	1	текущий
63	Такие разные праздники.	1	текущий
64	Путешествие по России.	1	текущий
65	Путешествие по России.	1	текущий
66	Промежуточная аттестация.	1	итоговый
67	Обобщение. Проверочная работа по теме:	1	тематический

	«Современная Россия».		
68	Модуль 14. «Наш край». Экскурсия по городу Гвардейску.	1	текущий