

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа №1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол № 11 от 29.06.2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СШ № 1
им. И. Прокопенко
гор. Гвардейска»
Г. П. Крейза
Приказ № 165 от « 29 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
4 классы
на 2022-2023 учебный год**

Составил:
Веклич Екатерина Витальевна
Фаизова Елена Сергеевна

2022
Гвардейск

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала	3-5 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета	6 стр.
3 раздел Тематическое планирование	7стр.

1 раздел
Планируемые результаты освоения учебной программы
по курсу «Технология»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии и на основе авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год из них 7 часов внутрипредметный модуль «Оригами», во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

В 4 классе 34 ч в год, из внутрипредметный модуль «Декор интерьера» - 7 часов.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- На основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей
- Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия, экономно расходовать используемые материалы
- Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения
- Изготавливать неложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям
- Соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Уважительно относиться к труду людей
- Отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла
- Прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей
- Соотносить объёмные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток
- Пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки. Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

Познавательные УУД

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах). Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать значение предметов материального мира.

Коммуникативные УУД

- Доносить свою позицию до других. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций
- Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при том, вести «диалог с автором», ставить вопросы к тексту и искать ответы, отделять новое от известного, выделять главное, составлять план.
- Договариваться с людьми, выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном

решении проблемы

- Уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться

Личностные УУД

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности
- оценивание жизненных ситуаций с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
- принятие других мнений и высказываний, уважительное отношение к ним
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

2 раздел
Содержание учебного предмета
 Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

Содержание	Количество часов
Информационная мастерская	4
Проект «Дружный класс»	3
Студия «Реклама»	3
Студия «Декор интерьера» (внутрипредметный модуль)	7
Новогодняя студия	3
Студия «Мода»	7
Студия «Подарки»	3
Студия «Игрушки»	4
Итого	34

Раздел 1. Информационная мастерская (4 часов)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Раздел 2. Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя

Раздел 3. Студия «Реклама» (3 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Раздел 4. Студия «Декор интерьера» (7 часов внутрипредметный модуль)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Раздел 5. Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Раздел 6. Студия «Мода» (7 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Раздел 7. Студия «Подарки» (3 часа)

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

Раздел 8. Студия «Игрушки» (4 часа)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

3 раздел
Тематическое планирование

№	Наименование раздела и тем	Количество часов	Вид контроля
Информационная мастерская (4 ч.)			
1	Вспомним и обсудим.	1	текущий
2	Информация. Интернет. Входная творческая работа.	1	предварительный
3	Создание текста на компьютере.	1	текущий
4	Создание презентации.	1	текущий
Проект «Дружный класс» (3 ч.)			
5	Презентация класса.	1	текущий
6	Эмблема класса.	1	текущий
7	Папка «Мои достижения».	1	текущий
Студия «Реклама» (3 ч.)			
8	Реклама. Упаковка для мелочей.	1	текущий
9	Коробка для подарка.	1	текущий
10	Упаковка для сюрприза.	1	текущий
Студия «Декор интерьера»(7 ч.)			
11	Модуль 1 «Декор интерьера». Интерьеры разных времен.	1	текущий
12	Модуль 2 «Декор интерьера». Художественная техника «декупаж».	2	текущий
13	Модуль 3 «Декор интерьера». Плетение салфетки.	1	текущий
14	Модуль 4 «Декор интерьера». Цветы из креповой бумаги.	1	текущий
15	Модуль 5 «Декор интерьера». Сувениры из проволочных колец.	1	текущий
16	Модуль 6 «Декор интерьера». Изделия из полимеров. Промежуточная творческая работа.	1	итоговый
Новогодняя студия (3 ч.)			
17	Новогодние традиции.	1	текущий
18	Игрушки из зубочисток.	1	текущий
19	Игрушки из трубочек для коктейля.	1	текущий
Студия «Мода» (7 ч.)			
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1	текущий
21	Одежда народов России.	1	текущий
22	Синтетические ткани.	1	текущий
23	Твоя школьная форма.	1	текущий
25	Аксессуары одежды.	1	текущий
26	Вышивка лентами.	1	текущий
27	Плетеная открытка.	1	текущий
Студия «Подарки»(3 ч.)			
28	День защитников Отечества.	1	текущий
29	Лабиринт.	1	текущий
30	Весенние цветы.	1	текущий
Студия «Игрушки» (4 ч.)			
31	История игрушек.	1	текущий
32	Подвижная игрушка.	1	текущий
33	Промежуточная аттестация за год.	1	итоговый
34	Подготовка портфолио.	1	текущий