

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко Гвардейского муниципального  
округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол № 11 от 29.06.2022 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СШ № 1

им. И. Прокопенко

г. Гвардейска»

Г. П. Крейза

Приказ № 165 от « 29 » июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по русскому языку  
9 «А», «Б», «В» класс  
на 2022-2023 учебный год**

Составила:

**Жердецкая Анна Анатольевна**  
учитель русского языка и литературы  
первая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала	3 – 4 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета	5 – 6 стр.
3 раздел Тематическое планирование	7 – 10 стр.

## 1 раздел

### **Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Русский язык»**

Программа для 9 класса разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программой основного общего образования по русскому языку и авторской программой по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. – М.:Просвещение, 2012г.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных учреждений: Русский язык.9 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений. / [Бархударов С.Г., Крючков С.Е и др.]. - М.: Просвещение, 2019.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных, орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
  - соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## 2 раздел Содержание учебного предмета

### *Международное значение русского языка*

Международное значение русского языка.

### *Повторение пройденного в 5 - 8 классах*

Фонетика, графика, орфография. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис словосочетания и простого предложения.

### *Сложное предложение. Культура речи*

Синтаксис и пунктуация сложного предложения. Основные виды сложных предложений. Способы сжатого изложения содержания текста.

### *Сложносочиненные предложения*

Союзные сложные предложения. Сложносочиненное предложение. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Рецензия. Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом.

### *Сложноподчиненные предложения*

Сложноподчиненные предложения. Понятие о сложноподчиненном предложении. Основные группы СПП. Подчинительные союзы и союзные слова в придаточном предложении. Основные группы СПП по их значению. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Деловые бумаги (автобиография, заявление). Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени. Сложноподчиненные предложения с придаточными места. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, причины, цели. Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными, уступительными, следствия. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Сообщение на лингвистическую тему.

### *Бессоюзные сложные предложения*

Бессоюзное сложное предложение. Понятие о БСП. Запятая в простом и сложном предложении. Запятая и точка с запятой в БСП. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Реферат статьи на лингвистическую тему.

### *Сложные предложения с различными видами связи*

Сложные предложения с разными видами связи: союзной и бессоюзной. Авторские знаки препинания. Отзыв на самостоятельно прочитанную книгу.

### *Общие сведения о языке*

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

***Повторение и систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи***

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

**3 раздел**  
**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Количество контрольных и практических работ
<i>Международное значение русского языка (1 час)</i>			
1	Внутриучебный модуль «Развитие речи» №1. Международное значение русского языка.	1 час	
<i>Повторение изученного материала в 5-8 классах (9 часов)</i>			
2	Фонетика, графика, орфография.	1 час	
3	Лексика и фразеология.	1 час	
4	Внутриучебный модуль «Развитие речи» № 2. Устное сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Баян»	1 час	Устное сочинение
5	Морфемика и словообразование. Морфология.	1 час	
6	Внутриучебный модуль «Практикум» № 1. Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1 час	
7	<b>Входной контроль.</b> <b>Контрольный диктант №1</b>	1 час	Диктант
8	Анализ контрольного диктанта.	1 час	Работа над ошибками
9	Внутриучебный модуль «Развитие речи» № 3. Текст. Стили текста	1 час	
10	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.	1 час	
<i>Сложное предложение. Культура речи. (1 час)</i>			
11	Синтаксис и пунктуация сложного предложения. Основные виды сложных предложений.	1 час	
<i>Сложные союзные предложения (1 час)</i>			
12	Основные виды союзных сложных предложений.	1 час	
<i>Сложносочиненные предложения (6часов)</i>			
13	Сложносочиненные предложения с различными сочинительными союзами.	1 час	
14	Внутриучебный модуль «Практикум» № 2. Знаки препинания в ССП.	1 час	
15-17	<b>Пробная экзаменационная работа №1 в формате ОГЭ</b>	3 часа	Комплексная работа в формате ОГЭ
18	Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом.	1 час	
19	Внутриучебный модуль «Развитие речи» № 4. Рецензия	1 час	Сочинение
20	Контрольный диктант по теме «Сложносочиненные предложения».	1 час	Диктант
<i>Сложноподчиненные предложения (29часов).</i>			

21	Сложноподчиненные предложения. Понятие о сложноподчиненном предложении	1 час	
22	Основные группы СПП.	1 час	
23	Подчинительные союзы и союзные слова в придаточном предложении.	1 час	
24	Основные группы СПП по их значению.	1 час	Самостоятельная работа
25	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1 час	
26	Проверочная работа по теме «Сложные предложения».	1 час	Проверочная работа
27	Анализ работы	1 час	Работа над ошибками
28	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1 час	
29	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1 час	
30	Внутриучебный модуль «Развитие речи» № 5. Деловые бумаги (автобиография, заявление).	1 час	Практическая работа
31	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными.	1 час	
32	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени.	1 час	
33	Сложноподчиненные предложения с придаточными места.	1 час	
34	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.	1 час	
35-36	Внутриучебный модуль «Развитие речи» № 6-7. Сочинение-рассуждение по тексту Д.С.Лихачева	2 часа	Сочинение
37	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия	1 часа	
38	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	1 час	
39	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	1 час	
40	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными.	1 час	
41	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными, следствия.	1 час	
42	Внутриучебный модуль «Практикум» № 3. Закрепление темы «Сложноподчиненные предложения»	1 час	Самостоятельная работа
43-45	<b>Пробная экзаменационная работа №2 в формате ОГЭ</b>	3 часа	Контрольная работа в формате ОГЭ
46	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1 час	
47	Внутриучебный модуль «Практикум» № 4. «Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными».	1 час	Практическая работа



48	Внутриучебный модуль «Развитие речи» № 8. Сообщение на лингвистическую тему (устно).	1 час	Сочинение
<b>Бессоюзное сложное предложение(16 часов)</b>			
49	Бессоюзное сложное предложение. Понятие о БСП.	1 час	
50-51	Запятая в простом и сложном предложении.	2 часа	Самостоятельная работа
52-53	Запятая и точка с запятой в БСП.	2 часа	Самостоятельная работа
54-55	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2 часа	Самостоятельная работа
56-57	Внутриучебный модуль «Развитие речи» № 9-10. Сжатое изложение в формате ОГЭ	2 часа	Изложение
58-59	Тире в бессоюзном сложном предложении.	2 часа	Самостоятельная работа
60	Внутриучебный модуль «Практикум» № 5. Бессоюзные сложные предложения (закрепление темы)	1 час	
61	Контрольный диктант по теме «Бессоюзные сложные предложения» (тест).	1 час	Диктант
62-64	<b>Пробная экзаменационная работа №3 в формате ОГЭ</b>	3 часа	Контрольная работа в формате ОГЭ
65	Внутриучебный модуль «Развитие речи» № 11. Сочинение по картине О.Кипренского «Портрет Н.В.Кочубей»	1 час	Сочинение
66	Внутриучебный модуль «Развитие речи» № 12. Реферат статьи на лингвистическую тему	1 час	Реферат
<b>Сложные предложения с разными видами связи (10часов)</b>			
67-68	Сложные предложения с разными видами связи: союзной и бессоюзной.	2 часа	
69-70	Внутриучебный модуль «Развитие речи» № 13-14. Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость?»	2 часа	Сочинение
71	Внутриучебный модуль «Практикум» № 6. Авторские знаки препинания.	1 час	
72	Внутриучебный модуль «Развитие речи» № 15. Устное сообщение «Моя будущая профессия»	1 час	Устное сочинение
73	Подготовка к контрольному диктанту по изученному материалу.	1 час	
74	Контрольный диктант по теме «Сложное предложение».	1 час	Диктант
75	Анализ диктанта, работа над ошибками	1 час	Работа над ошибками
76	Внутриучебный модуль «Развитие речи» № 16. Отзыв на самостоятельно прочитанную книгу	1 час	Сочинение
<b>Общие сведения о языке(4часа).</b>			
77	Внутриучебный модуль «Развитие речи»	1 час	

	№ 17. Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление.		
78	Внутриучебный модуль «Развитие речи» № 18. Русский язык в современном мире.	1 час	
79	Внутриучебный модуль «Развитие речи» № 19. Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения.	1 час	
80	Внутриучебный модуль «Развитие речи» № 20. Русский литературный язык и его стили.	1 час	
<b><i>Повторение и систематизация изученного (25 часов)</i></b>			
81	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	1 час	
82	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	1 час	
83	Лексика и фразеология	1 час	
84	Морфемика. Словообразование.	1 час	
85	Внутриучебный модуль «Развитие речи» № 21. Способы сжатого изложения текста. Тезисы.	1 час	Изложение
86-87	Морфология. Орфография.	2 часа	Практическая работа
88-91	<b>Пробная экзаменационная работа №4 в формате ОГЭ</b>	4 часа	Контрольная работа в формате ОГЭ
92	Синтаксис. Пунктуация.	1 час	
93-94	Внутриучебный модуль «Развитие речи» № 22-23. Сочинение-рассуждение на тему «Что значит быть интеллигентным человеком?»	2 часа	Сочинение
95-96	Употребление знаков препинания в предложении и в тексте.	2 часа	Проверочная работа
97-98	Подготовка к контрольному диктанту.	2 часа	
99	Контрольный диктант по теме «Повторение и систематизация изученного».	1 час	Диктант
100	Анализ диктанта.	1 час	Работа над ошибками
101	Внутриучебный модуль «Развитие речи» № 24. Конспект	1 час	
102	Подведение итогов изучении тем «Простое предложение», «Сложное предложение»	1 час	Сочинение